

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – शिक्षा का परिपेक्ष्य

प्रश्न-पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

**(Section-A)**

1. बौद्ध धर्म की कितनी शाखाएँ हैं ? उनके नाम लिखिए।

How many branches of Baudh dharm exist ? Write their name.

2. “स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है।” किसका कथन है ?

“Healthy mind lives in healthy body.” Whose statement is this ?

3. योग दर्शन के प्रवर्तक कौन हैं ?

Who was the propounder of Yoga Philosophy ?

4. गिजु भाई का वास्तविक नाम क्या था ?

What was the real name of Giju Bhai ?

5. मुमुक्षुत्व का क्या अर्थ है ?

What is meaning of Mumukshatva ?

6. बालकों के प्रति माता&पिता के कर्तव्यों की व्याख्या किस शिक्षा शास्त्री ने की है ?

Which educationist has explained the duties of parents for their children ?

7. शिक्षा के कितने रूप होते हैं ? उनके नाम लिखिए।

How many forms of Education are there ? Write their name.

8. भारतीय जीवन को किन चार आश्रमों में बाँटा गया है ?

Indian life has been divided in which *four* Ashrams ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. जैन दर्शन में त्रिरत्न किसे कहा गया है ?

What is Triratna in Jain Philosophy ?

10. निरौपचारिक शिक्षा की कोई तीन विशेषताएँ लिखिए।

Write any *three* characteristics of Non-formal Education.

11. किन्हीं दो प्राचीन भारतीय मूल्यों के विषय में लिखिए।

Write about any *two* ancient Indian values.

12. वैशेषिक दर्शन के मुख्य दार्शनिक विचार लिखिए।

Write main philosophical thoughts of Vesheshik Philosophy.

13. शंकराचार्य की ब्रह्म सम्बन्धी अवधारणाएँ क्या हैं ?

What are the concepts of Brahma related to Shankaracharya ?

14. आस्तिक एवं नास्तिक दर्शन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify difference between theist and atheist philosophy.

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. गांधीजी का शिक्षा में योगदान संक्षिप्त में लिखिए।

Write in brief the contribution of Gandhiji in Education.

16. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

What should be objectives of Education according to Swami Vivekananda ?

17. किण्डरगार्टन पद्धति किसकी देन है ? इसकी विशेषताएँ बताइए।

Who has given the Kindergarten method ? Write its characteristics.

18. माण्टेसरी शिक्षण पद्धति के मूल सिद्धान्त क्या हैं ?

What are main theories of Montessori teaching method ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. दर्शन एवं शिक्षा एक सिक्के के दो पहलू हैं, स्पष्ट कीजिए।

Philosophy and Education are two sides of a coin, clarify.

20. योग दर्शन के आठ साधनों को स्पष्ट कीजिए।

Clarify eight means of Yoga philosophy.

21. पाँच महाव्रत किसे कहा गया है ? इसकी मानव जीवन में क्या उपयोगिता है ?

What is Panch Mahavratas ? What is its use in human life ?

22. प्लेटो के अनुसार, पाठ्यक्रमों को कितने स्तरों में बाँटा जाना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

According to Plato, Curriculum should be divided into how many levels ? Clarify.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. वर्तमान भारतीय समाज के मूल्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Explain in detail values of present Indian society.

24. श्री अरविन्द के शिक्षा दर्शन का विस्तृत वर्णन कीजिए तथा वर्तमान में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe in detail the Educational philosophy of Shri Aurobindo and describe its utility in present scenario.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – बाल्यावस्था एवं विकास

प्रश्न-पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

**(Section-A)**

1. मानव विकास की अवस्थाओं के नाम बताइए।

Name the stages of human development.

2. किसने कहा, “बालक के हाथ, पैर और नेत्र उसके प्रारम्भिक शिक्षक हैं” ?

Who said, “The hands, feet and eyes of the child are its primary teachers” ?

3. आनुवंशिकी किसे कहते हैं ?

What is heredity ?

4. हॉलिंग्सवर्थ के अनुसार मंदबुद्धि बालक की बुद्धि & लब्धि कितनी होती है ?

What is the intelligence quotient of a retarded child according to Hollingsworth ?

5. स्कीमा क्या है ?

What is Schema ?

6. एरिकसन के मनोसामाजिक विकास की अवस्था में 3R का क्या तात्पर्य है ?  
What does 3R stand for in Erickson's stage of psychosocial development ?
7. समावेशी शिक्षा से क्या तात्पर्य है ?  
What is meant by inclusive education ?
8. राममूर्ति कमेटी का गठन किस क्षेत्र में सुझाव देने के लिए किया गया था ?  
Ramamurthy Committee was constituted to give suggestion in which field ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शारीरिक विकास से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by Physical Development ?
10. संज्ञानात्मक विकास से क्या तात्पर्य है ?  
What is meant by cognitive development ?
11. बाल अपराधी से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by delinquent child ?
12. वैयक्तिक भिन्नता ज्ञात करने की विधियाँ बताइए।  
State the methods of measuring individual differences.
13. मंदबुद्धि विद्यार्थी कौन होते हैं ?  
Who are the retarded students ?
14. अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by learning style ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. विकास को प्रभावित करने वाले कारकों के रूप में आनुवंशिकी कारकों की चर्चा कीजिए।  
Discuss the hereditary as a factor affecting development.
16. कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त का क्या शैक्षिक महत्व है ?  
What is the educational importance of Kohlberg's theory of moral development ?
17. विशिष्ट बालकों के समायोजन हेतु सुझाव दीजिए।  
Give suggestion for the adjustment of special children.
18. वैयक्तिक भिन्नता का ज्ञान एक शिक्षक के लिए कैसे सहायक है ?  
How is knowledge of individual differences helpful to a teacher ?

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. शैशवावस्था की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of infancy stage.

20. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।

Describe Piaget's concepts of cognitive development.

21. बालक आवश्यकता के अनुरूप किस प्रकार सीखता है ?

How does a child learn according to needs ?

22. बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

Explain multiple factor theory of intelligence in detail.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. वैयक्तिक भिन्नता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the different types of individual differences.

24. समावेशी शिक्षा का अर्थ समझाते हुए उसकी विशेषताएँ, उद्देश्य व आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

Explaining the meaning of inclusive education. Discuss its characteristics, objectives and needs.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024

**B.Ed. (First Year)**

विषय – समकालीन भारतीय शिक्षा और समाज

प्रश्न-पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. छत्तीसगढ़ राज्य किस पठार में स्थित है ?

In which plateau the state of Chhattisgarh is located ?

2. अमर्त्य सेन को किस अर्थव्यवस्था का जनक कहा जाता है ?

Amartya Sen is called the father of which economy ?

3. मध्याह्न भोजन योजना कब लागू की गयी ?

When was the Midday Meal Scheme implemented ?

4. विश्वविद्यालय अनुदाय आयोग की स्थापना कब हुई ?

When was the University Grants Commission established ?

5. मैक्स वेबर का जन्म कब हुआ था ?

When was Max Weber born ?

6. SWAYAM का पूरा नाम लिखिए।

Write the full name of SWAYAM.

7. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष का नाम लिखिए।

Write the name of the Chairman of the University Education Commission.

8. 'च्वाइस वेलफेयर मेजरमेंट एण्ड रिसोर्सेज' नामक पुस्तक को किसने लिखा है ?

Who wrote the book 'Choice Welfare Measurement and Resources' ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. विद्यालय में पुस्तकालय का महत्व क्या है ?

What is the importance of Library in School ?

10. वैदिक काल की व्यवस्था में गुरु&शिष्य सम्बन्ध कैसा था ?

How was the teacher-student relationship during Vedic period ?

11. समय सारिणी का महत्व समझाइए।

Explain the importance of time-table.

12. "विद्यालय एक सामाजिक इकाई है।" समझाइए।

"School is a Social Unit". Explain it.

13. बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of Buddhist Period Education.

14. भारतीय संविधान की विशेषताएँ क्या हैं ?

What are the features of the Indian Constitution ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. बुनियादी शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of Basic Education ?

16. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं ?

What are the major recommendations of the National Education Policy, 1986 ?



17. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् के प्रमुख कार्य क्या-क्या हैं ?

What are the main functions of the National Council of Educational Research and Training ?

18. शैक्षिक प्रशासन तथा शैक्षिक प्रबन्धन में क्या अन्तर है ?

What is the difference between Educational Administration and Educational Management ?

सत्रीय कार्य- 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. कार्ल मार्क्स के जीवन के अवसर विचार को समझाइए।

Explain the view of Karl Marxian life chance.

20. शैक्षिक प्रशासन के विभिन्न अभिकरणों को समझाइए।

Describe the various agencies of Educational Administration.

21. भारतीय संविधान में शिक्षा सम्बन्धी नीतियों एवं शैक्षिक प्रावधानों को समझाइए।

Explain the Policies and Educational Provisions related to Education in the Indian Constitution.

22. कक्षा की विविधता में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in diversity of class.

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. स्कूलों में बजट के महत्व को समझाते हुए बजट निर्माण प्रक्रिया समझाइए।

Explain the importance of Budgeting in schools and also describe the process of making School Budget.

24. भारत में मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा संचालित शिक्षा योजनाएँ कौन-कौनसी हैं ? चर्चा कीजिए।

What are the educational schemes run by Ministry of Human Resource Development in India ? Discuss.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी

प्रश्न-पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. तकनीकी विज्ञान के शिक्षण कला में प्रयोग को ही ..... कहते हैं। (रिक्त स्थान को भरिए)

The use of technical science in teaching art is called ..... . (Fill up the blank)

2. “मनुष्य की सीखने की परिस्थितियों में वैज्ञानिक प्रक्रिया के प्रयोग को शैक्षिक तकनीकी कहा जाता है।” यह कथन किसका है ?

Who has said that “The application of scientific process of man’s learning conditions is called educational technology.”

3. उपचारात्मक शिक्षण को हम शिक्षण की किस विधि के अन्तर्गत रख सकते हैं ?

- (अ) अनुवर्ग
- (ब) प्रश्नोत्तर
- (स) वार्तालाप
- (द) मस्तिष्क विप्लव

Under which teaching method we can put remedial teaching ?

- (a) Tutorial
- (b) Question Answer
- (c) Discussion
- (d) Brainstorming

4. सूक्ष्म शिक्षण चक्र के अन्तर्गत भारत में प्रचलित प्रतिमान में सर्वाधिक समय किसे (चरण) दिया जाता है ?

- (अ) शिक्षण
- (ब) प्रतिपुष्टि
- (स) पुनःयोजना
- (द) पुनःशिक्षण

Which step/phase is given maximum time in the pattern prevalent in India under Micro teaching cycle ?

- (a) Teaching
- (b) Feedback
- (c) Re-planning
- (d) Re-teaching

5. अभिक्रमित अनुदेशन में अवरोह शृंखला का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था ?

Who was the first to use descending order in programmed instruction ?

6. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन मनोविज्ञान के किस सिद्धान्त पर आधारित है ?

Linear programmed instruction is based on which principle of Psychology ?

7. कम्प्यूटर का मुख्य भाग किसे माना जाता है ?

- (अ) सी. पी. यू.
- (ब) यू. पी. एस.
- (स) कीबोर्ड
- (द) मॉनीटर

What is considered as the main part of a computer ?

- (a) CPU
- (b) UPS
- (c) Keyboard

(d) Monitor

8. माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस किस प्रकार का सॉफ्टवेयर है ?

(अ) अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर

(ब) यूटीलिटी सॉफ्टवेयर

(स) सर्च इंजन सॉफ्टवेयर

(द) सिस्टम सॉफ्टवेयर

What type of software is Microsoft Office ?

(a) Application Software

(b) Utility Software

(c) Search Engine Software

(d) System Software

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शिक्षण तकनीकी की विषय वस्तु को कितन प्रमुख भागों में विभाजित किया जाता है ?

In which major parts is the subject matter of teaching technology divided ?

10. सम्प्रेषण के प्रमुख तत्व कौन & कौनसे हैं ?

What are the major elements of communication ?

11. भाषा प्रयोगशाला के लाभ व सीमाओं को लिखिए।

Write advantages and limitations of language laboratory.

12. शिक्षण के उन पाँच नियमों को लिखिए जिनका पालन आप करते हैं।

Write *five* rules of teaching which you follow in your class.

13. संगणक सह अनुदेशन क्या है ? इसकी सीमाएँ बतलाइए।

What is computer assisted instruction ? Write its limitations.

14. बहुमाध्यम उपागम की शिक्षण में उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

Discuss the utility of Multimedia approach in teaching.

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. प्रणाली विश्लेषण उपागम के गेस्टाल्टवादी मनोविज्ञान के प्रमुख तत्वों को लिखिए।

Write the main components of system analysis approach according to Gestalt Psychology.

16. व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि, व्याख्यान विधि से श्रेष्ठ क्यों मानी जाती है ? इसके प्रमुख दोषों को लिखिए।

Why lecture-cum demonstration method is considered superior to lecture method ? Write its main drawbacks.

17. शिक्षण के किन्हीं दो स्तरों को समझाइए।

Explain any *two* levels of teaching.

18. कम्प्यूटर का कुंजी पटल व इसकी उपयोगिता।

Computer Keyboard and its utility.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. परियोजना विधि पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Project Method.

20. उद्दीपन परिवर्तन कौशल के प्रमुख घटकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the main components of Stimulus Variation Skill.

21. अभिक्रमित अनुदेशन के विभिन्न प्रकारों को समझाइए।

Explain the different types of programmed instructions.

22. इंटरनेट की विद्यालय में उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

Discuss the Utility of Internet in School.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. सूचना व संचार तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता का सविस्तार वर्णन कीजिए।

What do you understand by Information and Communication Technology ? Describe in detail its usefulness in the field of Education.

24. विभिन्न प्रकार के सॉफ्टवेयरों की चर्चा करते हुए कम्प्यूटर में इनके उपयोग को समझाइए।

Discussing different types of Softwares, explain their uses in Computer.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – अंग्रेजी शिक्षण

प्रश्न-पत्र: पंचम् (i)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. A person who can speak or understand one language is called as .....
2. Concept of Language Acquisition Device was given by .....
3. Socio-cultural theory of language acquisition was given by .....
4. What is the full name of T. B. Macaulay ?
5. .... theory views language learning takes place through imitation and repetition.
6. Taxonomy of Educational objectives was given by .....
7. Official Language Act was passed in India in the year .....
8. What is the full form of CCE ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. Write the provisions of Charter Act, 1813 about education.
10. What is Ubiquitous nature of language ?
11. What is Pool-Pool theory ?
12. Write the objectives of teaching prose.
13. Write the indices of method and approach.
14. What is Lesson Planning ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. Discuss about cognitive objectives in brief.
16. Differentiate between formative and summative evaluation.
17. Discuss about diagnostic evaluation.
18. What is test items ? Write *five* multiple type test items.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. What is completion type questions ? Write ten completion type test questions.
20. What is instructional objective ? Discuss general principles/rules of writing instructional objectives.
21. Describe about affective domain and psychomotor domain of writing instructional objectives.
22. Discuss the importance of English in India.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. Discuss the constitutional provisions of English in India.
24. What is Language ? Discuss various theories of language origin.



**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – हिन्दी शिक्षण

प्रश्न-पत्र: पंचम् (ii)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. भाषा की गणना या भाषा के शब्द&संगठन को क्या कहते हैं ?
2. भाषा के दो रूप कौन&कौन से हैं ? उनके नाम बताइए।
3. अंग्रेजी के डाइलेक्ट (Dialect) शब्द का हिन्दी अनुवाद क्या कहलाता है ?
4. शिक्षण सहायक सामग्री के मुख्य दो भाग कौन&कौन से हैं ? उनके नाम बताइए।
5. NCET की स्थापना कब और किस विश्वविद्यालय द्वारा की गई थी ?
6. भाषा शिक्षण की किन्हीं दो प्रचलित विधियों के नाम बताइए।

7. “प्रयोजना वह सदृश्य उद्देश्यपूर्ण है जिसे लगन के साथ सामाजिक वातावरण में किया जाता है।” यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई थी ?
8. लेखन कौशल शिक्षण की किन्हीं दो विधियों के नाम बताइए।

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. भाषा शिक्षण के सृजनात्मक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है ?
10. मातृभाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
11. भाषा का मानकीकरण या मानक भाषा से क्या आशय है ?
12. खेल विधि/खेल प्रणाली क्या है ?
13. अनुवाद विधि के चार गुण बताइए।
14. भाषाई कौशल क्या है ? यह कितने प्रकार का होता है ? नाम बताइए।

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. हिन्दी शिक्षण में संरचनात्मक उपागम क्या है ? उदाहरण सहित समझाइए।
16. पाठ्यक्रम का अर्थ स्पष्ट करते हुए पाठ्यक्रम की विशेषताएँ बताइए।
17. भाषा शिक्षण की प्रयोजना विधि को समझाइए।
18. श्रवण कौशल क्या है ? श्रवण कौशल की विधियों का उल्लेख कीजिए।

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. भाषा का अर्थ बताइए। इसके रूपों तथा विशेषताओं पर विस्तार से प्रकाश डालिए।
20. विभिन्न शिक्षण समितियों की रिपोर्टों में भाषा प्रथम भाषा एवं द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य एवं आवश्यकता का उल्लेख कीजिए।
21. सहसम्बन्ध विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।
22. भाषा के मनोवैज्ञानिक, सामाजिक एवं दार्शनिक आधार को संक्षेप में समझाइए।

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. मातृभाषा को समझाइए एवं भाषा के विविध रूपों का उल्लेख करते हुए, भाषा के कार्य एवं भाषा के महत्व की विस्तार से चर्चा कीजिए।
24. क्रियात्मक अनुसंधान का अर्थ एवं परिभाषा बताइए। क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए एवं क्रियात्मक अनुसंधान के पदों को प्रायोगिक रूपरेखा द्वारा समझाइए।

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – गणित शिक्षण

प्रश्न-पत्र: पंचम्(iii)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. गणित का सीधा सम्बन्ध जीवन की किस प्रक्रिया से है ?

Mathematics is directly related to which process of life ?

2. एक उपग्रह 7 जून 1979 को पृथ्वी के कक्ष में किस भारतीय गणितज्ञ के नाम पर स्थापित किया ?

On June 7, 1979, a satellite named after which Indian mathematician was installed in the earth's orbit ?

3. डॉ. ए. एल. क्लैव (अमेरिका, 1913) ने एक अच्छे अध्यापक में कितने गुणों का होना आवश्यक बताया था ?

Dr. A. L. Cleave (USA, 1913) has listed the qualities a good teacher should possess ?

4. समस्या समाधान विधि से अध्यापन में सबसे बड़ा दोष जिससे बालक प्रभावित हो सकता है; वह कौनसा है ?

In teaching by problem solving methods, which is the biggest flaw that can affect the child ?

5. शिक्षा के त्रिमुखी प्रक्रिया के तीन प्रमुख अभिन्न अंग कौनकौन से हैं ?

What are the three main integral parts of the tripolar process of education ?

6. हरबर्ट महोदय ने स्वयं शिक्षण की सामान्य विधि को प्रतिपादित करते हुए कितने पद प्रस्तुत किए थे ?

How many steps were presented by Herbert himself while propounding the general method of teaching ?

7. पिछड़े बालक की पहचान की कोई एक परीक्षण विधि बताइए।

Mention any *one* test method to identify the backward child.

8. निम्नलिखित परिभाषा पाठ्यपुस्तक के लिए किसके द्वारा प्रस्तुत की गई थी ?

“पाठ्यपुस्तक विद्यालय अथवा कक्षाकक्ष में छात्र एवं शिक्षक के प्रयोग हेतु विशेष रूप से तैयार की जाती है जिसमें केवल एक विषय या घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित विषयों को पाठ्य वस्तुओं में प्रस्तुत किया जाता है।”

By whom was the following definition presented for text-book ?

“A teacher for the use of pupil and teacher in a school or class presenting course of study in single subject of class related subject.”

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. गणित के भूगोल विषय से सम्बन्ध के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

Discuss the objectives of Mathematics in relation to the subject of Geography.

10. मैट्रिक प्रणाली से मापन; गैरमैट्रिक प्रणाली से मापन अच्छा क्यों है ?

Why is metric measurement better than non-metric measurement ?

11. शिक्षण में निगमन विधि के मुख्य दोषों को लिखिए।

Write the demerits of deductive method of teaching.

12. एक अच्छे अध्यापक के आकर्षक व्यक्तित्व का क्या आधार है ?

What is the basis of attractive personality of a good teacher ?

13. पाठ्यक्रम निर्माण सिद्धान्त के अन्तर्गत गणित में अवकाश के सदुपयोग का सिद्धान्त क्या है ?

What is the principle of utilization of leisure in Mathematics under curriculum constriction theory ?

14. शिक्षण सामग्री के प्रकारों को लिखिए।

Write the types of teaching materials.

सत्रीय कार्य- 2  
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. ब्लूम के वर्गीकरण के आधार पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों को संक्षिप्त में समझाइए।  
Briefly explain the objectives of teaching Mathematics on the basis of Bloom's taxonom.
16. संकल्पना के संज्ञानात्मक मानचित्र की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the characteristics of a cognitive map of a concept.
17. गणित के वर्तमान पाठ्यक्रमों के किन्हीं पाँच प्रमुख दोषों को लिखिए।  
Write any five major defects of the present courses of Mathematics.
18. गणित में मौखिक कार्य के लाभ बताइए।  
State the advantages of oral work in Mathematics.

सत्रीय कार्य- 3  
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. गणित के क्षेत्र में आर्यभट्ट अथवा महावीराचार्य के योगदानों की चर्चा कीजिए।  
Discuss the contributions of Aryabhata or Mahaviracharya in the field of Mathematics.
20. संश्लेषणात्मक एवं विश्लेषणात्मक विधि की तुलना कीजिए।  
Compare synthestic and analytic method.
21. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रकरणों के लिए दैनिक शिक्षण योजना हेतु प्रस्तावना, प्रस्तुतीकरण तथा प्रयोग के पद को लिखिए :
- (अ) भिन्नात्मक संख्याएँ  
(ब) आयत का क्षेत्रफल  
(स) अनुपात  
(द) वर्गात्मक समीकरण

For any two of the following topics, write the parts of introduction, presentation and application for daily teaching plan :

- (a) Fractional numbers  
(b) Area of rectangle  
(c) Ratio  
(d) Quadratic equation

22. गणित की प्रयोगशाला अथवा गणित क्लब की उपयोगिता की चर्चा कीजिए।

Discuss the utility of Maths lab or Maths club.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गणित शिक्षक के लिए पाठ्य&पुस्तक की क्या उपयोगिता है ? गणित की पाठ्य&पुस्तक के चयन हेतु आप किन&किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

What is the use of a text-book for a Mathematics teacher ? What are the things you will keep in your mind while choosing a mathematics text-book ?

24. गणित में विद्यार्थियों से किस प्रकार की गलतियाँ होती हैं ? इसका पता कैसे लगाया जा सकता है ? इसके उपचार हेतु प्रयुक्त प्रमुख विधियों को संक्षेप में समझाइए।

What kind of mistakes are made by the students in Mathematics ? How can it be detected ? Explain in brief the major methods used for its solution or improvement.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।



पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – विज्ञान शिक्षण

प्रश्न-पत्र: षष्ठम् (i)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

(Assignment-1)

खण्ड-अ

(Section-A)

1. वैज्ञानिक विधि समस्या समाधान विधि है। (सत्य/असत्य)

Scientific method is a problem solving method. (True/False)

2. रेडियोएक्टिविटी की खोज थॉमसन द्वारा की गई।

(सत्य/असत्य)

Radioactivity was discovered by Thomson.

(True/False)

3. उद्देश्य के पीछे एक दूर दृष्टि होती है, जो बहुत दूर भविष्य की ओर संकेत करती है, यह कथन डॉ. एल. के. ओड द्वारा दिया गया।

(सत्य/असत्य)

There is a vision behind the objective which indicates towards a very distant future. This statement given by Dr. L. K. Oad.

(True/False)

4. स्व&अनुदेशन उपागम बी. एफ. स्किनर द्वारा दिया गया। (सत्य/असत्य)  
Self-instruction approach give by B.F. Skinner. (True/False)
5. ऐसा शिक्षण जिसमें छात्र की त्रुटियों का संशोधन हो सके इन्हें निदानात्मक परीक्षण कहते हैं। (सत्य/असत्य)  
Such teaching in which the errors of the student can be amended, they are called diagnostic teaching. (True/False)
6. माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन 1954 में किया गया। (सत्य/असत्य)  
Secondary Education Commission was formed in 1954. (True/False)
7. विज्ञान किट का निर्माण 1982 में किया गया।(सत्य/असत्य)  
Science kit was manufactured in 1982. (True/False)
8. विज्ञान और साहित्य में गहरा सम्बन्ध है। (सत्य/असत्य)  
There is a close relationship between science and literature. (True/False)

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. प्राकृतिक विज्ञान पर्यावरण में कौन&कौनसे विषय सम्मिलित होते हैं।  
What subjects are included in the natural science environment ?
10. शिक्षण विधि की एक परिभाषा लिखिए।  
Write a definition of teaching method.
11. एकीकृत का सिद्धान्त क्या है।  
What is the principle of integration.
12. फ्लेनल बोर्ड क्या है ?  
What is Flannel board ?
13. INSAT से क्या अभिप्राय है ?  
What do you mean by INSAT ?
14. विज्ञान किट से क्या अभिप्राय है ?  
What do you mean by science kit ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. विज्ञान का संस्कृति में क्या योगदान है ?

What is contribution of Science to culture ?

16. वैज्ञानिक विधि की आवश्यकता के कारण स्पष्ट कीजिए।

Explain the reasons for the need of scientific method.

17. अच्छी शिक्षण विधि की पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write *five* characteristics of good teaching method.

18. कक्षा में श्यामपट का प्रयोग एक आवश्यक तत्व है। समझाइए।

Explain that the use of the blackboard is an essential element in the classroom.

सत्रीय कार्य— 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. वैज्ञानिक दृष्टिकोण विकसित करने के मूल तत्वों की चर्चा कीजिए।

Discuss the basic elements for developing scientific attitude.

20. उद्देश्य व प्राप्य उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between aims and objectives.

21. विज्ञान में गृहकार्य के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

Discuss the principles of homework in Science.

22. विज्ञान में आशुचित उपकरणों की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need of improvised apparatus in Science.

सत्रीय कार्य— 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. ब्लूम के द्वारा दिए गए शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को स्पष्ट कीजिए।

Explain the classification of educational objectives given by Bloom.

24. विज्ञान में इकाई योजना के अर्थ व उद्देश्य को समझाते हुए एक आदर्श इकाई पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare an ideal unit lesson plan explaining the meaning and purpose of unit planning in Science.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2024  
B.Ed. (First Year)

विषय – सामाजिक विज्ञान शिक्षण

प्रश्न-पत्र: षष्ठम्(ii)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य-1

**(Assignment—1)**

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. प्रोजेक्ट विधि सर्वप्रथम ..... ने बताई थी।  
Project Method was first introduced by .....
2. व्यक्तिगत अनुदेशन प्रणाली ..... पर आधारित है।  
Individualised used instruction system depends on .....
3. शिक्षण मानचित्र का प्रयोग हम किन परिस्थितियों में करते हैं ?  
When do we use map in our teaching ?
4. निगमनात्मक विधि को ..... ने बताया था।  
Deductive method was given by .....

5. व्याख्यान विधि कब प्रयोग करनी चाहिए ?  
When should use lecture method ?
6. शिक्षण युक्ति क्या है ?  
What is teaching strategy ?
7. सामाजिक विज्ञान का शाब्दिक अर्थ बताइए।  
What is the literal meaning of Social Science ?
8. एन. सी. ई. आर. टी. का पूरा नाम बताइए।  
Write the full form of NCERT.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. पाठ्य&पुस्तक की विशेषताएँ बताइए।  
Write the characteristics of text-book.
10. डाल्टन विधि किसे कहते हैं ?  
What is Dalton method ?
11. समय रेखा की क्या उपयोगिता है ?  
What is the utility of time line ?
12. पाठ्य&सहगामी क्रियाएँ छात्रों के लिए कैसे उपयोगी हैं ?  
How does co-curricular activities help the students ?
13. भ्रमण विधि की क्या उपयोगिता है ?  
What is the advantage of field trip ?
14. समसामयिक घटनाओं का अर्थ क्या है ?  
What is the meaning of current affairs ?

सत्रीय कार्य— 2

**(Assignment—2)**

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति को परिभाषित कीजिए।  
Define the nature of Social Science.
16. प्रयोगात्मक विधि क्या है ? इसके गुण बताइए।  
What is experiment method ? Write its advantages.
17. विद्यालय में संग्रहालय की उपयोगिता बताइए।

What is the usefulness of museum in a school ?

18. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में दृश्य & श्रव्य साधनों के प्रयोग के उद्देश्य बताइए।

Write the objectives of Audio-Visual aids in teaching of Social Science subject.

सत्रीय कार्य- 3

**(Assignment—3)**

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. “सामाजिक समस्याओं का समाधान सामाजिक विज्ञान द्वारा सम्भव है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

“Social problems can be solved through Social Science.” Explain the statement.

20. शिक्षण सहायक सामग्री के मूल्यांकन के लिए किन मापदण्डों का उपयोग किया जाता है ?

What parameters are used to evaluate teaching aids ?

21. शिक्षण युक्ति एवं शिक्षण विधियों में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

Write the difference between teaching aids and teaching strategy.

22. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में योजना विधि की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

Write the characteristics of project method in teaching of Social Science.

सत्रीय कार्य- 4

**(Assignment—4)**

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. “अध्यापक वह धुरी है जिसके इर्द & गिर्द सारी शिक्षा प्रणाली घूमती है।” इस कथन के सन्दर्भ में सामाजिक विज्ञान के शिक्षक के महत्व की विवेचना कीजिए।

“Teacher is the pivot around which the entire education system revolves.” Explain the importance of Social Science teacher in the light of this statement.

24. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में नवाचार क्या है ? किन्हीं दो नवाचारों की व्याख्या कीजिए।

What is innovation in Social Science teaching ? Explain any *two* innovations.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2024 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2024 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।