

# P-7371

## M. A. (Previous)

### Term End Examination, June-July, 2020-21

#### EDUCATION

#### Paper First

(शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

*[ Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

**P. T. O.**

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

### Instructions for Candidate :

**Section—A :** Question Nos. **01** to **08** are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in **1** or **2** words/1 sentence.

**Section—B :** Question Nos. **09** to **14** are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries  $2\frac{1}{2}$  marks. Answer each of these questions in about **75** words or half page.

**Section—C :** Question Nos. **15** to **18** are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about **150** words or one page.

**Section–D :** Question Nos. **19** to **22** are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about **300** words or two pages.

**Section–E :** Question Nos. **23** and **24** are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

(Section—A)

1. भारतीय दर्शन को कितने भागों में विभक्त किया गया है ?  
In how many parts Indian Philosophy is divided into ?
2. न्याय दर्शन के अनुसार चार प्रमाण कौन-कौन से हैं ?  
What are the *four* valid means of knowledge according to the Nyaya Praman or Justice philosophy ?
3. 'जैन' शब्द किस शब्द से बनाया गया है ?  
The word 'Jain' derives from which term ?
4. वेदान्त में कौन-सी दो विधाओं का उल्लेख है ?  
Which *two* categories of knowledge have been mentioned in the Vedanta ?

5. “पैडेगोगी ऑफ द ओप्रेसड” नामक पुस्तक किसने लिखी है ?  
Who is the writer of the book “Pedagogy of the Oppressed” ?
6. “द स्कूल इज डेड” पुस्तक के लेखक कौन हैं ?  
Name the writer of the book “The School is Dead”.
7. “प्रयोजनवाद” अंग्रेजी भाषा के किस शब्द का हिन्दी रूपान्तर है ?  
“Prayojanvad” is the Hindi terminology of which English word ?
8. “संस्कृति एक सामाजिक विरासत है।” यह विचार किसके द्वारा दिया गया है ?  
“Culture is a social heritage.” This line was quoted by whom ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. वैशेषिक दर्शन में सात कोटियाँ कौन-कौन सी हैं ?  
What are the *seven* substances of Visheshik philosophy ?
10. जैन दर्शन के अनुसार अहिंसा का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of non-violence according to the Jain philosophy ?
11. त्रि-आयामी शिक्षा का क्या अर्थ है ?  
What do you mean by three-fold training ?

12. प्रयोजनवाद का अर्थ क्या है ?

Explain the meaning of Pragmatism.

13. मानवतावादी युग के तीन शिक्षाविदों के नाम बताइए।

Give name of *three* educationalists of the Humanitarian Era.

14. समाजवाद का अर्थ क्या है ? श्री जयप्रकाश नारायण द्वारा दी गई समाजवाद की परिभाषा का विश्लेषण कीजिए।

What do you mean by Socialism ? Analyse the definition of socialism given by Mr. Jai Prakash Narayan.

खण्ड—स

(Section—C)

15. सांख्य दर्शन में पुरुष-प्रकृति के संयोग को स्पष्ट कीजिए।

Explain the coincidence of Purush-Prakriti in Samkhya philosophy.

16. गांधीजी के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

What were the objectives of education according to Gandhiji ?

17. सम-समूह किसे कहते हैं ? इसके बनाने का आधार क्या है ?

What do you mean by Sam-Samuh ? Also explain the base of its formation.

18. मूल्य क्या है ? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Value ? Explain its various types.

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. क्या गीता शिक्षा दर्शन वर्तमान युग में प्रासंगिक है ? संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

Is Gita Educational Philosophy relevant in present times ? Discuss briefly.

20. चार आर्य सत्य क्या हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए तथा इनके शैक्षिक महत्व पर प्रकाश डालिए।

What are the four noble truths ? Explain in detail and throw light on its educational importance.

21. अस्तित्ववाद में स्वतंत्रता का क्या अर्थ है ? संक्षेप में समझाइए।

What is the meaning of independence in Existentialism ? Discuss briefly.

22. डॉ. राधाकृष्णन् के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ? शिक्षा एवं दर्शनशास्त्र में उनके योगदान की व्याख्या कीजिए।

According to Dr. Radhakrishnan what are the objectives of education ? Also mention his contribution in education and philosophy.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारत में शिक्षा के प्रजातंत्रीकरण पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।

Write a critical essay on Democratization of Education in India.

24. भारतीय संविधान के प्रमुख तत्व क्या हैं ? शिक्षा के स्वरूप निर्धारण में इनके योगदान की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

What are the main elements of Indian Constitution ? Discuss briefly its contribution in the formation of education in the country system.

# P-7372

**M. A. (Previous)**  
**Term End Examination, June-July, 2020-21**

EDUCATION

Paper Second

(शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

*[ Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

**P. T. O.**



खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

### Instructions for Candidate :

**Section—A :** Question Nos. **01** to **08** are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in **1** or **2** words/**1** sentence.

**Section—B :** Question Nos. **09** to **14** are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries  $2\frac{1}{2}$  marks. Answer each of these questions in about **75** words or half page.

**Section—C :** Question Nos. **15** to **18** are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about **150** words or one page.

**Section-D :** Question Nos. **19** to **22** are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about **300** words or two pages.

**Section-E :** Question Nos. **23** and **24** are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. व्यवहार में परिवर्तन लाने वाले दो मुख्य कारक बताइये।  
Explain *two* main factors which change the behaviour.
2. मनोविश्लेषणवाद के जनक/अधिष्ठाता कौन माने जाते हैं ?  
Who is the father / founder of Psychoanalysis ?
3. रोर्शा इंक ब्लॉट टेस्ट में कुल कितने कार्ड होते हैं ?  
How many cards are there in Rorschach ink blot test ?
4. गैने महोदय अधिगम सिद्धान्त की कितनी अवस्थाओं की व्याख्या करते हैं ?  
How many stages are there in learning theory of Gagne ?

5. अधिगम के दो सिद्धान्त बताइये।  
Explain *two* principles of learning.
6. किशोरावस्था का काल / अवधि बताइये।  
Explain period of adolescence.
7. निरीक्षण का अर्थ लिखिये।  
Write the meaning of observation.
8. STM का पूरा नाम लिखिये।  
Write full name of STM.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट कीजिये।  
Clarify the meaning of Educational Psychology.
10. सृजनात्मक व्यक्ति की विशेषताएँ बताइये।  
Explain the characteristics of a creative person.
11. अधिगम के शून्य स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by zero transfer of learning ?
12. विस्मरण किसे कहते हैं ?  
What is Forgetting ?
13. अवलोकन क्या है ?  
What is Observation ?
14. विकास से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by development ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. बुद्धि के प्रकारों को समझाइये।  
Explain the types of Intelligence.
16. समाजमिति से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by Sociometry ?
17. व्यक्तित्व किसे कहते हैं ?  
What is Personality ?
18. मैसलो के आवश्यकता पदानुक्रम को दर्शाइये।  
Display the need hierarchy of Maslow.

खण्ड—द

(Section—D)

19. प्रयोजनवाद को समझाइये तथा शिक्षा में इस वाद के योगदान को बताइये।  
Explain the Pragmatism and describe its contribution in education.
20. साक्षात्कार के प्रकार बताइये। इसके गुण तथा दोष लिखिये।  
Explain the types of interview and write its merits and demerits.
21. पियाजे के ज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को समझाइये।  
Explain the stages of cognitive development given by Piaget.
22. अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।  
Describe the factors affecting learning.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

Describe the scope and importance of Educational Psychology.

24. “किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, तूफान तथा विरोध की अवस्था है।” समझाइये।

“Adolescence is a period of great stress, strain, storm and strife.” Explain it.

# P-7373

**M. A. (Previous)**  
**Term End Examination, June-July, 2020-21**

**EDUCATION**

**Paper Third**

(शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ)

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

*[ Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

**P. T. O.**

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

### **Instructions for Candidate :**

**Section—A :** Question Nos. **01** to **08** are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in **1** or **2** words/1 sentence.

**Section—B :** Question Nos. **09** to **14** are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries  $2\frac{1}{2}$  marks. Answer each of these questions in about **75** words or half page.

**Section—C :** Question Nos. **15** to **18** are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about **150** words or one page.

**Section—D :** Question Nos. **19** to **22** are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about **300** words or two pages.

**Section—E :** Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. प्रयोगात्मक चर का दूसरा नाम क्या है ?  
What is the other name of Experimental Variable ?
2. “जाँचनीय प्रस्ताव” को तकनीकी भाषा में क्या कहते हैं ?  
What “Testable Proposition” is known in Technical Language ?
3. बाह्य वैधता से क्या तात्पर्य है ?  
What do you mean by External Validity ?
4. शोध डिजाइन में यादृच्छिकीकरण सम्मिलित करने का मूल उद्देश्य क्या है ?  
What is the main purpose of involvement of randomization in research design ?
5. किस उपकरण को आत्म-रिपोर्ट प्रविधि कहा जाता है ?  
Which tool is known as self-report measure ?
6. इकाई अध्ययन विधि का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया ?  
Who is the founder user of case study method ?



7. सुअवसर प्रतिदर्शन किस प्रतिदर्शन तकनीक को कहा जाता है ?

Which sampling technique is known as opportunity sampling ?

8. पहली पीढ़ी के कम्प्यूटर के दो उदाहरण दीजिये।

Write *two* examples of first generation computers.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शैक्षिक अनुसंधान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये।

Clarify the concept of Educational Research.

10. राष्ट्रीय व अन्तर्राष्ट्रीय परिप्रेक्ष्य में शैक्षिक अनुसंधान में वरीयता क्षेत्र पर प्रकाश डालिये।

Throw light on prior areas in Educational Research in National and International perspective.

11. प्रसरण विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Analysis of Variance ?

12. शैक्षिक अनुसंधान में दार्शनिक उपागम की क्या आवश्यकता है ?

What is the need of philosophical approach in Educational Research ?

13. अच्छे चित्रों की विशेषताओं को लिखिये।

Write the characteristics of good diagram.

14. विचलनशीलता के माप क्या-क्या हैं ?

What are the measures of Variability ?

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. पूर्व-प्राथमिक स्तर के विशेष सन्दर्भ में शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्र का वर्णन कीजिये।

Describe the areas of Educational Research with special reference to pre-primary level.

16. अनुसंधान समस्या के स्रोतों की चर्चा कीजिये।

Discuss the sources of Research Problem.

17. अच्छी और उपयोगी प्राक्कल्पनाओं के अभिलाक्षणिक गुणों को लिखिये।

Write the characteristics of good and useful hypothesis.

18. प्रश्नावली व अनुसूची में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Clarify the difference between questionnaire and schedule.

खण्ड—द

**(Section—D)**

19. प्राचलिक सांख्यिकी किसे कहते हैं ? प्राचलिक सांख्यिकी के विभिन्न मापों को स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by Parametric Statistics ? Clarify the various measures of Parametric Statistics.

20. प्रतिचयन किसे कहते हैं ? प्रतिचयन की विभिन्न विधियों को विस्तार से लिखिये।

What is Sampling ? Write various sampling methods in detail.

21. ऐतिहासिक अनुसंधान क्या है ? ऐतिहासिक अनुसंधान की आवश्यकता एवं सोपानों का वर्णन कीजिये।

What is Historical Research ? Describe the need and steps of Historical Research.

22. क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिये। क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य एवं क्षेत्र की चर्चा कीजिये।

Define Action Research. Discuss the objectives and scope of Action Research.

खण्ड—इ

**(Section—E)**

23. सामान्यीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। एक अच्छे सामान्यीकरण के अभिलाक्षणिक गुण क्या हैं ? सामान्यीकरण का महत्व बताइये।

Clarify the concept of Generalization. What are the characteristics of a good generalization ? Explain the importance of generalization.

24. वर्णनात्मक अनुसंधान उपागम क्या है ? वर्णनात्मक अनुसंधान उपागम की आवश्यकता एवं महत्व को बताइये। इसकी प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।

What is the Descriptive Research Approach ? Explain the need and importance of Descriptive Research Approach. Clarify the process of it.

**P-7374**

**M. A. (Previous)**  
**Term End Examination, June-July, 2020-21**  
**EDUCATION**  
**Paper Fourth**  
**(Educational Technology)**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 70*

*[ Minimum Pass Marks : 14*

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड—अ : प्रश्न क्रमांक 01 से 08 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों/1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड—ब : प्रश्न क्रमांक 09 से 14 तक अर्द्ध लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए  $2\frac{1}{2}$  अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 75 शब्दों या आधा पेज में दीजिये।

खण्ड—स : प्रश्न क्रमांक 15 से 18 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 05 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों या एक पेज में दीजिये।

**P. T. O.**

खण्ड—द : प्रश्न क्रमांक 19 से 22 तक अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 10 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों या दो पेज में दीजिये।

खण्ड—इ : प्रश्न क्रमांक 23 एवं 24 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 17 अंक निर्धारित हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600—750 शब्दों या 04—05 पेज में दीजिये।

### Instructions for Candidate :

**Section—A :** Question Nos. **01** to **08** are very short answer type questions. Attempt all questions. Each question carries 01 mark. Answer each of these questions in **1** or **2** words/**1** sentence.

**Section—B :** Question Nos. **09** to **14** are half short answer type questions. Attempt any *four* questions. Each question carries  $2\frac{1}{2}$  marks. Answer each of these questions in about **75** words or half page.

**Section—C :** Question Nos. **15** to **18** are short answer type questions. Attempt any *three* questions. Each question carries 05 marks. Answer each of these questions in about **150** words or one page.

**Section—D :** Question Nos. **19** to **22** are half long answer type questions. Attempt any *two* questions. Each question carries 10 marks. Answer each of these questions in about **300** words or two pages.

**Section—E :** Question Nos. 23 and 24 are long answer type questions. Attempt any *one* question. Each question carries 17 marks. Answer each of these questions in about **600—750** words or 04—05 pages.

खण्ड—अ

**(Section—A)**

1. शिक्षक व्यवहार निरीक्षणीय है। यह किस तकनीकी की अवधारणा है ?

Teacher's behaviour is observable; is the assumption of which technique ?

2. क्रिया-प्रसूति का सिद्धान्त किसने दिया ?

Who proposed the theory of operational-conditioning ?

3. उम्र समूह 7-11 के बालक संज्ञानात्मक विकास की किस अवस्था में आते हैं ?

Age group 7-11 comes under the which stage of cognitive development ?

4. प्रणाली उपागम में प्रमुख कितने घटक हैं ?

How many components are in system approach ?

5. लेबोरेटरी स्कूल की संकल्पना किसने दी ?

Who proposed the concept of Laboratory School ?

6. SITE का फूल फॉर्म क्या है ?

What is the full form of SITE ?

7. पाठ्य पुस्तक किस प्रकार की सामग्री है ?

Which type of material is textbook ?

8. “अनुभव शंकु” की संकल्पना किसने दी ?

Who proposed the concept of “The Cone of Experience” ?

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. व्यवहार तकनीकी की कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए।

Write any *five* characteristics of Behavioural Technology.

10. पियाजे की मूर्तसंक्रियात्मक अवस्था के प्रमुख लक्षण क्या हैं ?

What are the main characteristics of concrete-operational stage of Piaget ?

11. ई-लर्निंग से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख रीतियों के नाम लिखिए।

What do you understand by e-learning ? Write the name of main modalities of e-learning.

12. साधिकार अधिगम के प्रमुख उद्देश्य कौन से हैं ?

What are the various main objectives of Mastery Learning ?

13. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की अवधारणाएँ क्या हैं ?

What are the various assumptions of linear programmed instructions ?

14. सूक्ष्म-शिक्षण में अनुरूपण के क्या लाभ हैं ?

What are the benefits of simulation in micro-teaching ?



खण्ड—स

(Section—C)

15. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रमुख विशेषताओं को लिखिए।

What do you understand by Models of Teaching ?  
Write the characteristics of models of teaching.

16. प्रदर्शन व्यूहरचना से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख सोपान क्या हैं ?

What do you mean by Demonstration Strategies ?  
What are the various steps of Demonstration ?

17. सम्प्रेषण के प्रमुख तत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the main elements of Communication.

18. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री के गुण एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics and qualities of Audio-Visual Aids.

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षा के क्षेत्र में बहु-आयामी उपागम की भूमिका एवं महत्व की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Discuss the role and importance of Multi-media approaches in the field of education.

20. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the Piaget's theory of Cognitive Development.

21. ज्ञान रचनावाद से आप क्या समझते हैं ? इसके प्रमुख प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you mean by constructivist learning ? Describe the various types of constructivist learning in detail.

22. फ्लेण्डर्स अन्तःक्रिया विश्लेषण के वर्गों का वर्णन कीजिए।

Describe the Flander's interaction analysis categories.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. 'शिक्षण प्रतिमान' पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Models of Teaching'.

24. 'सूक्ष्म-शिक्षण' पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Micro-Teaching'.