

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –शिक्षा एवं शिक्षा के प्रयोजन

Paper- First

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

निम्नांकित प्रश्नों के सत्य या असत्य उत्तर ढूँढकर उसके सम्मुख लिखिए :

Sort out true or false answer for each question and write True or False before it :

1. तुलसीकृत रामचरितमानस में अंकित कलिकाल का वर्णन आज साकार हो रहा है। (सत्य/असत्य)

Kalikal mentioned in Tulsi written Ram Charit Manas is taking real shape today.

(True/False)

2. प्रभावकारी मूल्यों के शिक्षण हेतु शिक्षण योजना विकसित करना आवश्यक नहीं है। (सत्य/असत्य)

For teaching effective values, development of teaching plan is not necessary.

(True/False)

3. सीखने की गति एवं सीमा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं का महत्व नहीं होता।

(सत्य/असत्य)

Importance of individual differences in deciding speed and pace of learning is not seen.

(True/False)

4. बच्चे का सर्वांगीण विकास पढ़ाने के लिए बालमनोविज्ञान की जानकारी होनी चाहिए। (सत्य/असत्य)

Teaching for all round development of children, knowledge of child-psychology is necessary.

(True/False)

5. 'दिवास्वप्न' गीजूभाई द्वारा कहानी के रूप में किसी पुस्तक का नाम है। (सत्य/असत्य)

'Diwaswapn' is a book written by Gijubhai is the form of tales.

(True/False)

6. 'सर्वांग शिक्षा' की शिक्षण विधि की अनुशंसा स्वामी विवेकानन्द ने की है।

(सत्य/असत्य)

Teaching method of 'Sarvang Shiksha' is recommended by Swami Vivekananda.

(True/False)

7. "उठो जागो और श्रेष्ठ कर्म करो" महर्षि अरविन्द की उद्घोषणा है। (सत्य/असत्य)

"Utho, Jago and do supreme" is slogan of Maharishi Aurobindo.

(True/False)

8. आत्मन तथा ईश्वर से सम्बन्धित विचार जन्मजात विचार के उत्तम उदाहरण हैं। (सत्य/असत्य)

Ideas related with self and God are good examples of born ideas.

(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. संस्था एवं समिति में अन्तर लिखिए।

Distinguish between Institution and Association.

10. शिक्षा के पाठ्यक्रम पर कान्ट के विचार लिखिए।

Mention the idea of Kant about curriculum of education.

11. देकार्त का मन और शरीर के विषय में विचार लिखिए।

Write the idea of Descartes about mind (Man) and body.

12. मॉण्टेसरी विद्यालय की विशेषताएँ लिखिए।

Mention the characteristics of Montessori schools.

13. शिक्षण विधि पर फ्रोबेल के विचार लिखिए।

Describe the idea of Froebel on teaching method.

14. स्त्री शिक्षा के विषय में प्लेटो के विचार लिखिए।

Mention the thoughts of Plato on women education.

खण्ड—स

(Section—C)

15. भारतीय अवधारणा में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?

Discuss the aims of education according to Indian concepts.

16. गांधीजी के शिक्षा सम्बन्धी विचारों की प्रासंगिता जाँचिए।

Evaluate Gandhian thoughts on education.

17. संवाद और शिक्षण में सम्बन्ध निरूपित कीजिए।

Mention the relation between Dialogue and Teaching.

18. ज्ञानार्जन की निगमन व आगमन विधि से आप क्या समझते हैं ? लिखिए।

What do you mean by deductive and inductive methods of teaching ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. मूल्यों की खोज के प्रयास में शिक्षण की भूमिका निरूपित कीजिए।

Describe the role of teachers in the efforts of searching values.

20. राष्ट्रीय एकता की स्थापना में शिक्षा कितनी महत्वपूर्ण है ? तर्क दीजिए।

Give arguments in what ways education is important in establishing National Integration.

21. स्त्री शिक्षा के विषय में रूसो के विचार लिखिए।

Write Rousseau's thoughts on women education.

22. डीवी द्वारा वर्णित प्रयोगात्मक तर्कशास्त्र का परिचय दीजिए।

Introduce experimental logic given by John Dewey.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नांकित में से किन्हीं दो का परिचय दीजिए :

- (अ) वेदान्त दर्शन
- (ब) बौद्ध दर्शन
- (स) योग दर्शन
- (द) गीजूभाई एवं गांधीजी के शैक्षिक विचारों का तुलनात्मक अध्ययन

Introduce any *two* of the following :

- (a) Vedant Darshan
- (b) Bauddh Darshan
- (c) Yog Darshan
- (d) Comparative study of educational thoughts of Giju Bhai and Mahatma Gandhi

24. “सकारात्मक मूल्यों के विकास में समाज के सम्मुख उत्पन्न चुनौतियाँ एवं उनका सामना करने हेतु सुझाव” विषय पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the following subject—“Challenges in the development of positive values that exist before society and suggestion to face them.”

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –शिक्षार्थी एवं उसका सन्दर्भ

Paper- Second

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. मानव विकास को प्रभावित करने वाले दो मुख्य कारकों के नाम लिखिए।

Write name of *two* main factors which influence human development.

2. कितने वर्ष की अवस्था को बाल्यावस्था कहा गया है ?

What age group is called as a childhood ?

3. संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is founder of cognitive development theory ?

4. एरिकसन के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति अपने सम्पूर्ण जीवनकाल में कितने चरणों से गुजरता है ?

According to Erikson, a human being passes through how many stages in his/her life ?

5. 'द हाइन्ज डिलेम्मा' का अर्थ क्या है ?

What is the meaning of 'The Heinz Dilemma' ?

6. बच्चों में भाषा विकास की किन्हीं दो प्रविधियों के नाम लिखिए।

Write name of any *two* techniques of language development in children.

7. एरिकसन का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?

When and where Erikson was born ?

8. किसने सहकारी ढंग से सीखने तथा पारस्परिक शिक्षण को बढ़ावा देने की बात की थी ?

Who has given the co-operative learning and reciprocal teaching ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वृद्धि एवं विकास में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write difference between growth and development.

10. पियाजे के सिद्धान्त की सीमाएँ बताइये।

Write the limitation of theory of Piaget.

11. शैशवावस्था में बच्चे के सामाजिक विकास का वर्णन कीजिए।

Describe the social development of children during infancy.

12. संज्ञान का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of cognition ?

13. पालन शैली का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Explain in brief about nourishment style.

14. बाल्यावस्था में बच्चे के मानसिक विकास का वर्णन कीजिए।

Explain the mental development of a child during childhood.

खण्ड—स

(Section—C)

15. कोहलबर्ग ने अपने नैतिक विकास के सिद्धान्त के माध्यम से शिक्षकों को कौन-से मार्गदर्शन दिए हैं ?

What guidances were given by Kohlberg for teachers through his moral development theory ?

16. वायगोत्सकी के सिद्धान्त की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Critically analyse the principle of Vygotsky.

17. जीन पियाजे के सिद्धान्त की शिक्षा के क्षेत्र में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Write the uses of theory of Jean Piaget in the field of education.

18. बच्चों के संज्ञानात्मक विकास में मित्र मंडली एवं खेल की क्या भूमिका है ? समीक्षा कीजिए।

What is the role of play group and friends in cognitive development of children ? Critically evaluate it.

खण्ड—द

(Section—D)

19. 'स्व' के विकास के निर्धारक कारकों की चर्चा कीजिए।

Discuss the factors that determine the development of 'self'.

20. बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कौन-कौन से कारक हैं ? चर्चा कीजिए।

What are the factors that influence social development of a child ? Discuss.

21. विकास के विभिन्न नियमों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

Briefly discuss the different principles of development.

22. संवेगात्मक विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of a teacher in emotional development.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भाषा विकास में शिक्षा के योगदान की समीक्षा कीजिए।

Evaluate the contribution of education in language development.

24. किशोरावस्था में शिक्षा का स्वरूप क्या होना चाहिए ?

What should be form of education in adolescence ? Discuss.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –समकालीन भारतीय शिक्षा

Paper- Third

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

- वैदिक काल का समय था।
Vedic Period was during
- ‘मुदालियर आयोग’ की नियुक्ति कब हुई थी ?
When was ‘Mudaliar Aayog’ appointed ?
- ‘प्रशासन’ शब्द कहाँ से आया है ?
From where is the word ‘Administration’ derived ?
- विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब हुई थी ?
When was University Grants Commission established ?
- अनुशासन की शिक्षा कितने प्रकार से दी जाती है ? नाम लिखिए।
In how many types the education of disciplines is given ? Write names.
- ‘स्थानीय आवश्यकताओं का ध्यान’ रखना समय सारणी निर्माण का एक सिद्धान्त है। (सत्य/असत्य)

'Consideration of Local Needs' is one of the principles of making Time Table.(True/False)

7. कृष्णमूर्ति फाउंडेशन ऑफ इंडिया कब स्थापित किया गया था ?

When was the Krishnamurty Foundation of India established ?

8. बच्चों को मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 भारत के 'राजपत्र' में कब प्रकाशित हुआ ?

When did the 'Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009' get published in the 'Gazette of India' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वैदिककालीन शिक्षा से क्या आशय है ?

What is meant by Vedic Period Education ?

10. 'माध्यमिक शिक्षा आयोग' के उद्देश्य लिखिए।

Write the objectives of 'Secondary Education Commission'.

11. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड क्या है ?

What is Operation Black Board ?

12. स्वैच्छिक संस्थायें क्या हैं ?

What are Voluntary Institutions ?

13. शैक्षिक प्रशासन का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of Educational Administration ?

14. 'महिला शिक्षा' का महत्व बताइये।

State the importance of 'Women Education'.

खण्ड—स

(Section—C)

15. वैदिक काल की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Vedic Period.

16. केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान क्या है ? इसके कार्य बताइये।

What is Centre for Instruction In Educational Technology (CIET) ? State its functions.

17. पुस्तकालय के कार्य तथा महत्व बताइये।

State the function and importance of Library.

18. आदिवासियों की शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न योजनाओं के बारे में लिखिए।

Write about the various schemes related to Education of Tribals.

खण्ड—द

(Section—D)

19. बौद्धकालीन शिक्षा के उद्देश्य तथा विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।
Discuss the objectives and characteristics of Buddhism Education.
20. डाइट की प्रमुख गतिविधियाँ तथा उद्देश्यों को समझाइए।
Explain the main activities and objectives of DIET.
21. शैक्षिक प्रशासन की विशेषताओं ❁ आवश्यकता तथा उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।
Discuss the characteristics, need and use of Educational Administration.
22. 'बालकों को मुफ्त व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम ❁ 2009' के विशेष तथ्यों को समझाइए।
Explain the main facts of 'The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009'.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. बुनियादी शिक्षा को विस्तार से समझाइए।
Explain Basic Education in detail.
24. विद्यालय भवन की योजना ❁ प्रकार तथा अन्य आवश्यक साधनों की विस्तृत में चर्चा कीजिए।
Discuss in detail the plan, types and other useful equipments of school building.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –ICT IN EDUCATION

Paper- Fourth

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. श्रवण कोष्ठ ❁ सलाहकार कोष्ठ एवं नियंत्रण कक्ष किसके अनुभाग है ?

Whose parts are hearing booth, Adviser's booth and control room ?

2. NCERT का पूरा नाम लिखिये।

Give full form of NCERT.

3. NCTE का पूरा नाम लिखिए।

Write full form of NCTE.

4. IRC का पूरा फॉर्म लिखिये।

Write full form of IRC.

5. PSTN का पूरा नाम लिखिये।

Write full form of PSTN.

6. इंग्लैण्ड और नार्वे के बीच इन्टरनेट कनेक्शन किस सन् में प्रारम्भ हुआ ?

In which year internet connection began between England and Norway ?

7. क्या आप कथन “व्यावसायिक वातावरण के साथ समायोजन करने में सहायता देना” ही वृत्तिक निर्देशन का उद्देश्य है ❀ से सहमत हैं ?

The aim of career guidance is “to help in the adjustment with vocational environment.” Do you agree with the statement ?

8. रूसिया के माइक्रोसॉफ्ट कार्पोरेशन ने माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस विकसित किया है। क्या इससे सहमत हैं ?

Russia Microsoft Corporation has developed Microsoft office. Do you agree with the statement ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सिस्टम सॉफ्टवेयर का परिचय दीजिए।

Introduce system software.

10. मोडेम और ग्राफिक्स का परिचय दीजिए।

Introduce Modem and Graphics.

11. हार्डवेयर ❀ प्रोग्राम और सॉफ्टवेयर का परिचय दीजिए।

Introduce Hardware, Program and Software.

12. कम्प्यूटर की बहुलकार्य क्षमता ❀ सक्षमता ❀ स्वचालन व दक्षता विशेषताओं का परिचय दीजिए।

Describe the characteristics versatility, diligency automation and efficiency.

13. संगणक सह-अनुदेशन के प्रभावी उपयोग लिये विशेषज्ञों का परिचय दीजिए।

Introduce computer assisted instruction specialist through which CAI is effectively used.

14. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के निर्माण विधि में किन-किन सोपानों का अनुसरण किया जाता है ? बताइए।

In order to use and build the branching programmed instruction what stages are followed ? Introduce them.

खण्ड—स

(Section—C)

15. शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन के व्यावहारिक नियम लिखिये। यदि इनमें उपचारात्मक अनुदेशन की अवधारणा सम्मिलित हो जायें तो बच्चों के अधिगम पर क्या प्रभाव पड़ता है ?

Mention fundamental principles of Branching Programmed Instruction. If the concept of remedial instruction is included in the principles, what will be the influence on learning of the students ?

16. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन के पदों के प्रकारों का परिचय दीजिये।

Introduce different kinds of steps of linear programming instruction and introduce them.

17. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन की अवधारणाओं को विस्तार से समझाइये।

Explain in detail the concepts and assumptions of linear programmed instruction.

18. “शिक्षण व अनुदेशन की गम्भीर समस्याओं के समाधान में रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन का अद्भुत योगदान माना जाता है।” कथन की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

Prove the validity of the statement “In the solution of difficult and complex problems of teaching and instruction, very wonderful contributions of linear programmed instruction are regarded.”

खण्ड—द

(Section—D)

19. शाला प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? इसे आवश्यक क्यों समझा जाता है ? अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।

What do you mean by school management ? How is it needed ? Express your ideas.

20. शिक्षा के लिये सूचना एवं संचार तकनीकी की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिये।

Illustrate the need and importance of information and communication technology for education.

21. सूचना एवं संचार तकनीकी के साधन के रूप में निम्नांकित पर अपने विचार रखिये—

रेडियो प्रसारण ❁ शिक्षण मशीन ❁ उपग्रह प्रसारण एवं टेलीटेक्स।

Give your ideas on the following means of information and communication technology—

Radio Broadcasting, Teaching Machines, Satellite Broadcasting and Tele-Text.

22. विभिन्न प्रकार के इनपुट-आउटपुट उपकरणों का परिचय दीजिए।

Introduce different input-output devices.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. ई-रिसोर्सज की परिभाषा देते हुए उनके विभिन्न साधनों का परिचय दीजिए।

Giving definition of E-resources, introduce its different tools.

24. ICT की सहायता से संचालित निम्नांकित शैक्षिक कार्यक्रमों का संक्षिप्त परिचय दीजिए :

ऑनलाइन आवेदन साक्षात्कार एवं अध्ययन सामग्री

निःशालाकरण

ई-मेल द्वारा शिक्षा

ई-लायब्रेरी

वीडियो-कॉन्फ्रेंसिंग द्वारा शिक्षा

Give a brief introduction of the following :

On-line application, interview and study materials

D-Schooling

E-mail Education

E-Library

Video-Conferencing Education

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –विद्यालय संगठन एवं प्रशासन

Paper-Fifth

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. CABE का पूरा नाम लिखिए।

Write full form of CABE.

2. MHRD या मानव संसाधन विकास मंत्रालय कब अस्तित्व में आई ?

In which year, the Ministry of Human Resource Development (MHRD) came into existence ?

3. 'बजट' शब्द की व्युत्पत्ति किस शब्द से हुई है ?

From which word, is the word 'Budget' originated ?

4. POSDCORB सूत्र का पूरा नाम लिखिये।

What does the acronym POSDCORB stand for ?

5. विद्यार्थियों को बैठने हेतु चारों ओर से कितने इंच की जगह चाहिए ?

How much inches of space is needed around the students while sitting ?

6. विद्यालय में स्वास्थ्य कार्यक्रम के किन्हीं दो अभिकरणों के नाम लिखिये।

Mention any *two* names of the agents/agencies for the School Health Programmes.

7. शिक्षक के कोई दो गुण अति संक्षेप में लिखिये।

Write any *two* qualities of a teacher in very brief.

8. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार 'अहं आदर्श' से ही 'नेतृत्व' गुण का जन्म होता है ?

Which psychologist proposed that the quality of 'leadership' originates from 'ego ideal' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. निरीक्षण व पर्यवेक्षण में अन्तर समझाइए।

Explain the difference between inspection and supervision.

10. विद्यालय समय सारणी के सम्भावित दोषों का वर्णन कीजिए।

Describe possible demerits of school Time Table.

11. प्रयोगशाला का महत्व समझाइये।

Elaborate the importance of a laboratory.

12. DIET या डाइट के प्रमुख उद्देश्य क्या हैं ?

What are the major objectives of DIET ?

13. विद्यालय भवन की योजना का चयन करते समय किन तथ्यों पर ध्यान में देना चाहिए ?

What factors should be taken into consideration while selecting the type of school building design ?

14. विद्यालय के बजट बनाने हेतु किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What factors should be taken case of, for making a school budget ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. प्राचार्य के मुख्य कार्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the major functions of the principal.

16. राज्य-स्तरीय शैक्षिक प्रशासनिक ढाँचे से अवगत कराइए।

Elaborate the structure of educational administration at state level.

17. प्रबंधन व प्रशासन के सम्प्रत्ययों को समझाते हुए शैक्षिक प्रबंधन व शैक्षिक प्रशासन में अन्तर बताइए।

Explaining the concepts of management and administration, state the difference between educational management and educational administration.

18. विद्यालयी पाठ्यक्रम निर्माण के किन्हीं दो सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain any *two* principles of designing a school curriculum.

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षा प्रशासन के केन्द्रीय अभिकरण के रूप में मानव संसाधन विकास मंत्रालय की भूमिका का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Elaborate in detail the role of MHRD as a central agency of educational administration.

20. स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए। विद्यालयों में स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? विद्यालय स्वास्थ्य कार्यक्रमों के अन्तर्गत प्रमुख क्रियाएँ कौन-कौन सी हैं ?

Define 'Health'. What are the objectives of Health Education in Schools ? What are the major tasks under the School Health Programmes ?

21. शैक्षिक नेतृत्व की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। प्रभावशाली शैक्षिक नेतृत्व के अपेक्षित गुणों का वर्णन कीजिए।

Elaborate the concept of Educational Leadership. Describe the qualities expected from an effective educational leadership.

22. विद्यालय के महत्वपूर्ण संसाधन के रूप में पुस्तकालय की भूमिका समझाइये। एक उपयुक्त पुस्तकालय की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Explain the role of a library as an important resource to a school. Discuss the structure of an appropriate library.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. एन. सी. आर. टी. ई. के मुख्य घटकों की चर्चा करते हुए इसके विभिन्न कार्यों को सविस्तार समझाइये।

Discussing various elements of the NCERT, explain in detail various functions of it.

24. विद्यालय भवन में प्रयोगशाला क्यों आवश्यक है ? प्रयोगशाला के उचित निर्माण तथा सुचारु प्रबन्धन के विभिन्न पहलुओं पर सविस्तार चर्चा कीजिए।

Why is a laboratory necessary in a school building ? Discuss various aspects of constructing an appropriate laboratory and its proper management.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहै।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहै। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –COGNITION, LEARNING AND TEACHING

Paper-Sixth

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. “अधिगम व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है।” यह परिभाषा किसने दी ?

“Learning is a process of progressive behaviour adaptation.” This definition is given by whom ?

2. बच्चों की कौन-सी उम्र किशोरावस्था कहलाती है ?

Which age is called the adolescent age of a child ?

3. मिरर ड्राइंग उपकरण किससे सम्बन्धित है ?

Mirror drawing apparatus is related to

4. बच्चों के स्वस्थ विकास को क्या कारक प्रभावित करते हैं ?

What factors do affect a healthy growth of children ?

5. पावलव ने अपने प्रयोग किस जानवर पर संचालित किये ?

On which animal Pavlov conducted his experiments ?

6. मूलप्रवृत्त्यात्मक सिद्धान्त किसका है ?

Theory of Instinct belongs to whom ?

7. स्कीमा क्या है ?

What is Schema ?

8. बहु-बुद्धि सिद्धान्त के जनक कौन हैं ?

Who is the father of theory of multiple intelligence ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सामाजिक निर्माणवाद क्या है ?

What is Social Constructivism ?

10. थॉर्नडाइक द्वारा सीखने के मुख्य नियम कौन से हैं ?

What are the main learning laws given by Thorndike ?

11. अभिप्रेरणा कितने प्रकार की होती है ?

What are the types of motivation ?

12. समावेशन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Inclusion ?

13. प्रतिभाशाली विद्यार्थी की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of talented student.

14. सृजनात्मक चिंतन से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Creative Thinking ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. मैसलो के आत्मीकरण सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Explain the theory of Maslow's self-actualization.

16. विद्यार्थियों में वैयक्तिक भिन्नताओं का उल्लेख कीजिए।

Discuss the Individual differences in students.

17. गेस्टाल्ट का सिद्धान्त क्या है ?

What is the Gestalt theory ?

18. समस्या समाधान की कौन-कौन सी युक्तियाँ हैं ?

What are the techniques of problem solving ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. सृजनशील विद्यार्थियों की विशिष्टताएँ लिखिए।

Write the characteristics of creative students.

20. फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the psychoanalytical theory of Freud.

21. विस्मरण के क्या कारण हैं ?

What are the causes of Forgetfulness (dememorisation) ?

22. समस्या समाधान विधि को प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।

Write the factors influencing the problem solving approach.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सांवेगिक तथा व्यवहारजन्य समस्या से ग्रसित विद्यार्थियों के लिए शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?

What should the role of teacher in suffering emotional and behavioural problems of the students.

24. सीखने के तरीकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Describe the ways of learning by giving examples.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-21जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र —जून—जुलाई 2021—22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय —विद्यालय विषय शिक्षण / हिन्दीशिक्षण

Paper-Seventh(1)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600—750 या 4—5 पेज।

खण्ड—अ

1. 'भाषा का मूल आधार ध्वनियाँ होती हैं।' इस तथ्य की पुष्टि महाकवि कालिदास ने अपने किस महाकाव्य में की है ?
2. त्रिभाषा सूत्र की संस्तुति किस आयोग के द्वारा की गई ?
3. भारतीय भाषाओं की मूल भाषा कौन-सी भाषा कहलाती है ?
4. बालकों में श्रवण कौशल के विकास की प्रमुख विधि का नाम बताइये।
5. हिन्दी शिक्षण के अन्तर्गत आगमन-निगमन विधि का प्रयोग किस विधा के शिक्षण हेतु किया जाता है ?
6. 'शब्दानुशासन ही व्याकरण है।' यह कथन किसका है ?
7. 'वाक्यं रक्षात्मकं काव्यम्' यह कथन किसका है ?
8. रंगमंच प्रणाली का उपयोग हिन्दी की किस विधा के शिक्षण हेतु किया जाता है ?

खण्ड—ब

9. ताराचन्द्र समिति का गठन क्यों एवं कब किया गया ?
10. हिन्दी शिक्षण में प्रत्यक्ष विधि क्या है ? समझाइए।
11. श्रवण कौशल के विकास हेतु प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-कौन सी हैं ? बताइये।

12. छात्रों में मौखिक अभिव्यक्ति के विकास के लिए किन शिक्षण विधियों को प्रयोग किया जाना चाहिए ?
13. गीत तथा अभिनय प्रणाली हिन्दी शिक्षण की किस विधा के शिक्षण के लिए उपयुक्त है ? एवं क्यों ? समझाइए।
14. पाठ्य सहगामी क्रियाओं से क्या आशय है ?

खण्ड—स

15. पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व को बताइये एवं हिन्दी भाषा के विकास से संबंधित प्रमुख पाठ्य सहगामी क्रियाओं की सूची तैयार कीजिए।
16. भारत में विद्यमान बहुभाषिक परिदृश्य पर चर्चा कीजिए।
17. पद्य शिक्षण की प्रमुख विधियों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
18. छात्रों में लेखन कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है ? समझाइए।

खण्ड—द

19. मातृभाषा एवं द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
20. आदर्श पाठ्यपुस्तक में निहित प्रमुख गुणों की चर्चा कीजिए।
21. हिन्दी शिक्षण हेतु माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम की समीक्षा कीजिए।
22. व्याकरण शिक्षण हेतु प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण विधियों की चर्चा कीजिए।

खण्ड—इ

23. हिन्दी भाषा के विकास हेतु आवश्यक पाठ्य सहगामी क्रियाओं की आवश्यकता एवं महत्व को बताइये तथा विभिन्न पाठ्यसहगामी क्रियाओं की चर्चा कीजिए।
24. प्रमुख भाषाई कौशल कौन-कौन से हैं ? छात्रों में भाषाई कौशलों के विकास हेतु कौन-कौन सी विकासात्मक क्रियाएँ कराई जानी चाहिए ? चर्चा कीजिए।

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –विद्यालय विषय शिक्षण / TEACHING OF ENGLISH

Paper-Seventh(2)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

Section—A

1. Who has given the concept of 'Multiple critical period ?
2. Who propagated Communicative Approach ?
3. Listening for comprehension is relevant at school level.
4. Which method focuses on teaching of syllable ?
5. Extensive reading is also known as
6. Which technique of reading is used to locate specific information quickly ?
7. What is the full form of CALL ?
8. 'Incidental Remedial Teaching' technique was given by

Section—B

9. What is remedial teaching ?
10. Write the significance of CCE.
11. What is completion type test item ? Give an example.

12. What is Note taking ?
13. What is Skimming ?
14. What is post-listening phase ?

Section—C

15. Write a note on physical factor that affect language learning.
16. What is Constructivist approach of teaching ?
17. Differentiate between the maxims 'concrete to abstract' and 'particular to general' with example.
18. What is sentence method ?

Section—D

19. What is language ? How do psychological factors affect English language learning ?
20. What is Direct method of teaching ? Discuss its merits and demerits.
21. Discuss the concept and significance of speaking.
22. What is lesson plan ? Briefly discuss the steps followed in prose lesson plan.

Section—E

23. What is CCE ? Discuss techniques and procedure of remedial teaching.
24. As an English teacher, how would you develop speaking skills ? Discuss them with example.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहै।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहै। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –विद्यालय विषय शिक्षण / MATHEMATICS TEACHING Paper-Seventh(3)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. भारत के किस गणितज्ञ का कार्यकाल 1114-1193 रहा ?

- (अ) आर्यभट्ट प्रथम
- (ब) आर्यभट्ट द्वितीय
- (स) भास्कराचार्य प्रथम
- (द) भास्कराचार्य द्वितीय

Working period 1114-1193 belongs to which Indian Mathematician ?

- (a) Aryabhat I
- (b) Aryabhat II
- (c) Bhaskaracharya I
- (d) Bhaskaracharya II

2. 'लीलावती' किस गणितज्ञ द्वारा लिखी गयी है ?

- (अ) भास्कराचार्य प्रथम
- (ब) भास्कराचार्य द्वितीय
- (स) माधवाचार्य
- (द) नारायण पंडित

By whom 'Lilawati' was written ?

- (a) Bhaskaracharya I
- (b) Bhaskaracharya II
- (c) Madhawacharya
- (d) Narayan Pandit

3. गणित की प्रकृति निर्धारण में कौन-सा गुण सम्मिलित नहीं होता ?

- (अ) भाषा
- (ब) सामंजस्यता
- (स) गूढ़ता
- (द) परिणामों की अनिश्चितता

Which of the following does not relate in determining the nature of Mathematics ?

- (a) Language
- (b) Consistency
- (c) Rigour
- (d) Uncertainty of result

4. सबसे छोटी रूढ़ संख्या है :

- (अ) 1
- (ब) 2
- (स) 3
- (द) 5

Smallest prime number is :

- (a) 1

- (b) 2
- (c) 3
- (d) 5

5. “दो प्राकृत संख्याओं का योगफल भी प्राकृत संख्या होती है।” यह गुण कहलाता है :

- (अ) समापन नियम
- (ब) साहचर्य नियम
- (स) वितरण नियम
- (द) इनमें से कोई नहीं

“Sum of any two natural numbers is also a natural number.” This rule is called :

- (a) Closure law
- (b) Associative rule
- (c) Distributive law
- (d) None of these

6. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त में कौन-सम्मिलित नहीं है ?

- (अ) अनुकूलन
- (ब) आत्मसाक्षात्कार
- (स) असमायोजन
- (द) साम्यधारण

Which one does not include in the concepts of cognitive development given by Jean Peaget ?

- (a) Adaptation
- (b) Assimilation
- (c) Non-accommodation
- (d) Equilibration

7. संरचनात्मक मूल्यांकन का गुण नहीं है :

- (अ) यह नैदानिक और उपचारात्मक है

- (ब) प्रभावकारी फीडबैक का अवसर देता है
- (स) स्वाध्याय को प्रोत्साहित करता है
- (द) अध्यापन को समायोजित करने में बाधक है

Which one of the following is not a quality of formative evaluation ?

- (a) It is diagnostic and remedial
- (b) Provides opportunity of effective feedback
- (c) Promotes self-learning
- (d) Provides hindrances in adjusting teaching accordingly

8. निगमन विधि का दोष है :

- (अ) स्मृति केन्द्रित विधि होने के कारण अमनोवैज्ञानिक है
- (ब) रटने पर बल देती है
- (स) गणित का कार्य सरल एवं सुविधाजनक हो जाता है
- (द) छोटी कक्षा के लिए अनुपयुक्त है ।

Demerits of deductive method are :

- (a) It is memory-centered and non-psychological
- (b) Emphasize on cramming
- (c) Mathematical work becomes easy and convenient
- (d) Not fit for small classes

खण्ड—ब

(Section—B)

9. गणित के इतिहास का ज्ञान पाना आप क्यों आवश्यक समझते हैं ? समझाइए ।

Why do you think that the knowledge of history of Mathematics is necessary ? Explain.

10. गणित की प्रकृति समझाइए ।

Explain the nature of Mathematics.

11. गणित अध्यापन की विश्लेषण विधि को समझाइए ।

Explain the analysis method of Mathematics teaching.

12. मापन और मूल्यांकन की अवधारणा क्या है ? इनमें अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

What are measurement and evaluation concepts ? Explain their differences.

13. पद-विश्लेषण ❀ प्रश्नों का कठिनाई स्तर ❀ प्रश्न की विभेदन क्षमता—तीनों का परिचय दीजिए।

Introduce all the three terms—item-analysis, difficulty level of question and discriminating power of questions.

14. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के उद्देश्य बताइए।

Mention the aims of continuous and comprehensive evaluation.

खण्ड—स

(Section—C)

15. गणित में निबन्धात्मक उपलब्धि-परीक्षण का परिचय दीजिए। इसे अधिक वस्तुनिष्ठ किस प्रकार बनाया जा सकता है ?

Introduce essay type achievement test in Mathematics. In what way can it be made more objective ?

16. गणित सीखने की संस्कृति के आयाम कौन-कौन-से हैं ? उनका परिचय दीजिए।

What are the different dimensions of culture of learning mathematics ? Introduce them.

17. विद्यालयी गणित की उत्कृष्टता में शिक्षक की भूमिका समझाइए।

Explain the role of teachers in upgrading school Mathematics.

18. रेखागणित शिक्षण के प्राप्य उद्देश्य लिखिए।

Write achievable objective of geometry-teaching

खण्ड—द

(Section—D)

19. बीजगणित-अंकगणित के सामान्यीकृत रूप समझाइए। बीजगणित के अपेक्षाकृत अधिक उपयोगी रूप का परिचय दीजिए।

Explain generalised form of Algebra-Arithmetic. Also introduce in what way algebra is relatively more useful ?

20. इकाई परीक्षण का प्रारूप लिखकर विस्तार से उनका परिचय दीजिए।

Give in detail the pro forma of unit test.

21. गणित शिक्षण की प्रयोगशाला विधि समझाइए। यह किस प्रकार प्रदर्शन विधि से बेहतर है ? लिखिए।

Explain laboratory method of Mathematics teaching. In what way is it better in comparison to demonstration method ? Write.

22. गणित की उत्तम पाठ्यपुस्तकों की विशेषतायें लिखिए। गणित को लोकव्यापी बनाने में इनके योगदान का वर्णन कीजिए।

Mention the characteristics of good text-books of Mathematics. In what way, good books of maths will be helpful in making Mathematics popular.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गणित अध्यापन में शिक्षण-बिन्दुओं के निर्धारण की क्यों आवश्यकता है ? इन्हें प्रभावी बनाने की प्रक्रियाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Determination of teaching-points in Mathematics teaching is necessary, why ? Describe the process to make them more effective.

24. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) भास्कराचार्य द्वितीय का गणित में योगदान
- (ii) पियानो की स्वयंसिद्धियाँ
- (iii) संरचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन
- (iv) मनोरंजन हेतु गणित

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Mathematical contribution of Bhashkaracharya II
- (ii) Peano-axioms in Mathematics
- (iii) Formative and summative evaluation
- (iv) Mathematics for entertainment

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –विद्यालय विषय शिक्षण / TEACHING OF BIO-SCIENCE Paper-Eighth (1)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

निम्नांकित प्रत्येक कथन के सम्मुख सत्य या असत्य लिखिए :

Write True or False before each statement given below :

1. वैज्ञानिक विधि वैध एवं विश्वसनीय होती है।

Scientific method is valid and reliable.

2. परिकल्पना का निर्माण वैज्ञानिक विधि का अनिवार्य चरण है।

Formulation of hypothesis is compulsory step of scientific method.

3. जीव विज्ञान पाठ्यचर्या अध्ययन परियोजना 1959 में रूस के जीव विज्ञान संस्थान द्वारा आयोजित किया गया था।

The Biological Science Curriculum Study Project was organised in 1959 by Russian Biological Institute.

4. होशंगाबाद विज्ञान शिक्षण कार्यक्रम नवाचार आधारित पाठ्यक्रम है।
Hoshangabad Science Teaching Program is a curriculum based on innovation.
5. आंकलन की परियोजना विधि जॉन डीवी की देन है।
Project method of assessment is contribution of John Dewey.
6. पत्तियों के हरे रंग का कारण क्लोरोफिल नहीं होता है।
Green colour of leaves is not caused by chlorophyll.
7. परम्परागत परीक्षाओं में रटने की प्रवृत्ति को बल नहीं मिलता है।
Gramming is not encouraged in traditional examinations.
8. 'विज्ञान सीखना ❀ विज्ञान करना होता है' ❀ डॉ. डी. एस. कोठारी का विचार है।
'To learn science is to do Science' is idea of Dr. D. S. Kothari.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. जीवविज्ञान शिक्षण हेतु प्रायोगिक प्रारूप के चरण लिखिए।
Mention an experimental pro forma for teaching Biology by giving its steps.
10. वनस्पति विज्ञान शिक्षण के हरबेरियम का क्या महत्व है ? लिखिए।
Write the importance of Herbarium in the teaching of Botany.
11. विज्ञान किट का प्रभावकारी उपयोग कैसे किया जा सकता है ? स्पष्ट कीजिए।
In what way, effective use of science kit can be done ? Clarify it.
12. समस्या समाधान विधि की विशेषताएँ लिखिए।
Write characteristics of problem-solving method of teaching science.
13. निम्नांकित में से किसी एक का परिचय एवं महत्व लिखिए।
(अ) आन्ध्र प्रदेश विज्ञान केन्द्र
(ब) द नेचर क्लब ऑफ इण्डिया
Introduce and give importance of any one of the following :
(a) Andhra Pradesh Science Centre
(b) The Nature Club of India
14. जीवविज्ञान शिक्षण के कौशलात्मक उद्देश्य लिखिए।

Write the aim of skill development in the teaching of Biology.

खण्ड—स

(Section—C)

15. जीवविज्ञान शिक्षण से विद्यार्थी में रुचि सम्बन्धी एवं प्रशंसात्मक कौन-कौन से उद्देश्य विकसित होते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What aims of interest related and appreciation related are obtained by student in Biology teaching ?

16. जीवविज्ञान पाठ्यक्रम के विषयगत ज्ञान को केन्द्र में रखकर 'परिप्रेक्ष्य विकास' की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Keeping knowledge of curriculum contents of Biology in centre, clarify the need of perception development.

17. 'विज्ञान-क्लब का जीवविज्ञान सीखने-सिखाने में योगदान' विषय पर अपना विचार रखिए।

Describe your idea on the topic 'Contribution of Science Club in teaching-learning of Biology'.

18. "शालेय स्तर पर जीव-विज्ञान शिक्षण को अनिवार्य होना चाहिए।" कथन पर अपना मत रखिए।

Express your idea on the topic, "teaching of biology on school level should be made compulsory".

खण्ड—द

(Section—D)

19. खाद्य संसाधनों की प्रगति एवं प्रदूषण नियंत्रण के क्षेत्र में जीव-विज्ञान के अध्ययन की उपयोगिता विस्तार से बताइये।

Explain in detail the utility of Biology-study in the field of pollution control and the progress of food resources.

20. वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? विज्ञान अध्ययन से किस प्रकार सकारात्मक वैज्ञानिक अभिवृत्ति उत्पन्न की जा सकती है ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Scientific attitude ? In what way, positive scientific attitude can be generated by science teaching.

21. "विज्ञान की प्रकृति" पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the nature of science.

22. जीव विज्ञान के संदर्भ में निर्माणवाद की व्याख्या और निहितार्थ स्पष्ट कीजिए।

Clarify the constructivism and its involved aim in the reference of Biology.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. जीवविज्ञान के कक्षा नवमी के पाठ्यक्रम से एक प्रकरण चुनकर उसके अध्यापन के लिए एक पाठ-योजना बनाइये।

Select a topic from Biology of class IX and prepare a lesson plan for its teaching.

अथवा

(Or)

जीव-विज्ञान पाठ्यक्रम पर आधारित वाक्य पूर्ति परीक्षा ❀ एकान्तर अनुक्रिया रूप ❀ वर्गीकरण रूप तथा सदृश्य अनुभव रूप पर एक-एक प्रश्न बनाइये।

Based on Biology curriculum, prepare one question from each of completion type, alternate response type, classification type and analogy type tests.

24. निम्नांकित में से किन्हीं दो का वर्णन कीजिए :

- (अ) सृजनात्मक अभिव्यक्ति के परीक्षण व उससे लाभ
- (ब) विज्ञान शिक्षण में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (स) परीक्षण निर्माण में ब्लूप्रिन्ट की महत्ता
- (द) विज्ञान मेला का महत्व

Describe any two of the following :

- (a) Assessment of Creative expression and its advantages
- (b) Continuous and comprehensive evaluation in Science teaching
- (c) Importance of Blueprint in the construction of tests
- (d) Importance of science fair

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय–विद्यालय विषय शिक्षण / TEACHING OF PHYSICAL SCIENCE

Paper-Eighth (2)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहैं, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैंजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. विद्यार्थियों में विज्ञान के प्रति अभिरुचि का विकास उपागम से किया जा सकता है।
We can create interest in Science among students by adopting approach.
2. विज्ञान में स्थापित ज्ञान की प्रकृति है।
The nature of knowledge in science is
3. विज्ञान संगोष्ठी में प्रतिभागियों द्वारा किया जाता है।
In Science seminars participants
4. बच्चा स्वयं ज्ञान का निर्माता होता है। यह मान्यता उपागम में होती है।
Students construct their own knowledge. This assumption is a part of approach.
5. प्रदर्शन विधि में सक्रिय रहते हैं (छात्र/शिक्षक/दोनों)।
In demonstration method are active (students/teachers/both).

6. परियोजना पद्धति के जन्मदाता हैं।
Propounder of project method is
7. 'ई-लर्निंग' के बिना सम्भव नहीं है।
'E-learning' is not possible without
8. चित्र पूर्ति परीक्षा विद्यार्थियों में आंकलन का भाग है।
Complete the pictures is a part of of students.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. विज्ञान की विभिन्न शाखाओं के नाम लिखिए (कोई पाँच)।
State the branches of Science (any five).
10. अपनी शाला में विज्ञान संगोष्ठी संचालन के विभिन्न सोपान लिखिए।
State various steps for conducting a science seminar in your school.
11. विज्ञान पाठ्यक्रम में क्रियात्मक पक्ष को प्रभावी बनाने हेतु समय सारणी में किस प्रकार स्थान दिया जा सकता है ?
How can we place conative aspect of science curriculum in school time table ?
12. विज्ञान मेला आयोजन के तीन उद्देश्य लिखिए।
State three objectives of conducting science fair.
13. विज्ञान शिक्षण में विज्ञान किट की उपयोगिता लिखिए।
State the use of science kit in teaching science.
14. विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन के तीन उद्देश्य लिखिए।
Write three aims of evaluation in science teaching.

खण्ड—स

(Section—C)

15. अपनी शाला में विज्ञान कार्यशाला आयोजन के प्रमुख बिन्दु लिखिए।
Write down relevant steps for organizing science workshop in your school.
16. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005 में विज्ञान विषय के स्थान पर अपना विचार लिखिए।
State the position of Science subject in National Curriculum Framework (NCF, 2005).
17. किसी विज्ञान पाठ्यपुस्तक हेतु समीक्षा के प्रमुख बिन्दु लिखिए।
State book review points for a science text.

18. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन पर टिप्पणी लिखिए।

Give a note on continuous and comprehensive evaluation.

खण्ड—द

(Section—D)

19. वैज्ञानिक विधि के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए।

State the various stages involved in scientific method.

20. शाला में विज्ञान क्लब के गठन एवं संचालन की रूपरेखा लिखिए।

Develop a draft for formation and conducting of science club in school

21. आंकलन क्या है ? इसके उद्देश्य लिखिए।

What is Assessment ? State its objectives.

22. निबंधात्मक परीक्षा प्रणाली के गुण एवं दोष लिखिए।

State the merits and demerits of essay type examination.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विज्ञान शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-सी हैं ? इनमें से किसी एक विधि के उपयोग पर सविस्तार वर्णन कीजिए।

What are the methods available for science teaching ? Describe in detail the use of any *one* of them.

24. कक्षा 9 हेतु विज्ञान विषय अध्यापन की वार्षिक एवं दैनिक योजना बनाइए।

Prepare annual and daily planning of Science teaching subject for class 9.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 01.01.2022 से 28.02.2022 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2021-22 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जून–जुलाई 2021–22

B. Ed. (First Year) Only for ATKT

विषय –विद्यालय विषय शिक्षण / TEACHING OF SOCIAL SCIENCE

Paper-Eighth (3)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:-परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ-अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई- दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. करिकुलम का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

What is literal meaning of Curriculum ?

2. रचनात्मक आकलन के कौन-कौन-से तरीके हैं ?

Which methods are there for constructive evaluation ?

3. “सामाजिक अध्ययन के शिक्षण द्वारा छात्रों में उन शक्तियों का विकास किया जाता है जो विश्व शांति स्थापित करने में सहायता प्रदान करती हैं।” यह किसका कथन है ?

“It developed that power in students by teaching of social studies which helps in world peace establishment.” Whose statement is this ?

4. किन्हीं दो श्रव्य सामग्रियों के नाम लिखिए।

Write name of any *two* audio materials.

5. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2000 के अनुसार छठवीं से दसवीं कक्षा के लिए क्या प्रावधान किया गया ?

What did provision for sixth to tenth class according to National Curriculum Framework, 2000 ?

6. किंडरगार्टन शिक्षण पद्धति के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is founder of Kindergarten teaching method ?

7. प्रो. डायसी ने कैसे लोकतंत्र को परिभाषित किया है ?

How is democracy defined by Professor Dicey ?

8. सामाजिक विज्ञान के अंतर्गत किन-किन विषयों को सम्मिलित किया जाता है ?

Which subjects are included in Social Science ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. कहानी विधि के गुण लिखिए।

Write merits of story method.

10. सर्वेक्षण के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of Survey.

11. समसामयिक घटनाओं का क्या महत्व है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the importance of contemporary incidents ? Clarify.

12. आकलन योजना के प्रमुख उद्देश्यों को लिखिए।

Write main objectives of evaluation planning.

13. नाट्य रूपांतरण विधि के लिए किस प्रकार का पाठ या विषयवस्तु उपयुक्त है ?

Which type of lesson or content is suitable for drama role playing method ?

14. श्रव्य-दृश्य सामग्री की शिक्षण में क्या उपयोगिता है ? विवेचना कीजिए।

What is the use of audio-visual aid in teaching ? Describe.

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक विज्ञान का भूगोल एवं इतिहास विषय से क्या सम्बन्ध है ? वर्णन कीजिए।

What is relation of Social Science with Geography and History ? Describe.

16. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 के मार्गदर्शक सिद्धान्त क्या हैं ? लिखिए।

Write, what are guidance theories of National Curriculum Framework, 2005 ?

17. शिक्षण विधि से क्या तात्पर्य है ? शिक्षण में इसकी आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

What is meaning of teaching method ? Focus on its need in teaching.

18. उच्चतर-माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम के उद्देश्यों को बताइए।

Explain, the objectives of the curriculum of social science teaching at higher secondary school stage.

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यसहगामी क्रियायें विद्यार्थियों में किन गुणों का विकास करती हैं ? सविस्तार बताइये।

Which merits are developed by co-curriculum activities in students ? Write in detail.

20. सामाजिक विज्ञान शिक्षण की पाठ्यपुस्तकों के मूल्यांकन के मानदण्ड क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What are norms of evaluation of textbooks of social science teaching ? Clarify that.

21. आकलन के लिए किन-किन उपकरणों का प्रयोग किया जाता है ? वर्णन कीजिए।

Which tools are used for evaluation ? Describe.

22. सामाजिक विज्ञान शिक्षण द्वारा किन मूल्यों को विकसित किया जाता है ? चर्चा कीजिए।

Which value are developed by teaching of Social Science. ? Discuss.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की वर्तमान संदर्भ में उपयोगिता एवं चुनौतियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe, utilisation and challenges of continuous and comprehensive evaluation in present scenario.

24. सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सिद्धान्तों को लिखिए।

Write theories of Social Science teaching.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक01.01.2022 से 28.02.2022 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहै।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जून-जुलाई 2021-22 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजून-जुलाई 2021-22जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहै। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।