

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –शिक्षा के परिप्रेक्ष्य

**Paper- First**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. सांख्य दर्शन के प्रवर्तक कौन थे ?

Who was the founder of Samkhya Darshan ?

2. अद्वैत का शाब्दिक अर्थ क्या है ?

What is the literal meaning of Advaita ?

3. जैन दर्शन में त्रिरत्न किसे कहा गया है ?

What is called the triratna in Jain philosophy ?

4. योजना पद्धति का जन्म कौन से देश में हुआ था ?

In which country was the planning system born ?

5. “लाइफ ए हेड” पुस्तकें किसके द्वारा लिखा गया ?

Who wrote the book “Life A Head” ?

6. फ्रोबेल किसे सर्वशक्तिमान मानते थे ?

Who did Froebel consider to be omnipotent ?

7. ‘दिवास्वप्न’ किसकी रचना है ?

Whose creation is ‘Divaswapna’ ?

8. विद्यालयी शिक्षण व्यवस्था में बैंकिंग मॉडल किसने दिया ?

Who gave the banking model in the school education system ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. “शिक्षा एक त्रिमुखी प्रक्रिया है।” समझाइए।

“Education is a three pronged process.” Explain.

10. आधिभौतिक एवं आधिदैविक में अन्तर बताइए।

Differentiate between Adhidaivika and Adhidavika ?

11. अष्टांगिक योग के साधन बताइए।

Explain the means of Ashtangik Yoga.

12. बौद्ध दर्शन द्वारा प्रचलित शिक्षण विधियाँ कौन सी हैं ?

What are the teaching methods practiced by Buddhist philosophy ?

13. श्री अरविन्द के अनुसार बाल विकास के विभिन्न पक्ष क्या-क्या हैं ?

According to Sri Aurobindo, what are the different aspects of child development ?

14. प्लेटो के अनुसार शिक्षा में शिक्षक के स्थान को बताइए।

According to Plato, state the place of teacher in Education.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

What is the need of value education ? Critically review.

16. भारतीय दर्शन की मूलभूत विशेषताओं की विवेचना कीजिए।  
Discuss the basic features of Indian philosophy.
17. गिज्जू भाई के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य समझाइए।  
Explain the purpose of education according to Gijju Bhai.
18. थियोसोफिकल शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?  
What is the purpose of theosophical education ?

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. न्याय दर्शन की प्रमुख दार्शनिक मान्यताएँ कौन-कौन सी हैं ?  
What are the main philosophical beliefs of Nayana Darshan ?
20. बेसिक शिक्षा के मूल सिद्धान्तों पर अपने विचार प्रकट कीजिए।  
Express your views on the basic principles of basic education.
21. टैगोर प्रकृति को महत्ती शिक्षिका क्यों कहते हैं ?  
Why is Tagore called nature teacher ?
22. मारिया मॉण्टेसरी के प्रमुख शिक्षा सिद्धान्त क्या थे ?  
What were the main education principles of Maria Montessori ?

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. वेदान्त दर्शन के अनुसार शिक्षण विधियाँ क्या होनी चाहिए ? विस्तृत वर्णन कीजिए।  
What should be the teaching methods according to Vedanta Darshan ? Give a detailed description.
24. गिज्जू भाई का शिक्षा में क्या योगदान है ? वर्णन कीजिए।  
What is contribution in education of Gijju Bhai ? Discuss.

**आवश्यकनिर्देश :-**

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –बाल्यावस्था एवं विकास

**Paper- Second**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. परिपक्वता का क्या अर्थ है ?

What is meant by maturity ?

2. आनुवंशिक कारक के कोई दो उदाहरण बताइए।

Write any *two* examples of genetic factor.

3. संज्ञानात्मक विकास से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by cognitive development ?

4. स्कैफोल्डिंग शब्द से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by the word Scaffolding ?

5. आर. टी. आई. अधिनियम, 2009 के अनुसार किस आयुवर्ग के बच्चों को मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार है ?

Which age group have right to free and compulsory education according to RTI Act, 2009 ?

6. समावेशन से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by Inclusion ?

7. अधिगम शैली क्या है ?

What is learning style ?

8. बुद्धि-लब्धि शब्द का प्रयोग किनके द्वारा सर्वप्रथम किया गया था ?

Who used the word I. Q. for the first time ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. वृद्धि एवं विकास के कोई चार सिद्धान्त बताइए।

Write any *four* principles of growth and development.

10. संवेगात्मक विकास से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Emotional Development ?

11. वायगोत्स्की के सिद्धान्त की प्रमुख विशेषताओं को बताइए।

Write down the key features of Vygotsky's theory.

12. संज्ञानात्मक विकास के चरण बताइए।

Write the steps of cognitive development.

13. समावेशी शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं ?

Write the objectives of inclusive education ?

14. बहु-बुद्धि सिद्धान्त को बताइए।

Describe Multiple Intelligence theory.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. वृद्धि एवं विकास में अंतर बताइए।

Write the difference between growth and development.

16. वायगोत्स्की के सिद्धान्त के विभिन्न आयामों की चर्चा कीजिए।

Discuss the various dimensions of Vygotsky's theory.

17. भाषा और सामाजिक विविधता के बावजूद सभी प्रकार के बालकों को समावेशी शिक्षा का लाभ आप किस प्रकार देंगे ?

How will you benefit from inclusive education to all types of children irrespective of language and social diversity ?

18. प्रतिभावान बालकों की शिक्षा और समायोजन शक्ति पर चर्चा कीजिए।

Write the education and adjustment power of Gifted children.

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. संवेगों से क्या तात्पर्य है ? मानव शरीर में किस-किस तरह के संवेग पाए जाते हैं ? उदाहरण दीजिए।

What is meant by emotions ? What kinds of emotions are found in the human body ? Give an example.

20. वायगोत्स्की एवं पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त में अन्तर बताइए।

Differentiate between Vygotsky and Piaget's cognitive development theory ?

21. एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धान्त की शिक्षा में क्या उपयोगिता है ?

What is the use of Erickson's psychosocial theory in education ?

22. विद्यालय में समावेशी शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए व्यावहारिक सुझाव बताइए।

Give practical suggestion to promote inclusive education in schools.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विशिष्ट बालकों के प्रकार बताइए। समावेशित वातावरण में सभी प्रकार के बालकों को शिक्षा देते समय अध्यापक को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

Write the types of special children. What are the things a teacher should keep in mind while teaching all the children in an inclusive environment ?

24. किशोरावस्था जीवन का सबसे कठिन काल है, समझाइए। किशोरों को क्यों निर्देशन तथा परामर्श की आवश्यकता क्यों होती है ?

Why adolescence is most difficult period of life ? Why are they need guidance and counselling ?

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –समकालीन भारतीय शिक्षा एवं समाज

Paper- Third

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. सम्राट अशोक की पुत्री का क्या नाम था ?

What was the name of the daughter of Emperor Ashoka ?

2. बुनियादी शिक्षा की भाषा क्या रखी गई थी ?

What was the language of Basic Education ?

3. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् की स्थापना कब हुई ?

When was the National Council of Educational Research and Training established ?

4. भारत में मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों को राशि का वितरण एवं नियंत्रण किसके द्वारा होता है ?

By whom is the distribution and control of funds for recognized universities and colleges in India done ?

5. छत्तीसगढ़ में सबसे अधिक वर्षा कहाँ की पहाड़ियों में होती है ?

In which hills the highest rainfall occurs in Chhattisgarh ?



6. महान अर्थशास्त्री अमर्त्य सेन को 'भारत रत्न' से कब सम्मानित किया गया ?  
When was the great economist Amartya Sen honoured with 'Bharat Ratna' ?
7. "शिक्षा का अधिकार" कानून कब लागू हुआ ?  
When did the "Right to Education" Act come into force ?
8. "शिक्षा आयोग (1964-66)" का गठन किसकी अध्यक्षता में किया गया ?  
Establishment of "Education Commission (1964-66)" as chaired done in .....

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. 'बुनियादी शिक्षा' के नामकरण के महत्वपूर्ण आधार क्या थे ?  
What were important grounds for naming 'Basic Education' ?
10. विद्यालय में प्रयोगशाला का महत्व क्या है ?  
What is the importance of laboratory in school ?
11. "भारत विविधताओं का देश है।" सिद्ध कीजिए।  
"India is a country of diversities." Prove it.
12. वर्ग और प्रस्थिति समूह में क्या अन्तर है ?  
What is the difference between class and status group ?
13. "संशोधित कार्यवाही कार्यक्रम, 1992" क्या है ?  
What is "Revised Programme of Action, 1992" ?
14. "SPQEM" योजना की विशेषताएँ क्या हैं ?  
What are the features of "SPQEM" scheme ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. वैदिककालीन शिक्षा प्रणाली के आधुनिक शिक्षा प्रणाली में ग्रहण किये जाने वाले तत्व कौन-कौनसे हैं ?  
What are the elements to be adopted in modern education system of Vedic education system ?
16. राज्य शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् के प्रमुख कार्य क्या-क्या हैं ?  
What are the main functions of the State Council of Educational Research and Training ?
17. कक्षा की विविधता पर शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।  
Explain the role of teacher on classroom diversity.
18. भारतीय संविधान में शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ एवं शैक्षिक प्रावधानों को लिखिए।

Write the policies and educational provisions related to education in the Indian Constitution.

खण्ड—द

(Section—D)

19. “बौद्ध काल में महिला शिक्षा” पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the “Education of women during the Buddhist period”.

20. छत्तीसगढ़ की भौगोलिक विविधताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the geographical diversity of Chhattisgarh.

21. विद्यालय प्रबन्धन के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of school management ?

22. माध्यमिक शिक्षा आयोग की प्रमुख सिफारिशें क्या थीं ?

What were the major recommendations of the Secondary Education Commission ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. समय-सारणी निर्माण के सिद्धान्त क्या हैं ?

What is the principle of time-table making ?

24. विभिन्न छात्रवृत्ति योजनाएँ कौन-कौनसी हैं ?

What are the various scholarship schemes ?

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीक

**Paper- Fourth**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. कक्षागत अन्तःक्रिया विश्लेषण कौन-सी तकनीकी का प्रमुख स्वरूप है ?

- (अ) व्यवहार तकनीकी
- (ब) अनुदेशनात्मक तकनीकी
- (स) शिक्षण तकनीकी
- (द) अनुदेशन की रूपरेखा

Which of the following technologies belongs to classroom interaction analysis ?

- (a) Behavioural Technology
- (b) Instructional Technology
- (c) Teaching Technology
- (d) Instructional Design

2. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रशिक्षण मनोविज्ञान प्रारूप का प्रमुख अंग नहीं है ?

- (अ) कार्य विश्लेषण
- (ब) प्रक्रिया
- (स) व्यवस्थित क्रम
- (द) अन्तःकार्य अन्तरण

Which of the following is not the important part of training psychology design ?

- (a) Task Analysis
- (b) Process
- (c) Proper Sequencing
- (d) Intra-Task Transfer

3. निम्नलिखित में से किसको प्रश्नोत्तर विधि का जनक माना जाता है ?

- (अ) सुकरात
- (ब) राबर्ट लेडो
- (स) किलपेट्रिक
- (द) ए. एस. हयास

Who among the following is known as the father of question-answer method ?

- (a) Socrates
- (b) Robert Lado
- (c) Kilpatrick
- (d) A. S. Hayas

4. इनमें से कौन-सा शिक्षण का प्रमुख सूत्र नहीं है ?

- (अ) सरल से जटिल की ओर
- (ब) ज्ञात से अज्ञात की ओर
- (स) मूर्त से अमूर्त की ओर
- (द) सामान्य से विशिष्ट की ओर

Which of the following is not a 'maxim' of teaching ?

- (a) Easy to difficult
- (b) Known to unknown
- (c) Concrete to abstract
- (d) General to particular

5. बी. एफ. स्किनर को कौन-सी अभिक्रमित अनुदेशन का प्रतिपादक माना जाता है ?

- (अ) रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन
- (ब) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन
- (स) शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन
- (द) अवरोही अभिक्रमित अनुदेशन

Which of the following programmed instructions is associated with B. F. Skinner ?

- (a) Linear Programmed Instruction
- (b) Computer Assisted Instruction
- (c) Branching Programmed Instruction
- (d) Mathetic Programmed Instruction

6. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन कौन-से सिद्धान्त पर आधारित है ?

- (अ) क्लासिकल कंडीशनिंग सिद्धान्त
- (ब) ट्राइल एवं एरर सिद्धान्त
- (स) ऑपरेन्ट कंडीशनिंग सिद्धान्त
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Linear Programmed Instruction is based on which principle ?

- (a) Classical Conditioning Theory
- (b) Trial and Error Theory
- (c) Operant Conditioning Theory
- (d) None of the above

7. कौन-सा देश विश्व का सबसे तेज कम्प्यूटर का निर्माता है ?

- (अ) भारत
- (ब) जापान
- (स) चीन
- (द) अमेरिका

Which of the following is the world's fastest computer manufacturing country ?

- (a) India
- (b) Japan
- (c) China
- (d) America

8. प्रिन्टर कौन-सी डिवाइस है ?

- (अ) इनपुट डिवाइस
- (ब) स्टोरेज डिवाइस
- (स) आउटपुट डिवाइस
- (द) मेमोरी

Printer belongs to which type of device ?

- (a) Input Device
- (b) Storage Device
- (c) Output Device
- (d) Memory

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. संचार कितने प्रकार का होता है ? उदाहरण के साथ बताइये।

Describe the types of communication with examples.

10. इंटरनेट क्या है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्व है, बताइए।

What is Internet ? Write its importance in the field of education.

11. अनुवर्ग शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by tutorial method of teaching ?

12. शिक्षण नीति एवं शिक्षण विधि में अंतर बताइए।

Write the difference between Teaching Strategy and Teaching Method.

13. पुनर्बलन क्या है ? उदाहरण के साथ समझाइए।

What do you mean by Reinforcement ? Explain it with examples.

14. सी. पी. यू. के बारे में लिखिए।

Write about C. P. U.

#### खण्ड—स

#### (Section—C)

15. शिक्षा में सूचना एवं संचार तकनीकी क्यों आवश्यक हैं ? बताइए।

Why is information and communication technology necessary in education ? Explain.

16. हण्ट के अनुसार चिंतन स्तर के शिक्षण का क्या उद्देश्य है ? चिंतन स्तर के शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु सुझाव दीजिए।

Write the objectives of reflective level of teaching according to Hunt and give suggestions to make the reflective level of teaching effective.

17. अभिक्रमित अनुदेशन के लाभ एवं सीमाएँ बताइए।

Write the advantages and limitations of programmed instruction.

18. ऑनलाइन कॉन्फ्रेंसिंग के बारे में टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on online conferencing.

#### खण्ड—द

#### (Section—D)

19. भाषा प्रयोगशाला क्या है ? इसके लाभ एवं उपयोगी प्रमुख उपकरणों के बारे में स्पष्ट कीजिए।

What is language laboratory ? Write clearly its advantages and the necessary equipments used in it.

20. 'शिक्षण कौशल' से आप क्या समझते हैं ? छ: प्रमुख शिक्षण कौशल के बारे में बताइए।

What do you understand by the term "teaching skill" ? Write briefly about six important teaching skills.

21. क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ एवं विभिन्न सोपानों के बारे में चर्चा कीजिए।

Discuss the characteristics and different steps of action research.

22. प्रणाली उपागम क्या है ? इसकी महत्वपूर्ण विशेषताएँ बताकर शिक्षा में इसके प्रयोग के बारे में चर्चा कीजिए।

What do you mean by System Approach ? Write down its important characteristics and its application in the field of education.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विद्यालयीन प्रबंधन में आई. सी. टी. की भूमिका किन-किन क्षेत्र में महत्वपूर्ण है, विस्तार रूप से वर्णन कीजिए।

Discuss the use of ICT in various fields of school management.

24. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्मार्ट कक्षाकक्ष

(ब) सूक्ष्म शिक्षण

Write short notes on the following :

(a) Smart Classroom

(b) Micro Teaching

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।



पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work) सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –हिन्दी शिक्षण

**Paper-Fifth (1)**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

1. भाषा के दो रूप कौन-कौनसे हैं ? नाम लिखिए।
2. भाषाई कौशल कौन-कौनसे हैं ? नाम लिखिए।
3. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 344 (1), 351 के अनुसार कितनी भारतीय भाषाएँ स्वीकृत की गई हैं ?
4. सहसंबंध विधि के कितने रूप हैं ? नाम लिखिए।
5. “प्रयोजन वह सहृदय उद्देश्यपूर्ण कार्य है जिसे लगन के साथ सामाजिक वातावरण में किया जाता है।” यह कथन/परिभाषा किसकी है ? नाम लिखिए।
6. किसी भाषा में कही या लिखी गई बात का दूसरी भाषा में सार्थक परिवर्तन क्या कहलाता है ?
7. लगभग कितने माह की आयु में बच्चा प्रथम शब्द बोलता है ?
8. 10-12 साल तक बालक-बालिकाओं की शब्द भण्डारण क्षमता लगभग कितनी होती है ?

**खण्ड—ब**

9. अभिवृत्त्यात्मक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है ?
10. संरचना उपागम शिक्षण क्या है ?

11. क्रियात्मक अनुसंधान किसे कहते हैं ?
12. प्रत्यक्ष विधि के कोई चार गुण लिखिए।
13. भाषा का मनोवैज्ञानिक आधार बताइए।
14. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का अर्थ समझाइए।

#### खण्ड—स

15. हिन्दी भाषा शिक्षण में कौशलात्मक उद्देश्य से क्या तात्पर्य है ? उदाहरण सहित समझाइए।
16. पाठ्यचर्या की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
17. लिखित रचना कौशल शिक्षण में भाषा उपयोगिता की क्या सीमाएँ हैं ? समझाइए।
18. वाचन शिक्षण की विभिन्न विधियों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

#### खण्ड—द

19. मातृभाषा से क्या आशय है ? मातृभाषा के महत्व की विवेचना कीजिए।
20. पाठ्यचर्या, पाठ्यक्रम एवं पाठ्य-सामग्री में अन्तर्सम्बन्ध का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।
21. क्रियात्मक अनुसंधान की प्रयोगिक रूपरेखा का वर्णन कीजिए।
22. प्रयोजना विधि क्या है ? इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।

#### खण्ड—इ

23. शैक्षणिक निदान एवं उपचारात्मक शिक्षण से क्या तात्पर्य है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
24. भाषा के विभिन्न आधार कौन-कौनसे हैं ? इसके महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

#### आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजुलाई-जून 2022-23जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –TEACHING OF ENGLISH

Paper-fifth (2)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**Section—A**

1. We communicate with our family members and other members of the society though .....
2. Language is a means of our ..... of thoughts and feelings.
3. Full form of LAD is .....
4. .... is a conscious process of learning a language.
5. .... had recommended firstly establishment of Grant-in-Aid for schools.
6. Official Language Act was passed in India in the year .....
7. .... defined three broad categories in which objectives can be written.
8. Write the names of any *two* Diagnostic Assessments.

**Section—B**

9. Define Language.
10. What is 3 Language Formula ?
11. Write the provisions of the Charter Act, 1813.
12. What is Technique ?

13. Write the objectives of teaching poetry.
14. What is Assessment ? Why is Assessment important ?

#### Section—C

15. Explain the 'Pooh-Pooh' theory and the 'La-La' theory.
16. Explain the controversy between Orientalist and Anglicist.
17. What is the difference between Formative and Summative Evaluation ?
18. What do you mean by Instructional and Cognitive Objectives ?

#### Section—D

19. Explain the Theories of Language origin.
20. Explain the following :
  - (a) Provision of Language Learning Opportunities
  - (b) National Policy on Education, 1968
21. What is the difference between Teacher developed test and Standardized test ?
22. What is Lesson-Planning ? How lesson planning should be done ?

#### Section—E

23. Explain the following with examples :
  - (a) Cognitive Theory of Language Acquisition
  - (b) Social Interactionist Theory of Language Acquisition
24. Explain the following :
  - (a) Indian Education Commission, 1882
  - (b) History of English in Pre-Independent India : Political, Social and Intellectual context.

#### आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –गणित शिक्षण

**Paper-Fifth (3)**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. समय के मानदण्ड के अनुसार सामान्य उद्देश्य व प्राप्य (विशिष्ट) उद्देश्य में क्या भिन्नता है ?

What is the difference between a General objective and specific or attainable objective to the criteria of time ?

2. “गणित सार संग्रह” ग्रन्थ का संबंध किस भारतीय गणितज्ञ से है ?

Which Indian Mathematician is related to the book “Ganit Sar Sangrah” ?

3. गणित शिक्षण की एक विधि जो उच्च कक्षाओं में उपयोग तो की जाती है परन्तु अच्छी विधि नहीं मानी जाती है।

A method of teaching Mathematics that is used in higher classes but is not considered a good method.

4. गणित शिक्षक में सर्वाधिक अपेक्षित व्यावसायिक गुण कौन-सा है ?

What is the most expected professional quality in a Math teacher ?

5. पाठ्यक्रम की यह परिभाषा किसके द्वारा दी गई है कि “पाठ्यक्रम सम्पूर्ण मानव जाति के ज्ञान एवं अनुभव के प्रतिरूप होना चाहिए” ?

Curriculum this definition has been given by “Curriculum should be conceived as an epitome of whole of the knowledge and experience of the human race” ?

6. हरबर्ट की पंचपदी पाठ योजना में कौन-सा सोपान (पद) शामिल नहीं है ?

- (i) प्रस्तावना
- (ii) प्रस्तुतीकरण
- (iii) मूल्यांकन
- (iv) प्रयोग
- (v) निष्कर्ष

Which step is not included in Herbert’s five steps lesson plan ?

- (i) Introduction
- (ii) Presentation
- (iii) Evaluation
- (iv) Application
- (v) Result

7. अच्छी पाठ्य-पुस्तक के गुणों में शामिल नहीं है :

- (i) पाठ्य-वस्तु
- (ii) पुस्तक की भाषा-शैली
- (iii) पाठ्य-पुस्तक की आकृति
- (iv) पुस्तक की लागत

Qualities of a good text book do not include here :

- (i) Subject-matter
- (ii) Book language and style
- (iii) Form of text book
- (iv) Book cost

8. किस प्रकार के प्रश्नों के विश्वसनीयता एवं वैधता सर्वाधिक होती है ?

Which type of questions have the most reliability and validity ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. गणित के मूल्य आधारित उद्देश्यों को लिखिए।

Write value based objectives of Math.

10. भारतीय गणितज्ञ भास्कराचार्य को हमारे देश में प्रसिद्ध वैज्ञानिक न्यूटन से भी महान क्यों माना जाता है ?  
Why Indian Mathematician Bhaskaracharya is considered to be greater than the famous scientist Newton in our country ?
11. गणित में आगमन विधि के गुणों की चर्चा कीजिए।  
Discuss the merits of the inductive method in Math.
12. पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the difference between curriculum and syllabus.
13. गणित की प्रयोगशाला में रखे जाने वाली आवश्यक सामग्रियों की सूची बनाइए।  
List the materials required to be kept in a Mathematics laboratory.
14. गणित में गृहकार्य को आप कैसे उपयोगी बनायेंगे ?  
How do you make homework useful in Mathematics ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. एक गणित शिक्षक को गणित की संरचना को समझने से क्या लाभ होगा ?  
How will a mathematics teacher benefit from understanding the structure of Mathematics ?
16. गणित के किसी एक प्रकरण पर एक संकल्पनात्मक मानचित्र प्रस्तुत कीजिए।  
Present a conceptual map on a topic of Mathematics.
17. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रकरणों के लिए विशिष्ट उद्देश्य लिखकर उसके परीक्षण (मूल्यांकन) हेतु प्रश्न प्रस्तुत कीजिए :  
(अ) शेषफल प्रमेय  
(ब) त्रिकोणमितीय अनुपात  
(स) समुच्चय सिद्धान्त  
(द) शंकु का आयतन

Write specific objectives for any *two* of the following topics and also write questions to test them :

- (a) Remainder theorem
- (b) Trigonometric ratio
- (c) Set theory
- (d) Volume of cone

18. छत्तीसगढ़ पाठ्य-पुस्तक निगम के द्वारा किसी भी कक्षा के लिए प्रकाशित गणित की पुस्तक का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Maths book published by Chhattisgarh Text Book Corporation for any class.

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. “गणित में यूनान निवासियों का योगदान महत्वपूर्ण है।” इस कथन को स्पष्ट कीजिए।  
“The contribution of Greeks in Mathematics is important.” Explain the statement.
20. “गणित का विज्ञान विषय से गहरा संबंध है।” उपर्युक्त कथन की व्याख्या कीजिए।  
“Mathematics is closely related to science.” Explain the above statement.
21. गणित की किसी भी कक्षा की एक इकाई को लेकर एक इकाई योजना प्रस्तुत कीजिए।  
Present a unit plan with any *one* unit for any Mathematics class.
22. निदानात्मक परीक्षण तथा उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ?  
What do you understand by diagnostic testing and remedial teaching ?

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. गणित में पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों को संक्षिप्त में समझाइए।  
Briefly explain the main principles of curriculum building in Mathematics.
24. गणित में विद्यार्थियों के मूल्यांकन के विभिन्न तरीके (युक्तियाँ) कौन-कौन से हैं ?  
What are the different tactics for evaluating students in Mathematics ?

**आवश्यकनिर्देश :-**

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकर उत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्रमें जमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।



पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –सामाजिक विज्ञान शिक्षण

**Paper-Sixth (1)**

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:–परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ–अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई– दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. सामाजिक विज्ञान का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of Social Science.
2. सामाजिक विज्ञान में वस्तुनिष्ठता का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of objectivity in Social Science.
3. समसामयिक घटना का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of current events.
4. सामाजिक विज्ञान में कितने विषय होते हैं ?  
How many subject are there in Social Science ?
5. सामाजिक विज्ञान की तकनीकी लिखिए।  
Write the one technique of Social Science.
6. घटना के बहुविकल्प का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of multiple choice of event.

7. प्रकार्यात्मक का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of functional.

8. संघर्षात्मक परिप्रेक्ष्य का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of conflict perspective.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. सामाजिक विज्ञान की प्रकृति लिखिए।

Write the nature of Social Science.

10. टोली शिक्षण विधि का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of toli teaching method.

11. प्रश्नोत्तर विधि का महत्व लिखिए।

Write the importance of question-answer method.

12. सामाजिक विज्ञान में मौलिकता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by originality in Social Science ?

13. शिक्षण में मूल्यांकन का महत्व लिखिए।

Write the importance of evaluation in teaching.

14. प्रजातांत्रिक शिक्षण का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of democratic teaching.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. सामाजिक विज्ञान में ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का क्या महत्व है ?

What is the importance of historical perspective in Social Science ?

16. अभिक्रमिक अनुदेशन का अर्थ लिखिए।

Write the meaning of programmed instruction.

17. अवलोकन तकनीकी के बारे में लिखिए।

Write about the observation technique.

18. सामाजिक विज्ञान में पुस्तकालय का महत्व लिखिए।

Write the importance of libraries in Social Science.

खण्ड—द

(Section—D)

19. सामाजिक विज्ञान और दर्शनशास्त्र में सम्बन्ध स्थापित कीजिए।  
Write the relationship in Social Science and Philosophy.
20. संरचनात्मक-प्रकार्यवाद के बारे में लिखिए।  
Write about the structural-functionalism.
21. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में नवाचार के बारे में लिखिए।  
Write about the innovation in Social Science teaching.
22. शिक्षण में आगमन विधि के बारे में लिखिए।  
Write about the inductive method in teaching.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं ? सामाजिक विज्ञानों में व्यवहारगत उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।  
What are the aims of teaching Social Sciences at school level ? Explain Bloom's Taxonomy of behavioral objectives in Social Sciences.
24. स्कूल के अन्य विषयों के साथ सामाजिक विज्ञान विषय के सहसम्बन्ध का वर्णन कीजिए।  
Describe the correlation of Social Science with other school subjects.

आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिकादिनांक 31.01.2023 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहै।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजुलाई-जून 2022-23जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहै। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।

पण्डितसुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य(Assignment Work)सत्र –जुलाई–जून 2022–23

**B. Ed. (First Year)**

विषय –विज्ञान शिक्षण

Paper-Sixth(2)

पूर्णांक : 30

न्यूनतमउत्तीर्णांक: 10

नोट:—परीक्षार्थीप्रत्येक खण्ड के निर्देशोंको ध्यान से पढ़करप्रश्नोंकोहलकरें।

परीक्षार्थीहेतुनिर्देश :

खण्ड अ—अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्नहै, सभीप्रश्नअनिवार्य।प्रतिप्रश्न 0.5 अंकउत्तर शब्दसीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब –अतिलघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्नहैजिसमें से कोई 04 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 01 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स –लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 03 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 02 अंक का होगा।उत्तर शब्दसीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द –अर्द्धदीर्घउत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्नहैजिसमें से कोई 02 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 04 अंक का होगा। शब्दसीमा 300 या दोपेज।

खण्डई— दीर्घउत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्नहैजिसमें से कोई 01 प्रश्नहलकरें।प्रतिप्रश्न 08 अंक का होगा।उत्तर की शब्दसीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. एक ऐसी विधि का नाम लिखिए जो प्रजातांत्रिक तरीके से काम करती है।

Name a method which works in a democratic way.

2. विज्ञान में सामाजिकता से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Sociality in Science ?

3. विज्ञान में लक्ष्य और उद्देश्यों के बीच एक अंतर लिखिए।

Write a difference between goals and objective in science.

4. विज्ञान विषय सामग्री कौन-से कौशल विकसित करने में सक्षम बनाती है ?

Science content enable as to develop which kind of skills ?

5. विज्ञान में फॉरमेटिव मूल्यांकन क्यों महत्वपूर्ण है ?

Why is formative assessment important in Science ?

6. CCE का पूरा नाम क्या है ?

What is the full name of CCE ?

7. विज्ञान शिक्षक की भूमिका होनी चाहिए।  
The role of science teacher should be to .....

8. पंचपदी पाठयोजना किसके नाम से जानी जाती है ?  
Panchapadi lesson plan is known as .....

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. वैज्ञानिक प्रक्रिया के सही क्रम का उल्लेख कीजिए।  
Describe the correct sequence of scientific process.

10. गृहकार्य के प्रमुख सिद्धान्त कौन-से हैं ? समझाइए।  
What are the main principles of homework ? Explain.

11. विज्ञान में संज्ञानात्मक उद्देश्य के वर्गीकरण को समझाइए।  
Explain the classification of cognitive objective in science.

12. दल शिक्षण के महत्व को समझाइए।  
Explain the importance of Team teaching.

13. विज्ञान क्लब का गठन जरूरी क्यों है, समझाइए।  
Explain why formation of science club is necessary.

14. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Explain the difference between curriculum and syllabus.

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. प्रश्न बैंक का क्या महत्व है ?  
What is the importance of Question Bank ?

16. विज्ञान मेले/प्रदर्शनी आयोजित करने के पीछे क्या उद्देश्य होते हैं ?  
What are the objective behind organizing a science fair/exhibition ?

17. एक विज्ञान शिक्षक में कौन-कौनसे गुण होने चाहिए ?  
What qualities should a science teaching have ?

18. प्रश्नोत्तर परिचर्चा विधि की विशेषताएँ समझाइए।  
Explain the features of Question answer discussion method.

### खण्ड—द

#### (Section—D)

19. विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त कौन-कौन से हैं, वर्णन कीजिए।  
Describe what are the principle of science curriculum construction.
20. इकाई योजना का क्या महत्व है ? कक्षा नवमी के विज्ञान में से एक इकाई का निर्माण कीजिए।  
What is the importance of Unit plan ? Create a unit in Class IX science.
21. निदानात्मक परीक्षण व उपचारात्मक शिक्षण को उदाहरण सहित समझाइए।  
Explain Diagnostic test and Remedial teaching with example.
22. विज्ञान का दैनिक जीवन से सहसंबंध को उदाहरण द्वारा विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Explain the relation of science with daily life in detail by example.

### खण्ड—इ

#### (Section—E)

23. कक्षा नवमी से विज्ञान की एक विषय-वस्तु से दैनिक पाठ योजना तैयार कीजिए।  
Prepare a daily lesson plan from the science content of class IX.
24. शैक्षिक लक्ष्य एवं उद्देश्यों में क्या अन्तर है ? प्राप्य उद्देश्यों को अपेक्षित व्यवहारगत परिवर्तनों में उदाहरण सहित लिखिए।  
What is the difference between educational goals and objectives ? Write attainable objective with examples in expected behavioural change.

#### आवश्यकनिर्देश :-

1. सत्रीय लेखनकार्यको घर से लिखकरउत्तरपुस्तिका दिनांक 31.01.2023 तकसंबंधित अध्ययन केन्द्रमेंजमाकरें। सत्रीय कार्यस्व-हस्तलिखितहोनाचाहिए।दूसरे के द्वारालिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्साचिपकानाअनुचितसाधन का प्रयोगमानाजायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्यलेखनहेतुअन्य संदर्भितपुस्तकों का भीउपयोगकरसकतेहैं।
3. सत्रांतपरीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिकप्रश्नपत्र का स्वरूप सत्रीय कार्यजुलाई-जून 2022-23 जैसाहीरहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकनमेंछात्र द्वाराकिए गए अध्ययन एवंलेखन, विषय की व्याख्या तथालेखनमेंमौलिकताकोआधारबनायाजायेगा।इसमें अध्ययन लेखनपरअधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दियाजावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथासृजनात्मक, मौलिक-सोचप्रदर्शितहोनेपरअधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्तहोसकतेहैं। इस प्रकारमल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजनरहेगा।