

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
बी.एड. (द्वितीय वर्ष)

विषय- शिक्षण और अधिगम

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड 'अ'

(section-A)

प्रश्न 1 अनुभव और प्रशिक्षण द्वारा व्यवहार में परिवर्तन को क्या कहते हैं?

Modification of behaviour through experiences and training is called?

- | | |
|---------------|------------------|
| (अ) रुचि | (a) interest |
| (ब) अधिगम | (b) learning |
| (स) बुद्धि | (c) intelligence |
| (द) अभिप्रेरण | (d) motivation |

प्रश्न 2 दाहिने हाथ के स्थान पर दाहिने पैर से पेन्टिंग करने वाले व्यक्ति में हुआ है-

- (अ) अधिगम अथवा अभ्यास का द्विपार्श्व स्थानांतरण
(ब) अधिगम/अभ्यास का धनात्मक स्थानांतरण
(स) अधिगम/ अभ्यास का ऋणात्मक स्थानांतरण
(द) अधिगम/ अभ्यास का शून्य स्थानांतरण

In a person who now paints with his right foot instead of his right hand –

- (a) Bilal era transfer of learning has taken place
- (b) Positive transfer of learning has taken place
- (c) Negative transfer of learning has accrued
- (d) Zero transfer of learning practice has accrued

प्रश्न 3 स्मृति का अंग नहीं है—

It is not a part of memory

- | | |
|------------------|-----------------|
| (अ) चिन्तन | (a) Thinking |
| (ब) धारणा | (b) Attention |
| (स) प्रत्यास्मरण | (c) Recall |
| (द) अभिज्ञान | (d) Recognition |

प्रश्न 4 छात्रों द्वारा रटन काम कराने के लिए कौन सा उपाय सर्वोत्तम होगा—

- (अ) पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को बढ़ावा देना
- (ब) शिक्षण विधि में परिवर्तन
- (स) सृजनात्मकता को बढ़ावा देना
- (द) मूल्यांकन विधि में परिवर्तन करना

How will you change the cramming habit among students-

- (a) Increase in co-curricular activities
- (b) Change in teaching methods
- (c) To promote creativity
- (d) Change in evaluation techniques

प्रश्न 5 अवधारणा, सिद्धांत, समस्या-समाधान आदि सीखना अन्तर्गत आता है—

Learning of concept, principles, problem –solving etc. is under-

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (अ) भावात्मक अधिगम | (a) Affective learning |
| (ब) संज्ञानात्मक अधिगम | (b) cognitive learning |
| (स) गत्यात्मक अधिगम | (c) motor learning |
| (द) शाब्दिक अधिगम | (d) verbal learning |

प्रश्न 6 सक्रिय अनुबंध अनुकूल का सिद्धांत दिया गया है—

Operant conditioning theory is given by-

- | | |
|---------------|--------------|
| (अ) स्कीनर | (a) skinner |
| (ब) पावलोव | (b) Pavlov |
| (स) मॉर्नडाइक | (c) Morndike |
| (द) हल | (d) Hull |

प्रश्न 7 सीखने की 'खेल विधि' किस अवस्था के लिए सबसे ज्यादा उपयोगी है—

play way method of learning is most useful for which love-

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (अ) पूर्व शैशवावस्था | (a) Early childhood |
| (ब) बाल्यवस्था | (b) childhood |
| (स) युवावस्था | (c) youth |
| (द) परिपक्वावस्था | (d) Maturity age. |

प्रश्न 8 अभिकथन (P) : शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अभिप्रेरण महत्वपूर्ण है।

कथन (Q) : अभिप्रेरण लक्ष्य के प्रति आकर्षण और उसका अर्थ स्पष्ट करता है।

Assertion (P) : Motivation is important in the process of teaching and learning

Reason (Q) : Motivation is attraction toward a goal and critical its meaning.

- | | |
|--|--|
| (अ) सिर्फ 'P' सत्य है, और 'Q' असत्य है | (a) Only 'P' is true and 'Q' is false. |
| (ब) सिर्फ 'P' सत्य है। | (b) Only 'P' is true . |
| (स) सिर्फ 'Q' सत्य है। | (c) Only 'Q' is true. |
| (द) दोनों 'P' और 'Q' सत्य है। | (d) Both 'P' and 'Q' are true. |

खण्ड 'ब'

(section-B)

प्रश्न 9 अधिगम की एक विशेषता बताइये।

Mention one feature of learning.

प्रश्न 10 सम्बन्धवाद क्या है?

What is connectionism?

प्रश्न 11 बुद्धि क्या है?

What is intelligence?

प्रश्न 12 विस्मृति का अर्थ क्या है?

What is meaning of forgetting?

प्रश्न 13 अनुक्रिया व्यवहार से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by respondent behavior?

प्रश्न 14 स्मृति की स्वर विधि क्या है?

What is recitation method of memory?

खण्ड 'स'

(section-C)

प्रश्न 15 सीखने को विकास की क्रिया क्यों कहा गया है?

Why learning is called the process of development?

प्रश्न 16 अनुकूलित अनुक्रिया को नियंत्रित करने वाले कारक क्या हैं?

what are factors controlling conditioned reflex ?

प्रश्न 17 स्पीयरमैन का बुद्धि का सिद्धांत क्या है?

What is spearman theory of intelligence?

प्रश्न 18 शिक्षण तथा अधिगम एक-दूसरे के पूरक क्यों हैं?

Why teaching and learning are complementary to each other?

खण्ड 'द'

(section-D)

प्रश्न 19 सीखने की सबसे अधिक प्रभावशाली विधियाँ कौन-सी हैं? अपने उत्तर की पुष्टि कक्षा-कक्ष के उदाहरण देकर कीजिए।

what are the most effective methods of learning? Support your answer by giving classroom examples.

प्रश्न 20 स्कीनर के क्रिया-प्रसूत अधिगम सिद्धांत की व्याख्या कीजिये।

Explain operant conditioning theory of learning of skinner.

प्रश्न 21 बुद्धि क्या है? बुद्धि-बोध किसे कहते हैं? कक्षा में छात्रों के हित में बुद्धि-परीक्षा का किस प्रकार उपयोग किया जा सकता है?

what is intelligent? What is I.Q.? how can I.Q. tests be used for the benefit of the students in your classroom?

प्रश्न 22 विस्मृति के कौन-कौन से कारण हैं? एक शिक्षार्थी को कौन सी विधियाँ अपनानी चाहिए जिनसे उसे अधिक अच्छा याद रह सके?

what are the causes of forgetting? What methods should a learning adopt in order is ensure better retention?

खण्ड 'ई'

(section-E)

प्रश्न 23 थार्नडाइक के सीखने के प्रयोग एवं नियम का वर्णन कीजिए और बताइए कि इस परीक्षण से प्राप्त निष्कर्ष, शिक्षक के कार्य में किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?

describe Thorndike's experiment and law of learning and point out the conclusion derived from this experiment can help the teacher in his work?

प्रश्न 24 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के स्तरों की चर्चा करें। शिक्षा में इसकी उपयोगिता को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

Discuss the stages of cognitive development in Piaget's theory. Explain the use in education by giving proper examples .

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
बी.एड. (द्वितीय वर्ष) शिक्षा

विषय- जेंडर विद्यालय एवं समाज

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड 'अ'

प्रश्न 1 कक्षा में लैंगिक समानता की दिशा में काम करने के लिए कौन सी रणनीति सही है-

- | | |
|-----------------|-------------------|
| i) समावेशी भाषा | ii) उनन्य प्रथाओं |
| ii) असमान कार्य | iv) परिवार से दूर |

which strategy is right for working toward gender equality in the classroom-

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| i) inclusive language | ii) exclusive practices |
| iii) uneven work | iv) away from family. |

प्रश्न 2 लैंगिक चुनौति में जनसंचार उपकरण की क्या भूमिका होनी चाहिए?

- राजनीतिक घटनाओं से संबंधित जानकारी प्रदान करना
- मनोरंजन संबंधित जानकारी प्रदान करना
- लिंग चुनौतियों के बारे जागरूक करना
- ऐतिहासिक जानकारी देना

What should be the role of mass in gender challenge?

- Providing information related to political events
- Providing information related to entertainment
- Creating awareness about gender challenges

iv) Providing historical information

प्रश्न 3 लिंग और जेण्डर को किस आधार पर परिभाषित किया जाता है?

Sex and gender can be define as the basis of the factor is?

प्रश्न 4 महिला सशक्तिकरण के लिए कौन सी योजना एक कार्यक्रम नहीं है—

- | | |
|---------------|---------------------|
| i) एस. एस. ए. | ii) सुकन्या समृद्धि |
| iii) लाडली | iv) कस्तूरबा |

Which plan and programme is not there for women-

- | | |
|------------|-----------------------|
| i) S.S.A. | ii) Sukanya samriddhi |
| iii) Ladli | iv) Kasturba |

प्रश्न 5 जेण्डर की दो मुख्य श्रेणियां क्या हैं?

What are the two main categories of gender?

प्रश्न 6 दहेज निषेध अधिनियम किस वर्ष आया था?

What year was this dowry provision Act emailed?

प्रश्न 7 महिला शिक्षा की अग्रदूत तथा नारीवादी आंदोलन की जनक कौन थीं?

Who was the pioneer of women's education and the father of feminist movement?

प्रश्न 8 जेण्डर समाजीकरण के चार प्राथमिक अभिकरण कौन हैं?

Who are the four primary agencies of gender socialization?

खण्ड 'ब'

प्रश्न 9 जेण्डर और लिंग को परिभाषित कीजिए?

Define the gender and sex?

प्रश्न 10 पितृसत्ता क्या है?

What is patriarchy?

प्रश्न 11 जेण्डर समाजीकरण को स्पष्ट कीजिए

Explain the gender socialization

प्रश्न 12 बालिका शिक्षा की आवश्यकता और महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light need and importance of girl education.

प्रश्न 13 जेण्डर असमानता के दुष्परिणाम क्या हो सकता है?

What can be the consequences of gender inequality ?

प्रश्न 14 जेण्डर रूढ़िवादिता को कैसे रोका जा सकता है? सुझाव दीजिए।

How can gender stereotyping be stopped? Give suggestion.

खण्ड 'स'

प्रश्न 15 लिंग समाजीकरण में शाला की भूमिका के बारे में बताइए?

Discuss the role of school in gender socialization?

प्रश्न 16 पितृसत्ता को व्याख्या करते हुए पितृसत्ता व्याख्या की विशेषताएं बताइए?

Explain the term of patriarchal what are the characteristics of patriarchy system.

प्रश्न 17 बालिका शिक्षा की समस्या और समाधान पर प्रकाश डालिए?

Throw light the problem and solutions of girls education?

प्रश्न 18 कक्षा में जेण्डर संवेदनशीलता को समझाइए?

Explain the gender sensitivity in classroom?

खण्ड 'द'

प्रश्न 19 जेंडर असमानता का मुख्य कारण क्या है, कक्षा में इसे दूर करने के उपाय दीजिए?

What is the main reason for gender inequality, give measures to remove it in the class?

प्रश्न 20 लिंग पहचान क्या है? घर और समाज पर इसके प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

What is gender identify? Explain its effects on home and society.

प्रश्न 21 नारीवाद क्या है? रूढ़िवाद को कम करने में नारीवाद की भूमिका पर चर्चा करें।

What is feminism? Discuss the role of feminism in reducing stereotypes.

प्रश्न 22 विद्यालय में बालिकाओं के अनुपस्थित रहने के कारण की सूची बताइए तथा उसके निराकरण हेतु सुझाव दीजिए?

List the reasons for absenteeism of girls in the school and give suggestions for its redressal?

खण्ड 'ई'

प्रश्न 23 लिंग अपक्षपात एवं समानता में क्या अंतर है? समाज में लिंग समानता की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

what is the difference between gender bias and equality? The need for gender equality in society and discuss the importance.

प्रश्न 24 बेटी बचाओं और बेटी पढ़ाओं के संदर्भ में शिक्षक और अभिभावक की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of teacher and parent in the context of save daughter and educate daughter.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
बी.एड. (द्वितीय वर्ष) शिक्षा

विषय— ज्ञान और पाठ्यचर्या

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड 'अ'

(section-A)

प्रश्न 1 अद्वैत वेदांत में शंकराचार्य ने ज्ञान को कितने भागों में बांटा है?

In advait Vedanta shankaracharya has divided knowledge in to how many parts?

प्रश्न 2 ज्ञान का प्रथम आधार क्या है?

What in the primary basis of knowledge?

प्रश्न 3 फ्रांसिस जे. ब्राउन ने विद्यालय एवं पाठ्यक्रम से संबंधित लिखी पुस्तक का नाम क्या है?

What is the name of book written by Francis J. Brown related to school and curriculum?

प्रश्न 4 पाठ्यचर्या का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the word meaning of curriculum ?

प्रश्न 5 शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति ----- से होता है?

What is the fulfillment of the objectives----- of education?

प्रश्न 6 वर्ल्ड पॉपुलेशन प्रोस्पेक्टस (2019) के अनुसार भारत की जन संख्या चीन से आगे सन्
----- में हो जावेगी।

According to the world population prospects (2019), the population of India will
overtake ----- that of china.

प्रश्न 7 व्यावसायिक शिक्षा, विद्यार्थियों को ----- रखता है।

Vocational education, student----- keeps.

प्रश्न 8 बाल केंद्रित शिक्षा विद्यार्थियों को ----- का अवसर प्रदान करता है?

Child centered education ----- provides an opportunity to the students?

खण्ड 'ब'

(section-B)

प्रश्न 9 ज्ञान से क्या समझते हैं?

What do you understand by knowledge ?

प्रश्न 10 ज्ञान के स्रोत कौन-कौन से हैं?

What are the sources of knowledge?

प्रश्न 11 पाठ्यचर्या से क्या तात्पर्य है?

What is meaning by curriculum?

प्रश्न 12 पाठ्यक्रम शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति किस प्रकार करता है?

How does the curriculum serve the objectives of education?

प्रश्न 13 कक्षा कक्ष प्रबंधन क्या है?

What is class room management?

प्रश्न 14 शिक्षा के व्यावसायीकरण का अर्थ क्या है?

What is the meaning of commercialization of education?

खण्ड 'स'

(section-C)

प्रश्न 15 मनुष्य में मानवीय गुण विकसित करने में ज्ञान का क्या महत्व है?

What is the importance of knowledge in developing human qualities in man?

प्रश्न 16 पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में क्या संबंध है?

What is the relationship between curriculum and curriculum?

प्रश्न 17 समाज पर औद्योगीकरण का क्या प्रभाव पड़ता है?

What is the effect of industrialization on the society?

प्रश्न 18 सामाजिक न्याय क्या है?

What should social justice give?

खण्ड 'द'

(section-D)

प्रश्न 19 ज्ञान व सूचना में अंतर लिखिए।

Write the difference between knowledge and information.

प्रश्न 20 पाठ्यक्रमा विकास के उद्देश्य लिखिए।

Write the objective of curriculum development.

प्रश्न 21 वर्तमान भारतीय समाज की समस्याएं लिखिए।

Write the problems of present day India society.

प्रश्न 22 पाठ्यक्रम मूल्यांकन की प्रक्रिया लिखिए।

Write the process of padmajan evaluation.

खण्ड 'ई'

(section-E)

प्रश्न 23 ज्ञान प्राप्ति की प्रक्रिया लिखिए।

Write the process of acquiring knowledge.

प्रश्न 24 नैतिक शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व लिखिए।

Write the need and importance of moral education.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
बी.एड. (द्वितीय वर्ष) अधिगम के लिये आंकलन

विषय- अधिगम के लिये आंकलन

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड 'अ'

प्रश्न 1 बच्चों में सीखने के बाद होने वाला प्रभावपूर्ण परिवर्तन है?

- 1) व्यवहार में परिवर्तन
- 2) मूल प्रवृत्तियों में परिवर्तन
- 3) व्यक्तिगत प्रेरणाओं में परिवर्तन
- 4) इनमें से कोई नहीं

प्रश्न 2 अनुभवात्मक आंकलन का अर्थ है –

- 1) करके सीखना
- 2) देखकर सीखना
- 3) अवलोकन करके सीखना
- 4) सुनकर सीखना

प्रश्न 3 भाषा (सीखने) अधिगमन के बारे में सत्य नहीं हैं—

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1) प्रयास पूर्ण होता है। | 2) जन्मजात तथा अस्वच्छिक हैं। |
| 3) सुविचारित तथा चेतन हैं। | 4) औपचारिक संस्थाओं में होता है। |

प्रश्न 4) ————— आयोग की संस्तुति के आधार पर, शिक्षा पर पहली राष्ट्रीय नीति 1968 में भारत सरकार द्वारा बनाई गई।

- | | |
|-----------|----------|
| 1) कोठारी | 2) यशपाल |
| 3) फ़ोबेल | 4) टैगोर |

प्रश्न 5 कोठारी कमीशन किससे संबंधित हैं?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) केन्द्र व राज्य संबंध | 2) वित्त |
| 3) शिक्षा | 4) उपर्युक्त में से कोई नहीं |

प्रश्न 6 भारत में नई शिक्षा नीति 2020 की घोषणा कितने वर्षों के बाद की गई?

- | | |
|-------|-------|
| 1) 35 | 2) 34 |
| 3) 30 | 4) 52 |

प्रश्न 7 NEP 2020 के अनुसार व्यवसायिक शिक्षा कहां से शुरू होगी?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) कक्षा 6 से | 2) कक्षा 7 से |
| 3) कक्षा 8 से | 4) कक्षा 5 से |

प्रश्न 8 पहले 99 प्राकृतिक संख्याओं का माध्य क्या हैं?

- | | |
|--------|---------|
| 1) 100 | 2) 50.5 |
| 3) 50 | 4) 99 |

खण्ड 'ब'

प्रश्न 9 अधिगम क्या हैं?

प्रश्न 10 अधिगम की क्या विशेषताएँ हैं?

प्रश्न 11 आंकलन का क्या अर्थ हैं?

प्रश्न 12 आंकलन के उद्देश्य व उदाहरण दीजिये।

प्रश्न 13 कोठारी आयोग का उद्देश्य क्या था?

प्रश्न 14 NEP 2020 के अध्यक्ष कौन हैं? व इस नीति के विषय में बताईये।

खण्ड 'स'

प्रश्न 15 अधिगम के प्रकार व सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न 16 भाषा में आंकलन कैसे किया जाता है?

प्रश्न 17 कोठारी आयोग 1964 की विशेषताएँ लिखिए।

प्रश्न 18 नई शिक्षा नीति 2020 के उद्देश्यों को लिखिए।

खण्ड 'द'

प्रश्न 19 सतत एवं व्यापक मूल्यांकन को विस्तृत में समझाइये।

प्रश्न 20 परियोजना (प्रोजेक्ट) पद्धति क्या है? इसके गुण व दोष को समझाइये।

प्रश्न 21 नई शिक्षा नीति 2020 के आधार पर विभिन्न योजनाओं का क्रियान्वयन को समझाइयें।

प्रश्न 22 केन्द्रीय प्रवृत्ति का अर्थ एवं परिभाषा की व्याख्या कीजिए।

खण्ड 'ई'

प्रश्न 23 आंकलन क्या है, विस्तृत में समझाइये। पोर्टफोलियों बनाना व पृष्ठपोषण की विशेषताएँ, प्रक्रिया व अधिगम प्रक्रिया में लाभ को भी समझाइये।

प्रश्न 24 नई शिक्षा नीति 2020 की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

5. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
6. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
7. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
8. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
बी.एड. (द्वितीय वर्ष) निर्देशन एवं परामर्श

विषय- निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: पंचम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड 'अ'

(section-A)

प्रश्न 1 यूनान में निर्देशन का प्रारंभ किससे माना जाता है?

What is considered to be beginning of guidance in Greece.

प्रश्न 2 परामर्श देने वाला व्यक्ति कहलाता है?

A person who gives advice is called.

प्रश्न 3 विश्लेषण पर किस परामर्श में अधिक जोर दिया जाता है?

In which counselling is more emphasis on analysis?

प्रश्न 4 किसी घटना का मौके पर से ही वर्णन जिसे रिकार्ड कर किया जाता है, वह क्या कहलाता है?

On the spot description of some incident, that is recorded or collected together is called.

प्रश्न 5 व्यवसायिक निर्देशन शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था?

Who had used the term 'vocational guidance'.

प्रश्न 6 कक्षा के अंदर संपन्न होने वाला निर्देशन में साधारणतः होता है

Guidance generally takes place in the class-room is known as

प्रश्न 7 छात्र के मार्गदर्शन का सबसे महत्वपूर्ण उद्देश्य है?

The most important purpose of guidance of student is to

प्रश्न 8 संग्रही परामर्श या मिश्रित परामर्श की मुख्य प्रतिपादक कौन है?

Who was the chief exponent of lactic counselling?

खण्ड 'ब'

(section-B)

प्रश्न 9 निर्देशन की परिभाषा लिखिए?

Write the definition of guidance?

प्रश्न 10 औपचारिक परामर्श किसे कहते हैं?

What is formal counselling ?

प्रश्न 11 दूरस्थ शिक्षा क्या है?

What is distance education?

प्रश्न 12 मूल्यांकन का अर्थ लिखिए?

Write the meaning of evaluation?

प्रश्न 13 मूल्यांकन की कोई एक विधि का नाम लिखिए?

Name any one method of evaluation?

प्रश्न 14 अनिर्देशात्मक परामर्श को और किस नाम से जाना जाता है?

Non-directive counselling is also known as?

खण्ड 'स'

(section-C)

प्रश्न 15 निर्देशन की प्रमुख विशेषताएं लिखिए?

Write the main feature of guidance?

प्रश्न 16 शैक्षिक निर्देशन का क्या उद्देश्य है?

What are the objective of educational guidance?

प्रश्न 17 समूह परामर्श का क्या नाम है?

What are the benefits of group counselling?

प्रश्न 18 विद्यालय स्तर पर कौन सा परामर्श किया जाता है?

What counselling is done at the school level?

खण्ड 'द'

(section-D)

प्रश्न 19 विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक निर्देशन की आवश्यकताओं को समझाइए?

Explain the need of educational guidance at different levels?

प्रश्न 20 मूल्यांकन की प्रमुख उद्देश्य लिखिए?

Write the main objectives of evaluation?

प्रश्न 21 संग्रही परामर्श को सबसे अच्छा परामर्श क्यों माना जाता है?

Why eclectic counselling is considered the best counselling?

प्रश्न 22 परामर्श देने के लिए कौन से सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए?

What principles should be kept in mind while giving counselling?

खण्ड 'ई'

(section-E)

प्रश्न 23 दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके निर्देशन एवं परामर्श में महत्व को समझाइए?

What do you understand by distance education. Explain the importance of distance education in guidance and counselling?

प्रश्न 24 निर्देशन से आप क्या समझते हैं? निर्देशन के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए?

What do you understand by guidance describe the main types of guidance?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 28 फरवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

