

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-शैक्षिक प्रबंधन

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड-अ

(Section—A)

1. पर्ट (PERT) का पूरा नाम लिखिए।
Write full form of PERT.
2. प्रणाली कितने प्रकार की होती हैं ?
How many types of System ?
3. “औपचारिक समूहों में संगठित लोगों से काम कराने का नाम ही प्रबन्ध है।” किसका कथन है ?
“Management is the name of working with organized people in formal group.” Whose statement it ?
4. एक पर्यवेक्षक अपने अधीनस्थों के कार्यों का समन्वय भी करता है।
(सत्य/असत्य)
A supervisor coordinate of works of his Subordinates.
(True/False)
5. भारत में शैक्षिक नियोजन का व्यवस्थित प्रयास स्वतंत्रता से पूर्व हो चुका था। (सत्य/असत्य)
Systematic effort of educational planning was done before independence in India.
(True/False)
6. समस्या का विश्लेषण करना निर्णय प्रक्रिया का पहला चरण है।
(सत्य/असत्य)

Analysing the problem is second steps of decision making.

(True/False)

7. भारत सरकार ने 2008 में मुक्त एवं अनिवार्य शिक्षा विधेयक को स्वीकार किया। (सत्य/असत्य)

Indian Government accepted free and compulsory education amendment in 2008.

(True/False)

8. निष्पादनपरक बजट कार्यकर्ताओं की क्रियाओं तथा गुणात्मकता बताने पर ध्यान केन्द्रित करता है।
(सत्य/असत्य)

Performance budget focuses on quality and works of workers.

(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. वैज्ञानिक प्रबन्ध उपागम की अवधारणा क्या है ?

What is concept of scientific management approach ?

10. योजना निर्माण के पद लिखिए।

Write steps of planning.

11. संगठनात्मक पर्यावरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Clarify meaning of organization climate.

12. समय के आधार पर नियंत्रण को कितने भाग में बाँटा गया है ? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

In to how many parts is the control divided on basis of time. Explain in brief.

13. प्रारंभिक शिक्षा में प्रबन्धन सम्बन्धी समस्याओं की व्याख्या कीजिए।

Describe management related problems in primary education.

14. शैक्षिक मोनिटरिंग के मुख्य घटक क्या हैं ?

What are main components of Educational Monitoring ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. शैक्षिक प्रबन्ध के प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

Write main characteristics of educational management.

16. शिक्षा में सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्धन के आवश्यक तत्व क्या हैं ?

What are the essential elements of totals quality management in education ?

17. प्रणाली उपागम की विशेषताएँ क्या हैं ?

What are characteristics of system approach ?

18. शैक्षिक प्रबन्धन में समन्वय की क्या आवश्यकता है ?

What is need of coordination in Educational Management ?

खण्ड—द

(Section—D)

19. गेटजल का संस्थागत प्रबन्धन प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

Explain Gatzel's institutional management model.

20. नेतृत्व की शैलियों की विवेचना कीजिए।

Describe leadership styles.

21. वैश्विक परिदृश्य में शैक्षिक प्रबन्धन में निर्णय के बदलते परिदृश्य पर चर्चा कीजिए।

Discuss on changing trends of decision making in educational management in global scenario.

22. शैक्षिक निरीक्षण से क्या समझते हैं ? निरीक्षण पद्धति में व्याप्त दोषों को दूर करने के उपाय लिखिए।

What do mean educational inspection ? Measures to be adopted to remove the defects of inspection.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारत में शैक्षिक प्रबन्धन में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

What are main components of Educational Monitoring ?

24. भारत में शैक्षिक प्रबन्धन में आने वाली समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Explain problems of Educational Management in India.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. परामर्श प्रक्रिया के कितने अंग होते हैं ?
How many parts are there in the Counselling Process ?
2. 'सुधरा हुआ विद्यालय' शीर्षक नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
Who is the author of the book titled 'Sudhra Hua Vidyalaya' ?
3. प्रारम्भिक स्तर की शिक्षा कहाँ से कहाँ तक रहती है ?
From where does the elementary level education last ?
4. डन्समूर तथा मिलर ने परामर्श के कितने उद्देश्य बताये हैं ?
What are the objectives of counselling in Dunsumour and Miller ?
5. विलयन मार्टिन प्रोक्टर ने 1930 में कौन-सी पुस्तक लिखी ?
Which book was written by William Martin Proctor in 1930 ?
6. व्यावसायिक रुचि अनुसूची का निर्माण किसने किया ?
Who created the Professional Interest Schedule ?
7. "रुचि कोई मनोवैज्ञानिक इकाई नहीं है बल्कि सम्पूर्ण मानव व्यवहार का एक पहलू है।" कथन किसका है ?
"Interest is not a psychological entity but an aspect of human behaviour as a whole," Whose statement is this ?

8. निर्देशन व परामर्श की कोई एक अभिकरण का नाम लिखिए।
Name any *one* agency of guidance and counselling.

खण्ड—ब
(Section—B)

9. परामर्श की प्रकृति क्या है ?
What is nature of Counselling ?
10. लेखाचित्र विधि को समझाइये।
Explain the Graphical Method.
11. मानसिक योग्यता प्रमुख रूप से कितने तत्वों से मिलकर बनी होती है ?
Mental ability is mainly made up of how many elements ?
12. रोजगार सूचना की क्या आवश्यकता है ?
What is the need for employment information ?
13. चेकलिस्ट क्या होती है ?
What is Checklist ?
14. हॉबी क्लब का महत्व बताइये।
Write importance of Hobby Club.

खण्ड—स
(Section—C)

15. परामर्श प्रक्रिया के मूलभूत सिद्धान्त क्या हैं ?
What are basic principles of Counselling Process ?
16. वर्णनात्मक सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Descriptive Statistics ?
17. संचयी आलेख पत्र के उद्देश्य बताइये।
Describe the purposes of Cumulative Record Cards.
18. गिलफोर्ड का बुद्धि सिद्धान्त समझाइये।
Explain intelligence theory of Guilford.

खण्ड—द
(Section—D)

19. शैक्षिक दृष्टि से निर्देशन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
Clarify the need of Guidance from the stand point of Education.
20. भारत में निर्देशन सेवाओं में किस तरह की बाधाएँ उत्पन्न होती हैं ?
What are the barriers to guidance services in India ?
21. टेलर प्रतिमान क्या है ?

What is Tyler's Model ?

22. प्रयोगात्मक विधि को समझाइये।

Describe experimental method.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निर्देशन एवं परामर्श में दूरस्थ शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the role of Distance Education in Guidance and Counselling.

24. साक्षात्कार पर विस्तार से टिप्पणी लिखिये।

Write a note in detail on Interview.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकॉपी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-पाठ्यक्रम विकास

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. वुड डिसपैच (घोषणा पत्र) किस वर्ष हुआ ?

(अ) 1854

(ब) 1874

(स) 1905

(द) 1884

Year of Wood Dispatch :

(a) 1854

(b) 1874

(c) 1905

(d) 1884

2. 'ए हीस्ट्री ऑफ वैस्टर्न एजुकेशन' किसके द्वारा लिखी गई ?

(अ) एच. जी. गुड

(ब) आर. के. मुखर्जी

(स) टी. जॉनसन

(द) जेम्स बॉवेन

'A History of Western Education' was written by :

(a) H. G. Good

(b) R. K. Mukharjee

(c) T. Johnson

(d) James Bowen

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति वर्ष :

(अ) 1962

(ब) 1986

(स) 1920

(द) 2005

National Education Policy :

(a) 1962

(b) 1986

(c) 1920

(d) 2005

4. शिक्षा में परिवार की भूमिका है :

(अ) द्वितीयक भूमिका

(ब) सामाजिक समूह

(स) प्राथमिक समूह

(द) मनोवैज्ञानिक भूमिका

Family role in education :

(a) Secondary Group

(b) Socio Group

(c) Primary Group

(d) Psyche Group

5. परामर्श व्यक्ति-व्यक्ति से सम्बन्धित है। (सत्य/असत्य)

Counselling is a person to person relationship.

(True/False)

6. शिक्षण प्रक्रिया में पाठ्यक्रम की महत्ता नहीं है। (सत्य/असत्य)

Importance of curriculum is not for planning of educational process.

(True/False)

7. सी. आई. पी. पी. मॉडल 1971 के विकसित किया गया था।

(सत्य/असत्य)

Stufflebeam's CIPP model was developed in 1971.

(True/False)

8. शिक्षा के उद्देश्यों एवं लक्ष्यों के निर्धारण में आदर्शवाद की महती भूमिका है।

(सत्य/असत्य)

Idealism has made greater contribution to the aims and objectives of Education.

(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पेस्टालॉजीएन शिक्षा के तीन सिद्धान्तों के लिखिए।

State *three* principles of Pestalozzian education.

10. शिक्षा, दर्शन का गत्यात्मक पक्ष कैसे है ?

How is education dynamic side of Philosophy ?

11. आदर्शवाद के धनात्मक पक्ष को लिखिए।

Write merits of idealism.

12. शिक्षा का बाल-केन्द्रित सिद्धान्त क्या है ?

What is child-centred theory of Education ?

13. प्रजातांत्रिक शिक्षा के पाँच लक्ष्यों को लिखिए।

What are *five* goals of democratic education ?

14. राष्ट्रीय एकीकरण की व्याख्या कीजिए।

Explain National Integration.

खण्ड—स

(Section—C)

15. शिक्षा में मानव संसाधन का वर्णन कीजिए।

Describe the concept of Human Resource in Education.

16. व्यक्तित्व एवं पाठ्यक्रम के सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Explain the relation between Personality and Curriculum.

17. प्रकृतिवादी पाठ्यक्रम से आपका क्या आशय है ?

What do you mean by Curriculum of Naturalism ?

18. पाठ्यक्रम एवं मूल्य के बीच सम्बन्धों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Relation between value and curriculum. Explain with example.

खण्ड—द
(Section—D)

19. शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधारों को समझाइये।
Explain psychological determinates of curriculum.
20. अधिगम प्रक्रिया के साहचर्य सिद्धान्त की उपयोगिता बताइये।
Write utility of associative theories in learning process.
21. सामाजिक परिवर्तन के उपकरण के रूप में भारतीय शिक्षा की व्याख्या कीजिए।
Education as a tools of social change in India. Explain it.
22. विद्यालय के मुख्य पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों पर विचार-विमर्श प्रस्तुत कीजिए।
Discuss main principal of school curriculum.

खण्ड—इ
(Section—E)

23. तर्कसहित भारत में खुली शिक्षा के भविष्य पर अपना विचार रखिये।
Explain salient features of open education in India with logic.
24. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्वरूप व संसाधनों को लिखिए।
Write the forms and sources of curriculum evaluation.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-महिला शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड-अ

(Section-A)

1. एन. पी. ई. जे. ई. एल. क्या है ?

What is NPEJEL ?

2. राष्ट्रीय स्त्री शिक्षा परिषद् का गठन कब हुआ ?

When was the National Women Education Council formed ?

3. भारत में उच्च शिक्षा व्यवस्था की शुरुआत कब की गयी ?

When did higher education start in India ?

4. योजना आयोग का अध्यक्ष कौन होता है ?

Who does chairman of Planning Board ?

5. किन्हीं दो व्यवसायों का नाम बताइये जिसमें महिलाओं की भागीदारी अधिक है।

Write any two professions in which the participation of women is high.

6. भक्त वत्सलम समिति के अध्यक्ष कौन थे ?

Who was the chairperson of Bhakt Vatsalam Committee ?

7. राष्ट्रीय महिला आयोग की स्थापना कब हुई ?
When was National Women Commission established ?

8. भारतीय समाज पुरुष प्रधान समाज है। (सत्य/असत्य)
Indian society is male dominated society. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. लैंगिक भेदभाव से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by gender discrimination ?

10. कस्तूरबा गांधी बालिका आवासीय विद्यालय का उद्देश्य क्या है ?
What are objectives of KGBV ?

11. डॉ. राधाकृष्णन विश्वविद्यालय आयोग की अनुशंसाओं को लिखिए।
Write recommendations of Dr. Radha Krishnan Commission.

12. नियोजन की क्या आवश्यकता है ?
What is need of planning ?

13. स्वयं सेवी संस्थाओं से क्या तात्पर्य है ?
What is meaning of voluntary organisations ?

14. महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका अपने शब्दों में लिखिए।
Write in own words role of Education Empowerment.

खण्ड—स

(Section—C)

15. वैदिक काल में महिलाओं की प्रस्थिति की विवेचना कीजिए।
Describe status of women in Vedic Period.

16. ड्रॉप आउट की समस्या पर प्रकाश डालिए।
Focus on problem of drop-outs.

17. जनसंचार माध्यमों में नारी छवि का प्रस्तुतीकरण किस प्रकार हो रहा है ?
How is the presentation going of women in medias ?

18. महिला शिक्षा के लिए किए जा रहे नवीन प्रयासों का वर्णन कीजिए।
Explain new efforts to do for women education.

खण्ड—द

(Section—D)

19. बालिकाओं की शिक्षा में कम भागीदारी के कारण लिखिए।

Write causes of less participation in education of girls.

20. प्राथमिक शिक्षा को सर्वव्यापी बनाने की दिशा में क्या-क्या सरकारी प्रयास किये गये हैं ?

What did governmental efforts done in direction of universal of primary education.

21. महिलाओं के लिए अनौपचारिक शिक्षा का महत्व समझाइये।

Explain the importance of non-formal education for women.

22. सर्व शिक्षा अभियान के तहत बालिका शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए कौन-कौन से कार्यक्रम हैं ?

Which programmes are running for promotion girls education through Sarve Shiksha Abhiyan.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. नारीवादी शिक्षाशास्त्र की संकल्पना स्पष्ट कीजिए एवं नारीवादी शिक्षाशास्त्र का क्रियान्वयन किस प्रकार संभव है ? चर्चा कीजिए।

Clarify concept of feminist pedagogy and discuss how is possible implementation of feminist pedagogy ?

24. महिला शिक्षा के बाधक तत्व कौन-कौनसे हैं ? इनको दूर करने के लिए किये गये उपायों का वर्णन कीजिए।

Which are barrier elements of women education ? Explain measures taken to remove them.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई-जून 2022-23
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय-अध्यापक शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ(वैकल्पिक)

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ- अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब -अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स -लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द -अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई - दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड-अ

(Section—A)

1. 'SPOT' का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिये।
Write full form of 'SPOT'.
2. 'NCTE' की स्थापना किस वर्ष की गई थी ?
In which year was 'NCTE' formed ?
3. मस्तिष्क सीखने में जो तीन कार्य करता है उनको लिखिये।
Write the *three* works that mind does in learning.
4. ICSSR का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिये।
Write full form of ICSSR.
5. STEL का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिये।
Write the full form of STEL.
6. KEDI किस देश की संस्था है ?
KEDI is an organisation of which country ?
7. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग में कुल कितने सदस्य होते हैं ?
How many members are there in University Grants Commission ?
8. मालदीव में भावी शिक्षकों के चयन हेतु कौन-सी परीक्षा होती है ?
Which examination does Maldives conduct for selection of future teachers ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षक शिक्षा की प्रकृति तथा संकल्पना क्या है ?

What is the nature and concept of Teacher Education ?

10. NCTE ने अपने प्रपत्र “Curriculum framework for teacher education, 1996” में प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के क्या उद्देश्य बताये हैं ?

What are the objectives of Teacher Education at primary level as stated by NCTE in “Curriculum framework for teacher education, 1996” ?

11. शिक्षक शिक्षा महाविद्यालयों के कार्य क्या हैं ?

What are the functions of colleges of Teacher Education ?

12. वर्तमान में शिक्षकों की प्रतिष्ठा के असंतोषजनक होने के क्या कारण हैं ?

What are the reasons behind dissatisfied prestige of teachers ?

13. ‘आचार संहिता’ से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by ‘Code of Ethics’ ?

14. प्रशिक्षणशालाओं के सामान्य प्रबंधन में कौन-से कारक बाधक हैं ?

What are the factors which are obstacles in the general management of Teacher Education Institution ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् का शिक्षक शिक्षा के विकास में क्या योगदान है ?

What is the contribution of National Council for Teacher Education in the development of teacher education ?

16. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की शक्तियों एवं कार्यों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the powers and functions of University Grants Commission.

17. सैडलर कमीशन ने शिक्षक प्रशिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिये क्या सिफारिशें कीं ?

What are the recommendations given by Sadlar Commission for the professional development of Teacher Educators ?

18. शिक्षक प्रशिक्षण में डाइट (DIET) की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of DIET in Teacher Training.

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षक शिक्षा के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the types of Teacher Education.

20. शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में आप किस तरह का सुधार चाहते हैं ?

What type of change do you want in Teacher Education Syllabus ?

21. विभिन्न प्रकार की शिक्षण संस्थाओं को समझाइये।

Explain various types of Educational Institutions.

22. शिक्षक शिक्षा में शोध की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of research in Teacher Education.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) अध्यापक शिक्षा में लचीलापन

(ब) अध्यापक प्रशिक्षण में एकीकरण

(स) अध्यापक प्रशिक्षण—एक अंतरविषयी अध्ययन

Explain the following :

(a) Flexibility in Teacher Education

(b) Integration in Teacher Training

(c) Teacher Training—An Interdisciplinary Study

24. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) उच्च प्राथमिक शिक्षक शिक्षा में नवाचारित अभ्यास

(ब) माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में नवाचार

Explain the following :

(a) Innovative Practices in Elementary Teacher Education

(b) Innovations in Secondary Teacher Education

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2022-23 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2022-23 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

