

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2022–23**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय –शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार**

**प्रश्नपत्र: प्रथम**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।**

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अद्वैदी उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. चार्वाक दर्शन के अनुसार केवल प्रत्यक्ष ही प्रमाण है। (सत्य / असत्य)

According to Charvak only direct is evidence. (True/False)

2. न्याय दर्शन के अनुसार ज्ञान प्राप्ति की प्रक्रिया में पाँच तत्व होते हैं। (सत्य / असत्य)

Five elements are ablation process of gain knowledge according to Nyay Philosophy.  
(True/False)

3. इस्लाम का अभ्युदय छठी शताब्दी में हुआ था। (सत्य / असत्य)

Creation of Islam to the 6th Century. (True/False)

4. “शिक्षा में आत्मविश्वास आता है और आत्मविश्वास से अन्तर्निहित ब्रह्मभाव जाग उठता है।” किसका कथन है ? (सत्य / असत्य)

“Education brings confidence and confidence brings underdeying Brahmbhav.” Whose statement it ?

(True/False)

5. सिगमण्ड फ्रायड के अनुसार बच्चा एक स्वायत्तशासी व्यक्ति के रूप में एक जटिल प्रक्रिया द्वारा विकसित होता है। (सत्य / असत्य)

According Sigmund Freud a child developed by a complicated process as a self made.  
(True/False)

6. 'ए हिस्ट्री ऑफ सोशियलिस्टिक थाट' पुस्तक के लेखक अरस्टू हैं। (सत्य / असत्य)  
 Aristotle is writer of 'A History of Socialistic Thought' book. (True/False)
7. हरबर्ट स्पेन्सर के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य जीवन के लिए तैयार करना नहीं है। (सत्य / असत्य)  
 Aim of education is not to ready fore life according to Herbert Spencer. (True/False)
8. बी. एन. रेड्डी ने अपनी पुस्तक मैन एजुकेशन एण्ड वेल्यूज में तीन प्रकार के मूल्यों का वर्णन किया है। (सत्य / असत्य)  
 V. N. Reddy have explained three types of value in his book 'Ma, Education and Values.' (True/False)

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. विनोबा भावे के अनुसार गीता क्या है ?  
 What is Geeta according to Vinoba Bhave ?
10. प्रयोजनवाद का अर्थ क्या है ?  
 What is meaning of Pragmatism ?
11. सम-समूह किसे कहते हैं ?  
 What is meaning of equal-group ?
12. सांस्कृतिक परिवर्तन के दो प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं ?  
 What are two main theory of cultural change ?
13. शिक्षा और सांस्कृतिक विलम्बन में संबंध स्पष्ट कीजिए।  
 Clarify relation in education and cultural lag.
14. प्रजातांत्रिक शिक्षा के लक्ष्य क्या हैं ?  
 What is aim of democratic education ?

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. जैन दर्शन के स्याद्वाद को समझाइए।  
 Explain the Syadvad of Jainism.
16. अद्वैत वेदान्त के शैक्षिक निहितार्थ बताइये।  
 Write educational implications of Advet Vedant.
17. विद्यालय के अभाव में समाज की क्या स्थिति होगी ?  
 What will be the state of the society in absence of school ?
18. आदर्शवाद क्या है ? इसके अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या होने चाहिए ?  
 What is Idealism ? What should be objectives of education according to it ?

## खण्ड—द

### (Section—D)

19. भारतीय दर्शन की मूलभूत विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain basic characteristics of Indian Philosophy.

20. टैगोर के शैक्षिक विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the educational thoughts of Tagore.

21. प्रकृतिवाद के गुण एवं दोष की समीक्षा कीजिए।

Do analysis merit and demerit of naturalism.

22. भारतीय शिक्षा का आधुनिकीकरण में योगदान का वर्णन कीजिए।

Explain contribution of Indian education in modernisation.

## खण्ड—इ

### (Section—E)

23. बुद्ध के अष्टांगिक मार्ग की व्याख्या कीजिए।

Describe Astangik Marg of Buddha.

24. उभरते हुए भारतीय समाज में शिक्षा का स्वरूप स्पष्ट कीजिए तथा इसके मार्ग में आने वाली बाधाओं का वर्णन कीजिए।

Clarify character of education in emerging Indian society and explain barriers in coming way.

### आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2022–23का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2022–23जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर  
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2022–23  
एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार**

**प्रश्नपत्र: द्वितीय**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।**

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

### खण्ड—अ

#### (Section—A)

- भारतीय ग्रंथ के अनुसार शिक्षा का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of education according to Indian texts ?

- चेतना के प्रकारों के नाम लिखिए।

Name the types of consciousness.

- मनुष्य की ज्ञानात्मक क्रियाओं के नाम लिखिए।

Name the cognitive activities of man.

- प्रयोजनवाद के अधिष्ठता कौन हैं ?

Who is the founder of pragmatism ?

- किशोरावस्था तनाव, तूफान संघर्ष की अवस्था है, यह कथन किसका है ?

Adolescence is a state of stress, storm and conflict. Whose statement is this ?

- कोई दो शिक्षण विधि के नाम लिखिए।

Write the name of two teaching method.

- प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं ?

Who is the exponent of trial and error theory ?

8. समव्यस्क समूह (Peer group) किसे कहेंगे ?

Who is Peer Group ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. व्यवहार को परिभाषित कीजिए।

Define behaviour.

10. संरचित साक्षात्कार किसे कहते हैं ?

What is structured interview ?

11. बालक के विकास को कौन-से तीन तत्व प्रभावित करते हैं ?

Which *three* elements affect the development of a child ?

12. स्कीम व स्कीमा को अपने शब्दों में समझाइए।

Explain the scheme and schema in your own words.

13. प्रतीकात्मक रूप क्या है ?

What is symbolic form ?

14. संवेगों को परिभाषित कीजिए।

Define momentum.

खण्ड—स

(Section—C)

15. शिक्षा मनोविज्ञान के बिना एक शिक्षक के लिए विषयवस्तु का ज्ञान कैसे अधूरा है ? स्पष्ट कीजिए।

How is knowledge of subject matter incomplete for a teacher without education psychology ?

Explain.

16. अन्तर्दर्शन पद्धति क्या है ?

What is Introspection ?

17. मनोविश्लेषणवाद पर टिप्पणी लिखिए।

Write a notes on psychoanalysis.

18. दुश्चिन्ता उलझनपूर्ण स्थिति है। स्पष्ट कीजिए।

Anxiety is a condition of confusion ? Explain.

खण्ड—द

### (Section—D)

19. “मनोविज्ञान कला भी है और विज्ञान भी” इस कथन की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Psychology is also art and also science. Critically explain this statement.

20. गेस्टाल्टवाद पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on Gestaltism.

21. संवेदी प्रेरक अवस्था को समझाइए।

Explain sensory motor stage.

22. प्राकृतिक अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए।

What do you mean by natural motivation ? Explain.

खण्ड—इ

### (Section—E)

23. अधिगम को प्रभावित करने वाले तत्वों को विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail the factors affecting learning.

24. समायोजन प्रतिमानों के सिद्धान्त परस्पर किस प्रकार एक-दूसरे से भिन्न हैं ? इन प्रतिमानों में कौनसा समायोजन प्रतिमान आपके विचार से उपयुक्त हैं ? और क्यों ?

How do the principles of the adjustment models differ from each other ? Which of these models do you think is the most appropriate adjustment model and why ?

#### आवश्यक निर्देश :-

5. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
6. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
7. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2022–23का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2022–23जैसा ही रहेगा।
8. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय–वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक–सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2022–23**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय –शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ**

**प्रश्नपत्र: तृतीय**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:-**परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अद्वै दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. विद्यालयी क्रियाकलाप में सुधार लाने के लिए एक शिक्षक को ..... अनुसंधान का प्रयोग करना उचित होता है।

To improve school activities, ..... research is appropriate for a teacher.

2. World Summit for Children कब स्थापित हुई व उसके द्वारा दिया गया नारा क्या था ?

When was ‘World Summit for Children’ held ? What was the slogan given by its ?

3. “ $H_0$  स्वीकृत” इस कथन का क्या अर्थ है ?

“ $H_0$  accepted” what is the meaning of this statement ?

4. सामान्यतः सिद्धान्तों की विवेचना एवं उनकी प्रृष्टि ..... अनुसंधान में की जाती है।

Usually theories are discussed and confirmed in ..... research.

5. सामाजिक विज्ञानों में सामान्यतः कौन-सा विश्वसनीयता स्तर का उपयोग किया जाता है ?

Which confidence level is used in social science researches usually ?

6. संविधान की किस धारा में 14 वर्ष तक के बालक/बालिकाओं हेतु निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा की व्यवस्था की गई है ?

In which Section of constitution free and compulsory education has been arranged for the children upto age of 14 years ?

7. शोध प्रबंध किस काल एवं पुरुष में लिखा जाना चाहिये ?

In which tense and person, a research report should be written ?

8. किसी एक प्राचलिक परीक्षण का नाम बताइए।

State the name of any *one* parametric test.

खण्ड—ब

**(Section—B)**

9. शिक्षा अनुसंधान के उद्देश्य बताइए।

State the objectives of educational research.

10. शोध समस्या के सीमांकन की क्या आवश्यकता है ?

What is the need of delimitation of a research problem ?

11. ऐतिहासिक अनुसंधान से क्या तात्पर्य है ?

What does historical research mean ?

12. वैधता से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Validity ?

13. शोध में परिकल्पना की आवश्यकता बताइये।

State the necessity of hypothesis in research.

14. स्तंभाकृति क्या है ?

What is Histogram ?

खण्ड—स

**(Section—C)**

15. प्रयोगात्मक अनुसंधान को समझाइए।

Explain the experimental research.

16. Type-I एवं Type-II त्रुटि क्या है ?

Explain Type-I and Type-II error.

17. असंभाव्य न्यादर्शन की मुख्य विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Describe in brief the main methods of non-probability sampling.

18. निम्नलिखित अव्यवस्थित प्रदत्तों से मध्यमान एवं मध्यांक ज्ञात कीजिए :

23, 19, 14, 27, 34, 23, 25, 22, 12, 11

Find the mean and median score from the following unorganized data :

23, 19, 14, 27, 34, 23, 25, 22, 12, 11

#### खण्ड—द

#### (Section—D)

19. मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between measurement and evaluation.

20. निर्धारण मापनी पर लेख लिखिए।

Write a note on rating scale.

21. अनुप्रयुक्त अनुसंधान एवं क्रियात्मक अनुसंधान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between applied research and action research.

22. प्रश्नावली के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Describe in brief the questionnaire and its types.

#### खण्ड—इ

#### (Section—E)

23. शिक्षा अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्रों पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on different areas of educational research.

24. शैक्षिक अनुसंधान में आँकड़ों के संकलन हेतु प्रयोग करने वाले विभिन्न उपकरणों की व्याख्या कीजिए।

Describe the various types of tools used in collecting data in educational research.

#### आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपृस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2022–23का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2022–23जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2022–23**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शैक्षिक तकनीकी**

**प्रश्नपत्र: चतुर्थ**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:-**परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

खण्ड अ— अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब —अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स —लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द —अद्वै दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. शिक्षा में चार क्रांतियों का उल्लेख किसने किया है ?

Who has stated about *four* revolutions in Education ?

2. व्यवस्था उपागम के कितने अंश होते हैं ? नाम लिखिये।

How many parts does the system approach have ? Write names.

3. WWW का पूरा नाम क्या है ?

What is the full form of WWW ?

4. सक्रिय अनुबन्ध अनुक्रिया सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया है ?

Who has given operant conditioning theory ?

5. फ्लैण्डर्स वर्ग पद्धति में कितने वर्ग हैं ?

How many category does Flanders's category system has ?

6. सम्प्रेषण के लिये कितने तत्वों की आवश्यकता होती है ? नाम लिखिये।

How many components are needed for communication ? Write names.

7. पाठ्यपुस्तक किस प्रकार की सामग्री है ?

Which type of material is Text-Books ?

8. ए. टी. एस.-6 किस देश का उपग्रह है ?

Which country's satellite is ATS-6 ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शैक्षिक तकनीकी की आवश्यकता लिखिये।

Write the concept of Educational Technology.

10. संकेत तथा शृंखला अधिगम क्या है?

What is the meaning of E-Learning?

11. ई-लर्निंग का क्या अर्थ है?

What is signal and Chain Learning?

12. अभिक्रमित अनुदेशन तथा अभिक्रमित अधिगम के बीच क्या अन्तर है?

What is the difference between programmed instruction and programmed learning?

13. दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री के गुण एवं विशेषताएँ बताइये।

State the characteristics and qualities of Audio-Visual Aids.

14. सीखने की प्रक्रिया में फिल्म स्ट्रिप का क्या योगदान है?

What is the contribution of Film Strips in the learning process?

खण्ड—स

(Section—C)

15. ई-लर्निंग के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the impact of E-Learning.

16. शैक्षिक प्रबन्धन के कार्य बताइये।

State the functions of Educational Management.

17. शिक्षण प्रतिमान की विशेषताओं को समझाइये।

Explain the characteristics of Models of Teaching.

18. प्रिंट मीडिया का अर्थ तथा प्रकार बताइये।

State the meaning and types of Print Media.

खण्ड—द

(Section—D)

19. ज्ञान रचनावाद का अर्थ तथा प्रकारों को समझाइये।

Explain the meaning and types of constructivist learning.

20. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) कम्प्यूटर सहायतित अनुदेशन का प्रयोग

(ब) पुस्तकालय में कम्प्यूटरों का प्रयोग

Explain the following :

(a) Use of computer assisted instruction

(b) Use of computer in library

21. सूक्ष्म शिक्षण के द्वारा शिक्षण कौशल का विकास कैसे किया जा सकता है ?

How teaching skills can be developed through Micro Teaching ?

22. शिक्षण व्यूह रचनाएँ मुख्य रूप से कितने प्रकार की होती हैं ? संक्षेप में समझाइये।

what are the major types of Teaching Strategies ? Explain in brief.

खण्ड—इ

#### (Section—E)

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाइये।

Explain the Piaget's theory of cognitive development.

24. अभिक्रमित अनुदेशन के प्रकारों को उदाहरण सहित विस्तार से समझाइये।

Explain the types of programmed instruction in detail with examples.

#### आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 जनवरी 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2022–23का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2022–23जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।