

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2023
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—शैक्षिक प्रबंधन

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. बजट की संरचना में कौन-से कारक प्रमुख होते हैं ?
Which are main factors in Budget Structure ?
2. शिक्षा को कब समवर्ती सूची में स्थान प्राप्त हुआ ?
When did education take place in concurrent list ?
3. MHRD का पूरा नाम क्या है ?
What is full form of MHRD ?
4. जिला शिक्षण और प्रशिक्षण संस्थान की स्थापना क्यों की गयी ?
Why was District Institute of Education and Training established ?
5. “भारत का भविष्य उसकी कक्षाओं में निर्मित हो रहा है।” किसका कथन है ?
“The destiny of India is now being shaped in her classrooms.” Whose statement is ?
6. सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्धन की विधियों का नाम लिखिए।

Write name of methods of total quality management.

7. गतिशील नेतृत्व से क्या तात्पर्य है ?

What is meaning of mobile leadership ?

8. संप्रेषण का सर्वाधिक प्रचलित तरीका क्या है ?

What is most popular method of communication ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. नियंत्रण शब्द से क्या अभिप्राय है ?

What is meaning of control ?

10. शैक्षिक आयोजन के उपागम कौन-कौनसे हैं ?

What are approaches of educational planning ?

11. आकस्मिक उपागम की कमियाँ बताइए।

Write demerits of contingency approach.

12. शिक्षा में गुणवत्ता का क्या अर्थ है ?

What is meaning of quality in education ?

13. संगठन की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by nature of organization ?

14. विद्यालय प्रबंधन के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Explain functions of school management.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. शैक्षिक प्रबन्ध का अर्थ समझाइये। यह सामान्य प्रबन्ध से किस प्रकार भिन्न है ?

Write meaning of Educational Management. How is it different from other general management ?

16. वैज्ञानिक प्रबन्ध उपागम तथा मानवीय संबंध उपागम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify difference is scientific management approach and human relation approach.

17. योजना निर्माण करना प्रबन्धन के लिए लाभकारी कैसे है ? स्पष्ट कीजिए।

How is planning beneficial for management ? Clarify it.

18. विद्यार्थियों पर दबाव डालने वाले कौन-से कारक हैं ?

Which factors are exerting pressure on students ?

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. शैक्षिक निर्णय की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Focus on need and importance of educational decision making.

20. मुक्त पर्यावरण एवं बंद पर्यावरण में क्या अन्तर है ?

What is the difference in open climate and closed climate ?

21. निर्णय प्रक्रिया का शैक्षिक प्रबन्धन में क्या स्थान है ? निर्णय प्रक्रिया के प्रतिमानों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

What is the place of decision process in educational management ? Clarify by models of decision process.

22. उद्देश्यों द्वारा शैक्षिक प्रबन्धन तंत्र के आधारभूत तत्वों की व्याख्या कीजिए।

Describe fundamental elements of educational management by objective system.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पर्ट के विभिन्न पदों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Explain different steps of PERT.

24. प्रभावी संप्रेषण के क्या सिद्धान्त हैं ? शिक्षा में संप्रेषण के महत्व एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

What are the principles of effective communication ? Describe importance and need of communication in education.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी—दिसंबर 2023 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी—दिसंबर 2023 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2023
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—निर्देशन एवं परामर्श

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. परामर्श एक व्यावसायिक सेवा है। (सत्य / असत्य)

Counselling is a professional service. (True/False)

2. परामर्श अधिगम केन्द्रित प्रक्रिया है। (सत्य / असत्य)

Counselling is a learner centred process. (True/False)

3. आत्मकथा के आधार पर किसी व्यक्ति का जीवनदर्शन एवं विचारों का ज्ञान संभव नहीं है।(सत्य / असत्य)

It is not possible to know the philosophy and thoughts of a person on the basis of autobiography.
 (True/False)

4. सामूहिक बहस व्यक्तिगत संपर्क को प्रोत्साहित करती है। (सत्य / असत्य)

Group discussion encourages personal contact. (True/False)

5. अन्तःक्रिया विश्लेषण विधि को मार्गन ने दिया। (सत्य / असत्य)

Morgan gave the method of interaction analysis. (True/False)

6. परामर्श मनो-उपचारात्मक सम्बन्ध है। (सत्य / असत्य)

Counselling is a mind remedial relationship. (True/False)

7. जिन शालाओं में 500 से अधिक छात्र हों उनमें कैरियर मास्टरों का प्रावधान किया जा सकता है। (सत्य / असत्य)

Career masters can be provided in schools having more than 500 students. (True/False)

8. व्यक्तित्व परीक्षण प्रमापीकृत प्रविधि है। (सत्य / असत्य)

Personality test is a standardized method. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सहभागी अवलोकन किसे कहते हैं ?

What is Participant Observation ?

10. रचनात्मक खेल क्या है ?

What is Construction Play ?

11. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा फ्रेमवर्क, 2005 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of education as per National Curriculum Framework, 2005 ?

12. शिक्षा का उदारीकरण क्या है ?

What is Liberalization of education ?

13. स्थानापन्न सेवा के मूलभूत सिद्धान्त बताइये।

Write the fundamental principles of placement services.

14. निर्देशन में विशिष्ट कक्षाओं की क्या आवश्यकता है ?

What is the need of special classes in guidance ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. अनुमानिक सांख्यिकी क्या है ?

What is Inferential Statistics ?

16. क्रमबद्ध अवलोकन के विभिन्न सोपान लिखिए।

Write the steps of systematic observation.

17. निर्देशन व परामर्श में बुद्धि परीक्षणों के क्या उपयोग हैं ? समझाइये।

What are the uses of intelligence tests in guidance and counselling. Explain.

18. स्पीयरमैन का द्वि-तत्त्व सिद्धान्त बताइए।

Explain two-factor theory of Spearman.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. निर्देशन का कौन-सा सिद्धान्त आपकी दृष्टि से सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

In your point view, which principle of guidance is most important ? Answer with reasons.

20. बुद्धि परीक्षणों के विभिन्न प्रारूपों को समझाइए।

Explain the different types of intelligence tests.

21. एक अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएँ व लाभ-हानि की व्याख्या कीजिए।

Explain the characteristics, advantages and disadvantages of a good questionnaire.

22. अनुवर्तन सेवा की कार्यविधि की व्याख्या कीजिए।

Explain procedure of follow-up service.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपण विधियों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe in detail the projective methods of personality.

24. रुचियों की विभिन्न प्रविधियों का उल्लेख करते हुए किसी एक विधि का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Mentioning different methods of interest, describe any *one* method in detail.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी—दिसंबर 2023 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी—दिसंबर 2023 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2023
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—पाठ्यक्रम विकास

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ग्रीक का शैक्षिक विचार अस्तित्व में था :

- (अ) 1500 बी. सी. पूर्व
- (ब) 1500 से 1000 बी. सी. तक
- (स) 1500 से 150 बी. सी. तक
- (द) 150 से 100 बी. सी. तक

Greek educational thought existed :

- (a) Before 1500 BC
- (b) During 1500-1000 BC
- (c) During 1500-150 BC
- (d) During 150-100 BC

2. इंग्लैण्ड की शिक्षा में भारत का योगदान :

- (अ) गुरु-शिष्य परम्परा
- (ब) उपदेश करने वाला
- (स) उपनयन संस्कार
- (द) प्राथमिक विद्यालय पद्धति

In education India contributed to England :

- (a) Guru-Shishya tradition
- (b) Monitorial system
- (c) Upanayan sanskar
- (d) Primary school system

3. कौन-सी अवधारणा प्रकृतिवादी नहीं है ?

- (अ) खेलकूद अधिगम
- (ब) बालकेन्द्रित शिक्षा
- (स) प्रकृति की तरफ लौटो
- (द) पुस्तक आधारित

What is not a naturalistic concept ?

- (a) Playway
- (b) Child-centred education
- (c) Return to nature
- (d) Textbooks

4. बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय के संस्थापक थे :

- (अ) टैगोर
- (ब) गांधीजी
- (स) राजा राम मोहन राय
- (द) एम. एम. मालवीय

Banaras Hindu University was founded by :

- (a) Tagore
- (b) Gandhiji
- (c) Raja Ram Mohan Roy
- (d) M. M. Malaviya

5. सभी धर्म कुछ सत्यों पर अग्रसर हैं। (सत्य / असत्य)

All religions lead to some truth. (True/False)

6. दर्शन शिक्षा का समधुरी पक्ष है। (सत्य / असत्य)

Philosophy is contemporary side of education. (True/False)

7. फ्रेंडसन के अनुसार कुशल अधिगम अभिप्रेरणा पर आश्रित नहीं है। (सत्य / असत्य)

According to Frendson skilled learning does not depend on motivation. (True/False)

8. बी. एस. ब्लूम के अनुसार विद्यालयों में छात्रों की प्रगति हेतु उनके व्यवहार के सम्बन्ध में प्रमाणों को एकत्रित करने तथा उनका अर्थापन करने की प्रक्रिया मूल्यांकन कहलाती है। (सत्य / असत्य)

According to B. S. Bloom evaluation is the process of gathering and interpreting guidance on the changes in behaviour of all the students as they progress through school. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षा जीवन है। व्याख्या कीजिए।

Explain, 'education' is life.

10. शिक्षा में मानव संसाधन नियोजन क्या है ?

What is manpower planning in education ?

11. शिक्षा का दोष लिखिए।

Write demerit of education.

12. सामाजिक शिक्षा का महत्व लिखिए।

Write importance of social education.

13. 'भारतीय महिला एवं शिक्षा।' व्याख्या कीजिए।

'Indian women and education.' Explain it.

14. पाठ्यक्रम के मुख्य भाग से आपका क्या आशय है ?

What do you mean by core curriculum ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. दर्शन की छः पद्धतियाँ क्या हैं ?

What are six systems of Philosophy ?

16. शिक्षा देशप्रेम कैसे निर्मित कर सकती है ?

How can education create love for nation ?

17. पाठ्यक्रम विकास सम्बन्धी किन्हीं चार प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।

Explain any *four* trends in curriculum development.

18. पाठ्यचर्या के लिए जिस आधार को आप पसंद करते हैं उसका तर्क सहित वर्णन कीजिए।

Explain with logic the base of curriculum which you like most.

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. कोठारी कमीशन की मुख्य सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

Mention main recommendations of Kothari Commission.

20. मुख्य पाठ्यक्रम एवं सहायक पाठ्यचर्चा क्रिया-कलाप में क्या सम्बन्ध है ?

What is the relationship between core curriculum and co-curricular activities ?

21. प्रगतिवादी पाठ्यक्रम विज्ञान शिक्षा (विज्ञान पाठ्यक्रम) पर क्यों बल देता है ? व्याख्या कीजिए।

Progressive curriculum emphasises on science education. Why ? Explain.

22. हिल्डा ताबा मॉडल की व्याख्या कीजिए।

Explain Hilda Taba model.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पाठ्यक्रम के सामाजिक निर्धारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the social determinant of curriculum.

24. विशिष्ट मानवीय आवश्यकता के लिए पाठ्यक्रम को पुनर्संरचित करना जरूरी है। कैसे ?

Reconstructivistic curriculum is necessary for supply the specific demand of human like. How ?

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी—दिसंबर 2023 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी—दिसंबर 2023 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2023
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—महिला शिक्षा

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

- पाठ्यक्रम पुनरीक्षण समिति (1977) का गठन ईश्वर भाई पटेल की अध्यक्षता में हुआ था। (सत्य / असत्य)

Curriculum Revision Committee (1977) organized in chairmanship of Ishwar Bhai Patel.

(True/False)

- AICTE का कार्य संपूर्ण भारत में तकनीकी शिक्षा का विकास करना है। (सत्य / असत्य)

Work of AICTE is development of technical education in all India. (True/False)

- ‘The God of Small Things’ की लेखिका सरोजिनी नायडू थीं। (सत्य / असत्य)

Sarojini Naidu was the writer of ‘The God of Small Things’ book. (True/False)

- प्राचीन काल महिला शिक्षा की दृष्टि से समृद्ध युग था। (सत्य / असत्य)

Ancient time was prosperous era for women education. (True/False)

5. बनस्थली विद्यापीठ में छात्र तथा छात्राओं दोनों के शिक्षण की व्यवस्था है। (सत्य / असत्य)

Teaching arrangements are available for both girls and boys in Bansthali Vidyapith.

(True/False)

6. वर्ष 1992 में राष्ट्रीय महिला आयोग का गठन किया गया। (सत्य / असत्य)

National Woman Ayog was built in 1992. (True/False)

7. राजा रवि वर्मा की तस्वीरों में पहली बार भारतीय नारी की छवि में क्रांतिकारी परिवर्तन देखने को मिला।

(सत्य / असत्य)

First time we can see revolutionary change in image of Indian women in picture of Raja Ravi Verma.(True/False)

8. जॉन डीवी यथार्थवाद के समर्थक थे। (सत्य / असत्य)

Johan Dewey was supporter of realism. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. जन शिक्षण संस्थान का अर्थ एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Clarify meaning and objectives of Jan Shikshan Sansthan.

10. क्लाइंटेल समूह से क्या तात्पर्य है ?

What is meaning of clientele group ?

11. बालिका शिक्षा में विषमता से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean from inequality in girls education ?

12. CABE क्या है ?

What is CABE ?

13. बालिका समृद्धि योजना क्या है ?

What is Balika Samridhi Yojana ?

14. महिलाओं के सशक्तीकरण में स्वयं सहायता समूहों की भूमिका पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on the role of self help groups in women empowerment.

सत्रीय कार्य— 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सर्वशिक्षा अभियान का क्या उद्देश्य था ?

What was aim of Sarva Shiksha Abhiyan ?

16. वैदिक काल एवं आधुनिक काल में स्त्रियों की शिक्षा प्रस्थिति में तुलनात्मक अंतर बताइये।

Write a comparative difference in status of women education between Vedic period and Modern period.

17. विद्यालय के चार प्रमुख कार्य लिखिए।

Write *four* main works of school.

18. मध्ययुगीन कला में नारी की छवि कैसी थी ?

How was image of women in Medieval Art ?

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. महिलाओं को विशेष रूप से किन क्षेत्रों में स्वरोजगार का प्रशिक्षण दिया जा रहा है ?

In which areas are women specially being trained of self employment ?

20. बालिकाओं की ड्रॉप-आउट की समस्या पर निबंध लिखिए।

Write an essay on problem of drop-outs of girls.

21. नारीवादी दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान परिवेश में इसकी सार्थकता बतलाइये।

What do you mean by feminist outlook ? Write its significance in present time.

22. अधिकांश शिक्षाविद् शिक्षा में लिंगभेद को समाप्त करने हेतु नारीवादी शिक्षाशास्त्र का अनुमोदन करते हैं।
विवेचना कीजिए।

Majority of educationists approved feminist education for ending gender difference in education.

Describe.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. महिलाओं के लिए अनौपचारिक शिक्षा का महत्व समझाइये एवं अनौपचारिक शिक्षा के प्रसार के लिए सरकार द्वारा चलाई जा रही योजनाओं की विवेचना कीजिए।

Explain the importance of non-formal education for women and describe the schemes run by government to promote non-formal education.

24. स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा के संदर्भ में क्या विचार थे ? समीक्षा कीजिए।

What were the thoughts of Swami Vivekananda for education ? Explain.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी–दिसंबर 2023
एम.ए अंतिम वर्ष (शिक्षा)

विषय—अध्यापक शिक्षा	प्रश्नपत्र: चतुर्थ(वैकल्पिक)
पूर्णांक : 30	न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. “भारत के भविष्य का निर्माण कक्षाओं में होता है।” यह टिप्पणी किस शिक्षा आयोग ने की थी ?

Which education commission pointed out that “the destiny of India is being shaped in classrooms” ?

2. PMOST का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of PMOST.

3. N. P. E. का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिए।

Write the full form of N. P. E.

4. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना किस वर्ष में की गई थी ?

In which year was University Grants Commission formed ?

5. डोली के अनुसार शिक्षक शिक्षा की कितनी प्रमुख थीम हैं ? संख्या लिखिए।

According to Dolee, teacher education has how many themes ? Write numbers.

6. मालदीव में भावी शिक्षकों के चयन हेतु कौन-सी परीक्षा होती हैं ?

Which exam does Maldives conduct for selection of future teacher ?

7. पोस्ट डॉक्टरल रिसर्च हेतु UGC प्रतिवर्ष लगभग कितने शिक्षकों को रिसर्च एसोसिएटशिप देती है ?

UGC gives research associateship to approx. how many teachers in a year ?

8. KEDI किस देश की संस्था है ?

KEDI is an organisation of which country ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शिक्षक शिक्षा का अर्थ लिखिये।

Write the meaning of teacher education.

10. NCTE ने अपने प्रपत्र “curriculum framework for teacher education, 1996” में प्राथमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के क्या उद्देश्य बताये हैं ?

NCTE in its document, “curriculum framework for teacher education, 1996” has stated what objectives of teacher education ?

11. बड़ी तथा छोटी परियोजना क्या होती हैं ?

What are major and minor research projects ?

12. ‘ऑल इंडिया फेडरेशन ऑफ एजुकेशनल एसोसिएशन’ (ए. आई. एफ. ए.) क्या है ?

What is ‘All India Federation of Educational Association (A. I. F. A.)’ ?

13. “शैक्षिक स्वतंत्रता” अध्यापकों हेतु क्यों आवश्यक है ?

Why is “educational independence” necessary for teachers ?

14. अध्यापक प्रशिक्षणशालाओं के आर्थिक पक्ष से जुड़े मुद्दे क्या हैं ?

What are the financial issues related to teacher’s education institutions ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का शिक्षक शिक्षा के विकास में क्या योगदान रहा ?

What is the contribution of University Education Commission in the development of teacher education ?

16. NCERT की भूमिका तथा कार्यों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role and functions of NCERT.

17. “शिक्षक शिक्षा में संसाधनों की कमी इसके गिरते स्तर का एक कारण है।” इस कथन की विवेचना कीजिए।

“Lack of resources is one of the reasons of deterioration of teacher education.” Analyze this statement.

18. शिक्षक शिक्षा की संवैधानिक स्थिति पर प्रकाश डालिए।

Throw light upon constitutional situation of teacher education.

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. शिक्षक शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the general objectives of teacher education.

20. प्रारम्भिक एवं माध्यमिक स्तरीय शिक्षक प्रशिक्षकों के लिए अनवरत शिक्षा की आवश्यकता क्यों है ? चर्चा कीजिए।

Why there is need of continuing education for teacher trainers of primary and secondary level ?

21. स्वैच्छिक संगठनों का शिक्षक शिक्षा में योगदान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the contribution of voluntary organisation towards teacher education.

22. शिक्षक शिक्षा में शोध की समस्याओं का वर्णन कीजिए।

Explain the problems related to research in teacher education.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. शिक्षक शिक्षा के विकास के लिये विभिन्न सरकारी तथा गैर-सरकारी प्रयासों के बावजूद कौन-सी कमियाँ तथा समस्यायें हैं ? इन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है ?

In spite of various government and non-government efforts, what are the shortcomings and problems in the development of teacher education ? How they can be overcomed ?

24. निम्नलिखित को समझाइये :

- (अ) शिक्षक शिक्षा में शोध की आवश्यकता
(ब) शिक्षक शिक्षा में शोध के क्षेत्र

Explain the following :

- (a) Need of research in teacher education
(b) Area of research in teacher education

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।