

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2023

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

प्रश्नपत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न हैं, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न हैं जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. अंग्रेजी भाषा को माध्यम बनाने में डॉ. राधाकृष्णन ने समर्थन किया है। (सत्य/असत्य)

Dr. Radhakrishnan has supported to make medium of English language. (True/False)

2. प्राचीन समय में आदर्शवाद का प्रतिपादन सुकरात तथा प्लेटो ने किया। (सत्य/असत्य)

In ancient time Socrates and Aristotle did formulation of idealism. (True/False)

3. 'डिस्कोर्स ऑन द साइन्सेज एण्ड आर्ट्स' पुस्तक के लेखक जॉन डीवी थे। (सत्य/असत्य)

John Dewey is writer of 'Discourse on the Science and Arts' book. (True/False)

4. वेदान्त का मूल उपनिषद है। (सत्य/असत्य)

The root of Vedant is Upanishad. (True/False)

5. 'एमील' प्लेटो की कृति है। (सत्य/असत्य)

'Emile' is manuscript of Plato. (True/False)

6. अस्तित्ववाद एक पारंपरिक दर्शन है। (सत्य/असत्य)
Existentialism is a Traditional Philosophy. (True/False)
7. उच्च वर्ग के लिए पब्लिक स्कूलों की प्रथा इंग्लैण्ड से आरंभ हुई। (सत्य/असत्य)
Tradition of public school started from England for elite class. (True/False)
8. मैलिनोवस्की विवाह को नातेदारी के फव्वारे का अग्रभाग कहते हैं। (सत्य/असत्य)
Malinowski says marriage at the forefront of the fountain of kinship. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. प्रयोजनवाद की शिक्षण विधियाँ अन्य से भिन्न कैसे हैं ? स्पष्ट कीजिए।
How are teaching methods of pragmatism different from others ? Clarify that.
10. अनेकान्त सिद्धान्त का अर्थ बताइए।
Write meaning of Anekant thoughts.
11. जैन दर्शन के अनुसार मोक्ष प्राप्ति के कौन-से प्रमुख साधन हैं ?
What are the main tools for getting Moksha according to Jain Philosophy ?
12. शिक्षा की सबको समान सुविधा मिलनी चाहिए। क्यों ?
Everyone should one have equal facilities of education. Why ?
13. आदर्शवाद में शिक्षक के स्थान की समीक्षा कीजिए।
Anylase status of teacher in idealism.
14. रसेल के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए ?
How should course be according to Russell ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. वैज्ञानिक यथार्थवाद को समझाइए।
Explain Scientific Realism.
16. एक वैज्ञानिक समाज में शिक्षा के क्या उद्देश्य होते हैं ?
What are objectives of education in a scientific society ?
17. समाजवादी विचारधारा के भारतीय जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Explain effects of socialism thoughts on Indian life.

18. शिक्षा में मानवीकरण का क्या अर्थ है ?

What is meaning of humanization in education ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. अस्तित्वाद के मुख्य बिन्दु क्या हैं ? विवेचना कीजिए।

What are main points of Existentialism ? Describe.

20. यथार्थवाद के शिक्षा पर प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the effect on education of realism.

21. स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में धर्मनिरपेक्ष शिक्षा के विकास की समीक्षा कीजिए।

Do analyse development of secular education in India after Independence.

22. बौद्ध दर्शन में निहित मूल शैक्षिक विचारों की विवेचना कीजिए।

Describe main educational thoughts implicit in Bodha Philosophy.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भारत में शिक्षा के प्रजातंत्रीकरण पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।

Write a critical essay on democratization of education in India.

24. आधुनिकीकरण से क्या तात्पर्य है ? आधुनिकीकरण के संयंत्र के रूप में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

What is meaning of Modernization ? Clarify the role of education as a tool of modernization.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2023

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

प्रश्नपत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. मनुष्य की संवेगात्मक क्रियाएँ कौन-कौन सी हैं ?

What are the emotional activities of Human Beings ?

2. निरीक्षण का क्या अर्थ है ?

What is meant by Inspection ?

3. उत्तेजना अनुक्रिया सिद्धान्त किसने दिया ?

Who gave the Stimulus Response theory ?

4. संज्ञानात्मक सम्प्रदाय के मुख्य प्रवर्तक कौन थे ?

Who was the main originator of the cognitive school ?

5. पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था कब से कब तक रहती है ?

How long does the pre-operational state last ?

6. समाजमिति का विकास किसने किया ?

Who developed the sociometry ?

7. बाकर मेंहदी परीक्षण किस परीक्षण से सम्बन्धित है ?

Baker Mehndi test is related to which test ?

8. बुद्धि को परिभाषित कीजिए।

Define Intelligence.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. थॉर्नडाइक के अभ्यास के नियम को समझाइए।

Explain the Law of Exercise of Thorndike.

10. ब्रूनर के ज्ञानात्मक विकास की तीन अवस्थाओं के नाम लिखिए।

Name *three* stages of Bruner's cognitive development.

11. किशोरावस्था में संवेगात्मक विकास पर प्रकाश डालिए।

Throw light on emotional development in adolescence.

12. नैतिक विकास का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Describe the meaning of moral development.

13. गेट्स के अनुसार अधिगम की परिभाषा क्या है ?

What is the definition of learning according to Gates ?

14. सूझ द्वारा सीखने का प्रयोग किस स्तर के बालक अधिक करते हैं ?

What level of children use learning from the insight the most ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षकों के लिए क्यों आवश्यक है ?

Why is the knowledge of Educational Psychology necessary for teachers ?

16. साक्षात्कार प्रविधि को समझाइये।

Explain the technique of interview.

17. फ्रायड के अनुसार भावना ग्रंथियों का निर्माण कैसे होता है ?

How are the sense glands formed according to Freud ?

18. स्थिरता से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by Stability ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. मनोविज्ञान के प्रयोग ने शिक्षा के क्षेत्र में क्रांति ला दी है ? इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हो ?

The use of Psychology has revolutionized the field of education. To what extent do you agree with this statement ?

20. बालक के सामाजिक विकास को किन कसौटियों के आधार पर मापा जा सकता है ?

On the basis of which criteria can the social development of a child be measured ?

21. मास्लो का सिद्धान्त समझाइए।

Describe theory of Maslow.

22. रुचि व अभिरुचि किस प्रकार एक दूसरे से सम्बन्धित हैं ?

How are interest and aptitude related to each other ?

सत्रीय कार्य- 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सृजनात्मकता के उन्नयन हेतु समुचित शिक्षा एवं निर्देशन का प्रावधान आप किस प्रकार करेंगे ?

How will you make provision for proper education and guidance for the promotion of creativity ?

24. व्यक्तित्व क्या है ? व्यक्तित्व को मापने की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

What is Personality ? Describe the different methods of measuring personality.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2023

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियां

प्रश्नपत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ज्ञान के दो प्रमुख स्रोत कौन-से हैं ?

What are the *two* major sources of Knowledge ?

2. अनुसंधान में अधिकतर जनसंख्या एवं प्रतिदर्श एक से ही होते हैं।

Most of the population and sample are the same in research.

3. प्रतिदर्शन के दो प्रकारों के नाम बताइए।

Name the *two* types of sampling.

4. प्रदत्त संकलन हेतु किन्हीं दो उपकरणों के नाम बताइए।

Name any *two* tools for data collection.

5. जीवनवृत्त किस प्रकार की सामग्री है ?

What type of data is a Biography ?

6. काई वर्ग परीक्षण किस प्रकार का सांख्यिकीय परीक्षण है ?

Which type of statistical test is Chi-square test ?

7. बाइनरी व्यवस्था में किन संकेतों का प्रयोग किया जाता है ?

What symbols are used in binary system ?

8. शिक्षा के क्षेत्र में सर्वप्रथम 'क्रियात्मक अनुसंधान' शब्द का प्रयोग किसने किया था ?

Who introduced the term 'Action Research' first time in education ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शोध समस्या को परिभाषित कीजिए।

Define a research problem.

10. मौलिक शोध से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by fundamental research ?

11. शून्य परिकल्पना से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Null Hypothesis ?

12. प्रसरण विश्लेषण से क्या तात्पर्य है ?

What do you mean by analysis of variance ?

13. जनसंख्या एवं न्यादर्श को परिभाषित कीजिए।

Define the population and sample.

14. दार्शनिक शोध उपागम की क्या आवश्यकता है ?

What is the necessity of philosophical research approach ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain in brief the measures of central tendency.

16. अच्छे उपकरण की विशेषताएँ बताइए।

State the characteristics of a good tool.

17. संबंधित साहित्य के अध्ययन का क्या महत्व है ?

What is the importance of related literature studies ?

18. सामान्यीकरण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of generalization.

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. अनुसंधान प्रतिवेदन की लेखन शैली की विवेचना कीजिए।

Discuss the writing style of a research report.

20. अवलोकन के महत्व, विधि एवं सीमाओं की व्याख्या कीजिए।

Explain the importance, method and limitations of observation.

21. शैक्षिक शोध में कम्प्यूटर के प्रयोग पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on the uses of computer in educational research.

22. एक कक्षा के छः छात्रों को अंग्रेजी एवं गणित विषय की परीक्षा में निम्नलिखित अंक प्राप्त हुए। दोनों विषयों में सहसम्बन्ध गुणांक प्रोडक्ट मोमेन्ट विधि से ज्ञात कीजिए :

छात्र संख्या	अंग्रेजी	गणित
1	2	18
2	4	12
3	6	10
4	6	8
5	8	7
6	11	5

6 students of a class got the following marks in English and Maths subject. Find the correlation coefficient in both the subjects by product-moment method :

Student Number	English Marks	Maths Marks
1	2	18
2	4	12
3	6	10
4	6	8
5	8	7
6	11	5

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. प्रतिचयन क्या है ? प्रतिचयन की प्रमुख विधियों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

What is Sampling ? Describe the different methods of sampling.

24. शोध कार्यो में मापन उपकरणों की क्यों आवश्यकता होती है ? शिक्षा शोध में प्रयुक्त होने वाले मापन उपकरणों का संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Why are measuring tools needed in research work ? Give a brief description of the tools used in educational research.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जनवरी-दिसंबर 2023

एम.ए. पूर्व (शिक्षा)

विषय – शैक्षिक तकनीकी

प्रश्नपत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:-परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. अधिगम के लिए आवश्यक तीन मुख्य तत्वों के नाम लिखिए।

Write the names of *three* main elements which are necessary for learning.

2. 'The Technology of Teaching' के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of book 'The Technology of Teaching' ?

3. सक्रिय अनुबन्ध अनुक्रिया सिद्धान्त किस वर्ष में प्रतिपादित किया गया था ?

In which year was the operant conditioning theory propounded ?

4. डिजीटल कम्प्यूटर की किन्हीं दो हार्डवेयर इकाइयों के नाम लिखिए।

Write the names of any *two* Hardware units of a digital computer.

5. 'समीपता विकास का क्षेत्र' की अवधारणा को किसने जन्म दिया था ?

Who founded 'zone of proximate development' ?

6. पियाजे के अनुसार विकास की कितनी अवस्थाएँ हैं ? संख्या लिखिए।

According to Piaget how many stages are there in cognitive development ? Write number.

7. पाठ्यपुस्तक किस प्रकार की सामग्री है ?

Which type of material is textbooks ?

8. चार्ट एवं ग्राफ प्रेक्षणीय सामग्री है अथवा अप्रक्षणीय सामग्री है ?

Chart and graph are projected aids or non-projected aids ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of educational technology.

10. प्रत्यय तथा समस्या समाधान अधिगम क्या है ?

What is concept and problem solving learning ?

11. सूक्ष्म-शिक्षण को परिभाषित कीजिए।

Define micro-teaching.

12. शिक्षण व्यूह रचनाओं का क्या अर्थ है ?

What is the meaning of teaching strategies ?

13. बहुआयामी माध्यम की अवधारणा क्या है ?

What is the concept of multi-media ?

14. टेली-कान्फ्रेंसिंग क्या है ?

What is Tele-Conferencing ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. ज्ञान रचनावाद की शैक्षिक उपयोगिता बताइये।

State the educational implication of constructivist class.

16. साधिकार अधिगम का अर्थ तथा विशेषताएँ लिखिए।

Write the meaning and characteristics of mastery learning.

17. शिक्षण प्रतिमान एवं परम्परागत शिक्षण विधि में अन्तर बताइये।

State the difference between models of teaching and traditional method of teaching.

18. शैक्षिक दूरदर्शन की शिक्षा के क्षेत्र में क्या भूमिका है ?

What is the role of education television in the area of education ?

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. अभिक्रमित अनुदेशन का अर्थ समझाइये तथा उसके आधारभूत सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

Explain the meaning of programmed instruction and discuss its basic principles.

20. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) कम्प्यूटर सहायित अनुदेशन का प्रयोग

(ब) कार्यालय प्रबन्धन में कम्प्यूटरों का प्रयोग

Explain the following :

(a) Use of computer assisted instruction

(b) Use of computer in management of office

21. सम्प्रेषण के प्रभावी बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss upon the essentials for effective communication.

22. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री के चयन हेतु क्या मापदण्ड होने चाहिये ?

What should be the criteria for selection of audio-visual aids in teaching-learning process ?

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सहयोगात्मक अधिगम के अर्थ, घटक तथा विधियों को उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in detail the meaning, components and methods of co-operative learning with examples.

24. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में निम्नलिखित के योगदान पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए :

(अ) फिल्म स्ट्रिप

(ब) स्लाइड

(स) ओवरहेड प्रोजेक्टर

(द) चलचित्र

Discuss briefly about the contribution of the following in teaching-learning process :

- (a) Film Strip
- (b) Slide
- (c) Overhead Projector
- (d) Motion Pictures

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 31 अगस्त 2023 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जनवरी-दिसंबर 2023का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जनवरी-दिसंबर 2023जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।