

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
B.Ed. (Second Year)

विषय – TEACHING AND LEARNING

प्रश्न—पत्र: First

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अद्व दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

- वातावरण के साथ-साथ व्यक्ति की बुद्धि, रुचि, तत्परता भी अधिगम में सहायक होते हैं।
 (सत्य / असत्य)

Along with the environment, intelligence, interest, readiness of the person is helpful in learning.
 (True/False)

- स्मृति एक आदर्श पुनरावृत्ति है।
 (सत्य / असत्य)
 Memory is a perfect repetition.
 (True/False)
- अन्तिम अवस्था की तुलना में प्रारम्भिक अवस्था में अभिवृद्धि की गति बहुत धीमी होती है।
 (सत्य / असत्य)

The rate of growth is very slow in the initial stage as compared to the final stage.
(True/False)

4. सीखने का अर्थ है ज्ञान की अवस्थाओं के बीच असतत् परिवर्तन। (सत्य / असत्य)

Learning means discontinuous changes between states of knowledge. (True/False)

5. विस्मृति एक सक्रिय प्रक्रिया है। (सत्य / असत्य)

Forgetting is an active process. (True/False)

6. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था 07–11 वर्ष तक रहती है। (सत्य / असत्य)

The concrete operational stage lasts from 7 to 11 years. (True/False)

7. शब्दों से सम्बन्धित अलग-अलग शब्दों को सीखने की क्षमता को शब्द प्रवाह कहते हैं।
(सत्य / असत्य)

Fluency is the ability to think of separate words related to words. (True/False)

8. किशोरावस्था 14 से 20 वर्ष तक की आयु तक मानी गई है। (सत्य / असत्य)

The period of adolescence is considered from the age of 14 to 20 years. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. सामान्यीकरण का सिद्धान्त समझाइए।

Explain the principle of generalization.

10. 'अधिगम का पठार' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'learning plateau' ?

11. सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों के नाम लिखिए।

Name the factors affecting learning.

12. अधिगम स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in transfer of learning.

13. स्किनर के विचारों की कोई दो प्रमुख आलोचनाएँ बताइए।

Mention any two major criticisms of Skinner's ideas.

14. परिपक्वता का नियम क्या है ?

What is the law of Maturity ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. मूर्त व अमूर्त बुद्धि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between concrete and abstract intelligence.

16. संज्ञानात्मक सिद्धान्त क्या है ?

What is Cognitive theory ?

17. सामूहिक विधियों से सीखना ज्यादा प्रभावशाली होता है ? क्यों ?

Learning through group methods is more effective. Why ?

18. बाल केन्द्रित शिक्षा को समझाइए।

Explain child centered education.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. विस्मृति के कितने प्रकार होते हैं ? विस्तार से समझाइए।

How many types of forgetting are there ? Explain in detail.

20. शाब्दिक व अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between verbal and non-verbal intelligence test.

21. ब्रूनर के सामाजिक-संरचनावाद सिद्धान्त को समझाइए।

Explain Bruner's Social-constructivist theory.

22. रचनावादी कक्षाओं में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher in constructivist classes.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गिलफोर्ड के त्रि-आयामी सिद्धान्त को समझाइए।

Explain Three-dimensional theory of Guilford.

24. पॉवलाव का अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Discuss in detail the Pavlov's classical conditioning theory.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपक्षाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
B.Ed. (Second Year)

विषय – GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

प्रश्न–पत्र: Second

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. लिंग का सामान्य अर्थ लिखिए।

Write the general meaning of sex.

2. जेंडर में भिन्नता के दो कारणों को बताइए।

Mention any two causes of distinctness in gender.

3. समाजीकरण की प्रक्रिया के चार महत्वपूर्ण कारकों को लिखिए।

Write four important factors of socialization.

4. किस समाजशास्त्री ने समाजीकरण में आत्म (इड), अहं (इगो) एवं पराअहं (सुपर इगो) का प्रयोग किया ?

Which socialist used id, ego and super ego concept in socialization ?

5. बालिका शिक्षा के चार काल कौन-कौनसे हैं ?

What are the *four* periods of girl child education ?

6. शारदा एक्ट किसलिए पारित किया गया ?

For what reason the Sharda Act was passed ?

7. जेंडर असमानता से क्या तात्पर्य है ?

What do you understand by gender inequality ?

8. जेण्डर रुढ़िवाद को प्रभावित करने वाले किसी एक कारण को बताइए।

Name any *one* factor which affects gender stereotype.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. जेण्डर पहचान क्या है ?

What is gender identity ?

10. समाजीकरण को समझाइए।

Explain socialization.

11. भारत में बालिका शिक्षा की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of girl child education in India.

12. पितृसत्ता क्या है ?

What is Patriarchy ?

13. बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ योजना को समझाइए।

Explain Beti Bachao-Beti Padao Scheme.

14. जेण्डर असमानता के प्रमुख कारणों को समझाइए।

Explain the main reasons of gender inequality.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. लिंग व जेंडर में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between sex and gender.

16. सिगमण्ड फ्रायड का समाजीकरण कस सिद्धान्त समझाइए।

Explain Sigmund Freud's theory of socialization.

17. बालिका शिक्षा की प्रमुख समस्याओं को समझाइए।

Explain main problems of girl child education.

18. पाठ्यक्रम के द्वारा किस प्रकार जेंडर समानता को बढ़ाया जा सकता है ?

How can gender equality be increased through curriculum ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. जेंडर रूडिवादिता के नकारात्मक प्रभाव क्या हैं ?

What are the negative impacts of gender stereotype ?

20. समाजीकरण की प्रक्रिया के महत्वपूर्ण कारकों का वर्णन कीजिए।

Describe main factors of process of socialization.

21. बालिका शिक्षा को बढ़ाने हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Write your suggestions for increasing girl child education.

22. भारत में लैंगिक असमानता के कारणों का वर्णन कीजिए।

Describe the factors of gender inequality in India.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. नारीवाद को समझाइए।

Explain feminism.

24. समाजीकरण की प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of teacher in the process of socialization.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
B.Ed. (Second Year)

विषय – KNOWLEDGE AND CURRICULUM

प्रश्न–पत्र: Third

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. जैन दर्शन के अनुसार ज्ञान किसे कहते हैं ?

What is knowledge according to Jain philosophy ?

2. किसी विषय-वस्तु घटना आदि के सम्बन्ध में स्वयं सूचित होना या किसी अन्य को जानकारी देना क्या कहलाता है ?

What is it called to be self-informed or to give information to someone else in relation to a subject- matter, event etc. ?

3. ‘Curriculum’ शब्द की उत्पत्ति किस भाषा में हुई है ?

From which language the word ‘Curriculum’ is originated ?

4. जब शिक्षा विषय-केन्द्रित न होकर छात्र-केन्द्रित हो तो उसे किस प्रकार की पाठ्यचर्या कहेंगे ?

When education is not subject-centered but student-centered, then what kind of curriculum will it be called ?

5. वर्ष 2019 में भारत की आबादी कितनी थी ?

What was the population of India in the year 2019 ?

6. NFHS किस शब्द का लघु रूप है ?

NFHS is the short form of

7. व्यावसायिक शिक्षा को पाठ्यक्रम में जोड़ने का प्रथम प्रयास किस आयोग ने किया ?

Which Commission made the first attempt to link vocational education with the curriculum ?

8. वह कौन-सा साधन है जिसके द्वारा विभिन्न क्षेत्रों से समानता स्थापित की जाती है ?

What is the means by which equality is established in different regions ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. अन्तर्विषयी ज्ञान को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain inter-subject knowledge with examples.

10. अच्छी सूचना की कोई दो विशेषताएँ बताइए।

Mention any two characteristics of a good information.

11. पाठ्य-पुस्तक शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है ? इसका अर्थ भी बताइए।

From which language the word ‘text-book’ has been derived ? Mention its meaning.

12. शिक्षा के कोई तीन उद्देश्य बताइए।

Mention any three the aims of education.

13. जनसंख्या वृद्धि का प्रभाव पाठ्यक्रम पर किस प्रभाव पड़ता है ?

How does population growth affect the curriculum ?

14. विद्यार्थी-केन्द्रित शिक्षा को समझाइए।

Explain student-centered education.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. अच्छी सूचनाओं की क्या विशेषताएँ हैं ?

What are the characteristics of a good information ?

16. क्रिया-केन्द्रित पाठ्यचर्चा क्या होती है ? स्पष्ट कीजिए।

What is activity-centered curriculum ? Explain.

17. औद्योगीकरण के भारतीय समाज पर पड़ने वाले प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe the impact of industrialization on Indian society ?

18. शिक्षा के व्यवसायीकरण का अर्थ क्या है ?

What is meant by commercialization of education ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. किन कारणों से पुस्तक तथा पाण्डुलिपि को ज्ञान का स्रोत कहा जा सकता है ?

For what reasons book and manuscript can be called as the source of knowledge ?

20. पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में क्या सम्बन्ध है, समझाइए।

Explain the relation between syllabus and curriculum.

21. सामाजिक न्याय क्या है ?

What is Social Justice ?

22. औद्योगिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए पाठ्यक्रम में किन-किन बातों पर विशेष रूप से विचार किया जाना चाहिए ?

What are the things that should be specially considered in the curriculum to achieve industrial objectives ?

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. कक्षा प्रबन्धन क्या है ? इसके उद्देश्य बताइए।

What is classroom management ? State its objectives.

24. शिक्षक एवं छात्र के लिए पाठ्य-पुस्तक की क्या-क्या विशेषताएँ हो सकती हैं ? चर्चा कीजिए।

What can be the characteristics of a text-book for a teacher and student ? Discuss.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
B.Ed. (Second Year)

विषय – ASSESSMENT FOR LEARNING

प्रश्न–पत्र: Fourth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य—1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ग्रेडिंग मूल्यांकन का एक प्रकार है। (सही / गलत)

Grading is a part of Assessment. (True/ False)

2. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के क्षेत्र में मूल्यांकन के कितने आधार हैं ? नाम लिखिये।

How many bases are there in the area of continuous and comprehensive evaluation ? Write names.

3. प्रोजेक्ट पद्धति का जन्मदाता किसे माना जाता है ?

Who is known as the founder of Project Method ?

4. छात्र पोर्टफोलियो को समय के अनुसार कितने भागों में बाँटा जा सकता है ? नाम लिखिए।

On the basis of Time, student portfolio can be divided into how many parts ? Write names.

5. CABE का पूरा नाम अंग्रेजी में लिखिये।

Write the full form of CABE.

6. मुदालियर आयोग के अध्यक्ष किस भारतीय विश्वविद्यालय के तत्कालीन कुलपति थे ?

Chairman of Mudaliar Commission was then Vice-Chancellor of which Indian University ?

7. माध्य कितने प्रकार के होते हैं ? नाम लिखिये।

How many types of mean are there ? Write names.

8. कोटिक्रम विधि सर्वप्रथम किसने बनाई थी ?

Who had developed Rank Difference Method ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. अधिगम का अर्थ बताइये।

State the meaning of Learning.

10. आकलन के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of Assessment ?

11. स्व आकलन क्या है ?

What is self assessment ?

12. पृष्ठपोषण की अधिगम प्रक्रिया में क्या-क्या लाभ हैं ?

What are the advantages of Feedback in the process of Learning ?

13. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या प्रारूप 2005 के बारे में आप क्या जानते हैं ?

What do you know about National Curriculum Framework, 2005 ?

14. केंद्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Central Tendency ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. आकलन के प्रकारों को समझाइये।

Explain the types of Assessment.

16. शिक्षक के द्वारा आकलन कैसे किया जाना चाहिए ?

How the assessment should be done by a teacher ?

17. समग्र शिक्षा अभियान 2.0 के लाभ तथा विशेषताएँ बताइये।

State the advantages and characteristics of Samagra Shiksha Abhiyan 2.0.

18. माध्य के गुण, दोष तथा उपयोग को बताइये।

State the advantages, disadvantages and uses of Mean.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. मूल्यांकन प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain Evaluation Process in detail.

20. पृष्ठपोषण के प्रकार तथा प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in detail the types and process of Feedback.

21. नई शिक्षा नीति 2020 के अंतर्गत स्कूली पाठ्यक्रम व्यवस्था पर चर्चा करते हुये अपने अनुभव लिखिये।

Discuss and write your experiences upon the School curriculum framework system under National Education Policy, 2020.

22. सह-संबंध का अर्थ दिशाएँ तथा प्रकार को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the meaning, situations and types of co-relation with suitable examples.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) परीक्षा प्रणाली के प्रकार

(ब) प्रोजेक्ट पद्धति के आवश्यक पद तथा कार्यप्रणाली

Explain the following :

(a) Types of examination system

(b) Working system and essential steps of Project Method.

24. निम्नलिखित को विस्तारपूर्वक समझाइये :

(अ) कोठारी आयोग

(ब) मानक विचलन

Explain the following in detail :

- (a) Kothari Commission
- (b) Standard Deviation

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
B.Ed. (Second Year)

विषय – GUIDANCE AND COUNSELLING

प्रश्न—पत्र: Fifth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वैदी उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. यूनान में निर्देशन का प्रारम्भ किससे माना जाता है ?

Who is considered to be the pioneer of guidance in Greece ?

2. व्यावसायिक निर्देशन का जन्मदाता किसे माना जाता है ?

Who is considered as the father of Vocational Guidance ?

3. पैटरसन ने निर्देशन को कितने प्रकारों में बाँटा है ?

Into how many types Paterson has divided guidance ?

4. डेल्टा क्लास किसे कहते हैं ?

What is delta class ?

5. परामर्शी कौन होते हैं ?

Who are counselee ?

6. निर्देशात्मक परामर्श की प्रक्रिया के चरण बताइए।

State the steps in the process of directive counselling.

7. प्रदत्त संकलन हेतु सर्वाधिक उपयोग होने वाली प्रविधि कौन-सी है ?

Which is the most commonly used technique for data collection ?

8. दूरस्थ शिक्षा के दो प्रमुख रूप कौन से हैं ?

What are the two major forms of distance education ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. प्राचीन भारत में निर्देशन का स्वरूप कैसा था ?

What was the nature of guidance in ancient India ?

10. व्यक्तिगत निर्देशन की प्रकृति को समझाइए।

Explain the nature of personal guidance.

11. समूह परामर्श से क्या लाभ हैं ?

What are the benefits of group counselling ?

12. दूरस्थ शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by distance education ?

13. संग्रही परामर्श क्या है ? समझाइए।

What is archive counselling ? Explain.

14. व्यावसायिक निर्देशन के क्षेत्र कौन-से हैं ?

What are the areas of vocational guidance ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. निर्देशन की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

State the main features of guidance.

16. शैक्षिक निर्देशन के क्या उद्देश्य हैं ?

What are the objectives of educational guidance ?

17. परामर्श एवं निर्देशन में अन्तर बताइए।

Differentiate between counselling and guidance.

18. मूल्यांकन की विधियों को समझाइए।

Explain the methods of evaluation.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. निर्देशन के प्रमुख सिद्धान्तों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Briefly describe the main principles of guidance.

20. विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक निर्देशन को समझाइए।

Explain vocational guidance of different levels.

21. परामर्श की प्रक्रिया के चरणों को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the steps in the counselling process.

22. दूरस्थ शिक्षा के कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।

Discuss the scope of distance education.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. व्यक्तिगत, शैक्षिक एवं व्यावसायिक निर्देशन की प्रकृति एवं उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature and objectives of personal, educational and vocational guidance.

24. निर्देशन एवं परामर्श के क्षेत्र में नवीन प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the new trends in the field of guidance and counselling.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जायेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सौच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।