

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**

D.El.Ed. (First Year)

विषय – ज्ञान, शिक्षाक्रम और शिक्षणशास्त्र

प्रश्न–पत्र: प्रथम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ‘दिवास्वप्न’ पुस्तक के लेखक का नाम बताइए।

Who is the author of the book ‘Divaswapan’.

2. शिक्षिका ने तोत्तोचान की माँ से पहली शिकायत क्या की थी ?

What was the first complaint the teacher made to Tottochan’s mother ?

3. ‘मीस्का की दलिया’ कहानी के लेखक कौन हैं ?

Who is the writer of the story ‘Miska Ki Daliya’ ?

4. “मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ।” किस दार्शनिक के वाक्य हैं ?

“I think so I am.” Who gave the statement ?

5. प्लेटो का जन्म कब हुआ था ?

When was Plato born ?

6. ज्ञान के किस स्वरूप में अवधारणाएँ अमूर्त व स्पष्ट होती हैं ?

In which forms of knowledge the concepts are abstract and clear ?

7. शिक्षाक्रम के चुनाव के कोई दो आधार लिखिए।

Write any *two* bases of selection of curriculum.

8. न्यायदर्शन के अनुसार प्रमाणों के कितने प्रकार हैं ?

How many types of evidence are there according to Nyaya Darshan ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. दंड और भय को आप सीखने में उपयोगी मानते हैं या अनुपयोगी ? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

Do you consider ‘punishment and fear’ useful or unuseful in learning ? Clarify with reasons.

10. प्रत्यक्ष प्रमाण क्या हैं ? अपने कक्षा शिक्षण से जुड़े हुए दो उदाहरण दीजिए।

What are Direct Evidences (Proofs) ? Give *two* examples related to your class teaching.

11. ऐतिहासिक समझ के विकास का क्या अर्थ है ? समझाइए।

What does it mean to develop historical understanding ? Explain.

12. शिक्षाक्रम के चुनाव के मनोवैज्ञानिक आधार को समझाइए।

Explain the psychological basis of curriculum selection.

13. आधारवाद के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the principle of foundationalism.

14. कौशलात्मक ज्ञान क्या है ? उदाहरण देते हुए समझाइए।

What is the skilled knowledge ? Explain with example.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. “शब्द को प्रमाण के रूप में जाना है।” उसे कक्षा में बतौर शिक्षक आप कैसे समझा सकेंगे ?

“Word is known as proof.” As a teacher how would you explain it in the class ?

16. “भाषा ज्ञान के स्वरूपों का आधार है।” व्याख्या कीजिए।

“Language is the foundation of forms of knowledge.” Explain.

17. एक शिक्षक के लिए ज्ञान के प्रकारों को जानना क्यों आवश्यक है ? यह किस प्रकार उसके शिक्षण में सहायक सिद्ध होगा ? उदाहरण सहित समझाइए।

Why is it necessary for a teacher to know the various types of knowledge ? How will it be helpful in his teaching. Explain with example.

18. शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? वे किस प्रकार जीवन को बेहतर बनाने में मदद कर पाते हैं ?

What are the objectives of education ? How can they help in improving life ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. दिवास्वप्न और अपने स्कूली जीवन के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में आप क्या अन्तर पाते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए।

What is the difference between teaching-learning process in Divaswapna and your schooling life. Explain with examples.

20. निम्नांकित उदाहरणों को ज्ञान के प्रकारों में वर्गीकृत कीजिए तथा उक्त वर्ग में रखने का कारण भी बताइए :

- (i) सूर्य पूर्व दिशा में निकलता है।
- (ii) महात्मा गाँधी दक्षिण अफ्रीका गए थे।
- (iii) मुझे पता है कि मेरे सिर में दर्द हो रहा है।
- (iv) इन्द्रेश कार चलाना जानता है।
- (v) मालती ऐश्वर्या राय को जानती है।

Differentiate the following examples on the basis of the types of knowledge and also state the reason of keeping it in that category :

- (i) The sun rises in the east.

- (ii) Mahatma Gandhi went to South Africa.
 (iii) I know that I have headache.
 (iv) Indresh knows to drive a car.
 (v) Malti knows Aishwarya Rai.
21. ‘अनुमान प्रमाण’ क्या है ? अपने कक्षा शिक्षण में इस प्रमाण को किस प्रकार समाहित करेंगे । दो उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए ।
- What is the ‘Anuman Praman’ ? How will you introduce it in your classroom teaching. Clarify it by giving two example.
22. प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के पाँच उद्देश्य समझाइए ।
- Explain five objectives of teaching mathematics at primary stage.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. मान लीजिए आपको रायपुर शहर और बस्तर के आदिवासी बच्चों के लिए शिक्षाक्रम बनाना है। दोनों समाजों के लिए बनाए जाने वाले शिक्षाक्रम के उद्देश्यों व समस्याओं में क्या अन्तर होगा ?
- Suppose you have to prepare curriculum for children of Raipur city and tribal children of Bastar. What will be the difference between objectives and problems of curriculum for both the societies.
24. देकार्त के शिक्षा सम्बन्धी विचारों का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the educational ideas of Descartes.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (First Year)**

विषय – बाल विकास और सीखना

प्रश्न–पत्र: द्वितीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोटः— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वृद्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**सत्रीय कार्य— 1
(Assignment—1)**

खण्ड—अ

(Section—A)

1. समरहिल के बच्चों को कितने समूह में बाँटा गया था ?

Into how many groups were the children of Summerhill divided ?

2. बालक के तीव्र विकास की अवस्था कौन-सी होती है ?

What is the stage of rapid development of a child ?

3. गर्भावस्था काल जन्म से कितने वर्ष को कहते हैं ?

How many years from the birth is called pregnancy period ?

4. स्थूल क्रियात्मक कौशल किसे कहते हैं ?

What are gross functional skills ?

5. दो संवेगात्मक अभिव्यक्तियों का नाम लिखिए।

Name *two* emotional expressions.

6. मनोसामाजिक सिद्धान्त किसने दिया है ?

Who has given the psychosocial theory ?

7. पॉवलोव ने क्लासिकल कन्डीशनिंग प्रयोग किस जानवर पर किया ?

On which animal did Pavlov's classical conditioning experiment ?

8. भाषायी विकास में कौन मदद करता है ?

Who does help in linguistic development ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. किस उम्र में बच्चे वास्तविकता के करीब दिखने वाले चित्र बनाने लगते हैं ?

At what age do children begin to draw pictures that look close to reality ?

10. जेंडर से क्या तात्पर्य है ?

What is meant by gender ?

11. समरहिल के छात्रों का व्यवहार अपने शिक्षकों के प्रति कैसा था ? समझाइये।

Explain, how did the students of summerhill behave towards their teacher ?

12. बच्चों की असफलता शिक्षक द्वारा चुनी गई पद्धतियों की देन है। समझाइये।

The failure of the children is due to the methods chosen by the teacher. Explain.

13. स्थूल क्रियात्मक कौशल और सूक्ष्म क्रियात्मक कौशल में अन्तर बताइए।

Differentiate between gross motor skills and fine motor skills.

14. सामाजिक मुस्कान किसे कहते हैं ?

What is social smile ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. किस उम्र में बच्चे तुलना प्रारम्भ करते हैं ? उदाहरण सहित लिखिए।

At what age children start comparison ? Write with examples.

16. स्कीम किसे कहते हैं ?

What is scheme ?

17. स्कीम और स्कीमा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between scheme and schema.

18. खेल को प्रभावित करने वाले कारकों को लिखिए।

Write the factors affecting the game.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. कुपोषण किसे कहते हैं ?

What is malnutrition ?

20. क्या क्षति हमेशा अपंगता का कारण बनती है ? स्पष्ट कीजिए।

Does the injury always lead to disability ? Explain.

21. मानसिक मन्दता किसे कहते हैं ?

What is mental retardation ?

22. सीखना यानी रटना यह कौन-सा मॉडल है ? उदाहरण सहित समझाइये।

Which model is of learning means rote learning ? Explain with examples.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. खेल कल्पनाशीलता और सृजनात्मकता को बढ़ावा देता है ? समझाइये।

Play fosters imagination and creativity ? Explain.

24. ‘पियाजे’ के अनुसार छोटे बच्चों में संक्रियाएँ करने की क्षमता क्यों नहीं होती ? स्पष्ट कीजिए।

According to ‘Piaget’, why do young children lack the ability to perform operations ?

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपक्षाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
 D.El.Ed. (First Year)

विषय – समुदाय एवं शिक्षा

प्रश्न–पत्र: तृतीय

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अद्वै दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. ‘ह्यूमन डेवलपमेंट रिपोर्ट’ में किस स्तर के विद्यालय शामिल थे ?

Which level of schools were included in ‘Human Development Report’ ?

2. संविधान के किस अनुच्छेद में निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का उल्लेख है ?

Which Article in constitution talks about free and compulsory education ?

3. हमारे संविधान में नागरिकों को कितने मूल अधिकार प्राप्त हैं ?

How many basic rights are given the citizen in our constitution ?

4. पब्लिक स्कूलों की स्थापना किस सदी में हुई ?

In which century Public Schools were established ?

5. सी. डब्ल्यू. सी. का पूरा नाम बताइए।

Write the full form of C. W. C.

6. डॉ. भीमराव अम्बेडकर का शिक्षा में मुख्य योगदान क्या है ?

What is the main contribution of Dr. Bhimrao Ambedkar in Education ?

7. शाला में पालक की भूमिका हेतु निर्मित संघ कौन-सा है ?

Which association was formed to play a role of parent in schools ?

8. अंतर्विवाही इकाइयाँ कौन-सी हैं ?

What are the units of intermarriages ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. लिंगभेद से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by Gender Discrimination ?

10. शिक्षा में राजकीय व्यय व्यवस्था बताइए।

Discuss the state expenditure system in education.

11. ऑपरेशन ब्लैकबोर्ड का मुख्य उद्देश्य क्या था ?

What was the main objective of Operation Blackboard ?

12. दलित शिक्षा का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Clarify the meaning of Dalit Education.

13. 18वीं सदी में संस्कृत सीखने के प्रमुख केन्द्र कौन से थे ?

Which were the main centres of learning Sanskrit in 18th century ?

14. अंग्रेजी शिक्षा के विषय में अनुदान की क्या अवधारणा थी ?

What was the concept of Grant in English Education ?

सत्रीय कार्य— 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. बालश्रम से बच्चों की शिक्षा कैसे प्रभावित होती है ?
How does child labour affect education of child ?
16. बालिका शिक्षा में माता-पिता की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of parents in Girl's Education.
17. गांधीजी की शिक्षा का उद्देश्य किस प्रकार के विकास से है ?
Education of Gandhiji, aimed which type of development ?
18. ग्रामीण विकास में पंचायती राज का क्या योगदान है ?
What is the contribution of Panchayati Raj in rural development ?

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. लिंगभेद की अवधारणा स्पष्ट करते हुए राज्य सरकार के प्रयासों का उल्लेख कीजिए।
Clarify the Gender Discrimination's concept and explain state government attempts in this field.
20. आदिवासियों को विकास की मुख्यधारा से जोड़ने के लिए किए जाने वाले प्रयासों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the efforts being done to link the tribals with main stream of development.
21. भारत में प्राथमिक शिक्षा के भावी स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Discuss the future nature of Primary Education in India.
22. भेदभाव व असमानता को दूर करने के लिए शिक्षा में किस प्रकार के प्रयास किए हैं ? उल्लेख कीजिए।
What steps are being taken to remove the discrimination and inequality in education ? Explain.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. स्कूल के कामकाज में शाला विकास समिति तथा पालक-शिक्षक संघ की भूमिका को बताइए।

Discuss the role of School Development Committee and Parent-Teacher Association in schools.

24. स्वतंत्रता के बाद भारत की शिक्षा नीति किस प्रकार की त्रुटियों से युक्त रही ? सभी तीनों शिक्षा नीतियों पर संक्षिप्त विवरण दीजिए।

What kind of errors has India's education policy been plagued during post-independence ? Discuss briefly in the context of all three education policies.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय–वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक–सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
 D.El.Ed. (First Year)

विषय – कला शिक्षण

प्रश्न–पत्र: चतुर्थ

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वृद्धी उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य—1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. सृजनात्मकता के प्रमुख शत्रु कौन-कौनसे हैं ?

What are the main enemies of creativity ?

2. “घर की तुलना में विद्यालय सृजन का एक बड़ा कत्लखाना है।” यह कथन किसने दिया है ?

“School is a big slaughterhouse of creativity in comparison to home.” Whose statement is this ?

3. ‘ऑरिगामी’ किस शब्द से लिया गया है ?

‘Origami’ is originated from which word ?

4. कीरम काटे की अवस्था किसे कहते हैं ?

What is stage of Kiram Kante ?

5. रिपोर्ट क्या है ?

What is report ?

6. 'कठपुतली' शब्द का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

Explain the meaning of 'puppet'.

7. अभिनय से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by acting ?

8. बिहार की मिथिला लोक चित्रकला का नाम बताइए।

Write name of Mithila Folk-art (drawing art) of Bihar.

खण्ड—ब

(Section—B)

9. मशीन से बनी चीजों और हाथ से बनी चीजों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between machine made materials and handmade materials.

10. बच्चों में ललित कला के विकास में 'प्रतीक काल' की अवस्था क्या है ? समझाइए।

What is the 'Symbolic Period' in development of fine art in children ? Explain.

11. नाटक क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

What is drama ? Explain.

12. निम्नलिखित में से किन्हीं चार अक्षरों से चित्र बनाइए :

क, S, न, M, प

Make diagrams for any *four* of the following letters :

क, S, न, M, प

13. विष्णु चिंचालकर के अनुसार सफलता किन बातों पर निर्भर करती है ?

According to Vishnu Chinchalkar, what are the perspectives of success ?

14. छत्तीसगढ़ में प्रचलित एक लोकगीत लिखकर उसका भाव बताइए।

Write a folk song of Chhattisgarh and explain its meaning.

सत्रीय कार्य—2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. चित्र बनाते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

What points should be kept in mind while drawing a picture ?

16. खिलौना बनाने के लिए कौन-सी मिट्टी उपयुक्त है ?

Which soil is suitable for making toys ?

17. रद्दी कागज से मुखौटे कैसे बनाते हैं ?

How are masks made out of scrap papers ?

18. नाटक के मंचन के लिए किन-किन जरूरी तत्वों की आवश्यकता होती है ?

What necessary materials are needed to stage a drama ?

**सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)**

खण्ड—द

(Section—D)

19. श्री विष्णु चिंचालकर के लेख “निर्जीव संसार से परे सौन्दर्य बोध” को पढ़कर आपने क्या प्रेरणा ली ?
लेख का सार अपने शब्दों में लिखिए।

What motivation did you get by reading the article of Shri Vishnu Chinchalkar “Beyond the beauty of Non-living World” ? Write the substance of article in your own words.

20. “कठपुतली सृजनात्मक अभिव्यक्ति का सशक्त माध्यम है।” समझाइए।

“Puppetry is a powerful medium of creative expression.” Explain.

21. भारतीय कला में ऐसी कौन-सी विशेषताएँ हैं जो लोगों को अपनी ओर आकर्षित करती हैं ?

What characteristics are there in Indian Art which attract people ?

22. कला-शिक्षा के जरिए व्यक्ति में चरित्र, सौन्दर्यबोध एवं सामाजिक बोध का विकास किस प्रकार होता है ?
समझाइए।

How does an individual develop their inner part of nature, beauty and social feeling ?
Explain it.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. लोककला के बारे में आप क्या जानते हैं ? लोककलाओं के प्रकारों को समझाते हुए इनका विस्तृत वर्णन कीजिए ।

What do you know about folk art ? Explain in detail types of folk arts.

24. “प्राकृतिक सौन्दर्य” से आप क्या समझते हैं ? प्राकृतिक सौन्दर्य से परिपूर्ण किसी एक स्थान का वर्णन कीजिए ।

What do you understand by “Natural Beauty” ? Describe any *one* natural beautiful place.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
 D.El.Ed. (First Year)

विषय – गणित एवं गणित शिक्षण

प्रश्न—पत्र: पंचम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वृद्धी उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. 1 किलोग्राम = [?] मिलीग्राम
1 kilogram = [?] milligram
2. 7503 में शून्य का स्थानीय मान क्या होगा ?
What is the place value of zero in 7503 ?
3. समचतुर्भुज में कितनी भुजाएँ होती हैं ?
How many sides are there in rhombus ?
4. BODMAS में ‘A’ क्या होता है ?
What is ‘A’ in BODMAS ?

5. सरल कीजिए :

$$3 + 3 \div 3 - 3 \times 3 = ?$$

Simplify it :

$$3 + 3 \div 3 - 3 \times 3 = ?$$

6. घन में कितनी कोरे होती हैं ?

How many edges are there in a cube ?

7. ज्ञात कीजिए :

$$88^\circ = ?$$

Find :

$$88^\circ = ?$$

8. समकोण त्रिभुज में समकोण कितने अंश का होता है ?

How many degree is the right angle in a right angle triangle ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. ‘अनुक्रम’ से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by the term ‘Seriation’ ?

10. जोड़ने व घटाने के बीच क्या संबंध होता है ? अपने विचार व्यक्त कीजिए।

What is the relation between in addition and subtraction ? Express your opinion.

11. संज्ञानात्मक ज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Cognitive Knowledge ?

12. मिश्रित भिन्न को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Illustrate with examples mixed fraction.

13. एल्गोरिदम क्या है ?

What is Algorithm ?

14. समतल सतह को परिभाषित कीजिए।

Define plane surface.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. संश्लेषण एवं विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by analysis and synthesis ? Explain it.

16. गणित में मापन से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by measurement in Mathematics ? Explain.

17. भिन्नों की तुल्यता पर चर्चा कीजिए।

What is equivalence of fractions ? Discuss.

18. बंटन नियम क्या होता है ?

What do you mean by Distributive Law ?

सत्रीय कार्य—3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. दैनिक जीवन में गणित की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

Explain the role of Mathematics in Daily Life.

20. गणित में पहेलियों के स्थान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the place of Puzzles in Mathematics.

21. ऑकड़ों का संग्रहण क्या है और यह किस प्रकार किया जाता है ? व्याख्या कीजिए।

What is collection of data and how is it collected ? Explain it.

22. संख्या प्रणाली क्या होता है ? उदाहरणार्थ व्याख्या कीजिए।

What is number system ? Illustrate with examples.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. गणित शिक्षण में योजना से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

What is Planning in Mathematics teaching ? Elaborate with examples.

24. गणित सिखाने में खेल की भूमिका का क्या प्रभाव पड़ता है ? उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

What is the effect of role of games in learning in Mathematics ? Elaborate with examples.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023—24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023—24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (First Year)**

विषय – भाषा एवं भाषा शिक्षण

प्रश्न—पत्र: षष्ठम

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अद्वृद्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. सम्प्रेषण का क्या आशय है ?
2. भाषा उत्पादन में कम-से-कम कितनी प्रक्रियाएँ एक साथ होती हैं ?
3. पढ़ना क्या है ?
4. लेखन किस तरह की प्रक्रिया है ?
5. कहानी चाहे असली हो या काल्पनिक उसमें कितनी चीजें अवश्य रहती हैं ?
6. दक्षता का अर्थ क्या है ?
7. संविधान की आठवीं अनुसूची में कितनी भाषाएँ शामिल हैं ?

8. प्रतिबिम्बात्मक का मतलब बताइए।

खण्ड—ब

(Section—B)

9. भाषा में आदरसूचकों का उपयोग किस प्रकार किया जाता है ?

10. वर्णमाला एवं वर्तनी में अन्तर बताइए।

11. अध्यापन के दौरान एक अध्यापक की क्या भूमिका होनी चाहिए ?

12. लिखना सीखने के तीन प्रमुख लाभ बताइए।

13. बच्चों का आकलन क्यों किया जाना चाहिए ?

14. आकलन सीखने का एक साधन है या नहीं ? अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. अशाब्दिक सम्प्रेषण संचारण को आप कैसे समझा सकेंगे ? उदाहरण भी दीजिए।

16. “बहुभाषिता से भाषा समृद्ध होती है।” कारण देते हुए समझाइए।

17. अच्छे लिखे हुए गद्यांश की विशेषताएँ बताइए।

18. कक्षा—एक के भाषा में आकलन के किन्हीं दो बिन्दुओं को समझाइए।

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. मानक भाषा की प्रकृति एवं अभिलक्षण को समझाइये।

20. बच्चों की बातचीत को प्रोत्साहित करने वाली पाँच विधियों को समझाइये।

21. पढ़ने का आकलन कैसे करें ? पढ़ने के आकलन की गतिविधियों का वर्णन कीजिए।

22. योजना लेखन एवं पुनर्विचार की व्यवस्था से सम्बन्धित एक—एक गतिविधि तैयार कीजिए।

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. भाषा की संज्ञान में भूमिका तथा भाषा में संज्ञान की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

24. आकलन क्या है ? आकलन के तरीके व गतिविधियों की समीक्षा कीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।