

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)

विषय – MATHEMATICS AND ITS TEACHING

प्रश्न—पत्र: Seventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य-2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य-3

खण्ड द – अद्वृद्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य-4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

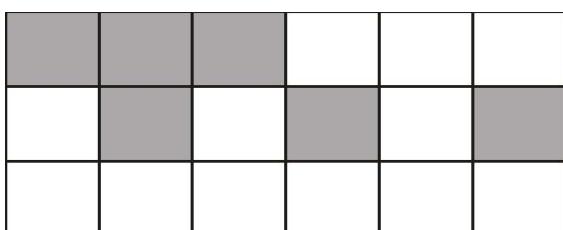
(Section—A)

1. “बिन्दुओं को जोड़ने से रेखा बनती है।” यह किसने कहा था ?

“Connecting the points makes a line.” Who gave this statement ?

2. चित्र में छायांकित भाग का भिन्नात्मक निरूपण क्या होगा ?

What will be the fractional representation of shaded area in given figure ?

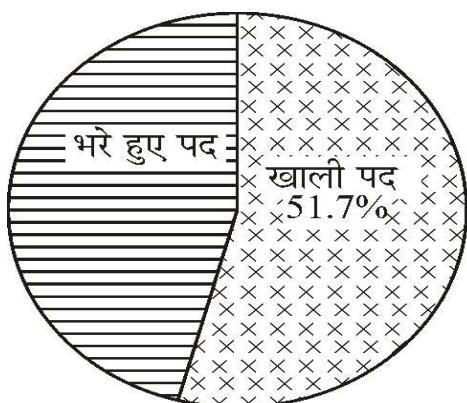


3. एक आयताकार मैदान की लम्बाई 120 मीटर व चौड़ाई 80 मीटर है। मैदान का परिमाप कितना होगा ?
Length of a rectangular ground is 120 metre and breadth is 80 metre. What will be the perimeter of the ground ?
4. $4 + 4 \div 4 - 4$ का मान क्या होगा ?
What will be the value of $4 + 4 \div 4 - 4$?
5. एक विद्यार्थी गणित की पाँच इकाई परीक्षाओं में कुल 40 अंक प्राप्त करता है। उसकी इकाई परीक्षा का औसत प्राप्तांक कितना है ?
A student scores total 40 marks in five unit tests of Mathematics. What is his average marks in unit test ?
6. एक सिक्के को उछालने पर शीर्ष आने की प्रायिकता क्या होगी ?
What will be the probability of getting a head when a coin is tossed ?
7. $7 - (-5 + 12)$ का मान क्या होगा ?
What will be the value of $7 - (-5 + 12)$?
8. 95^2 का मान क्या होगा ?
What will be the value of 95^2 ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. “गणतीय कथन असंदिग्ध होते हैं।” समझाइए।
“Mathematical statements are unambiguous.” Explain.
10. क्या दो भिन्नों का योग 1 से अधिक हो सकता है ? चित्र द्वारा समझाइए।
Can sum of two fractions is more than 1 ? Explain giving diagram.
11. दिए गए चित्र में ओडिशा में प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की संख्या प्रस्तुत की गई है। उक्त चित्र के आधार पर तीन निष्कर्ष निकालिए।
The number of primary school teachers in Odisha is presented in the given figure. On the basis of above figure draw three conclusions.



12. क्षेत्रफल का क्या अर्थ है ? समझाइए।
What is meaning of an area ? Explain.
13. गतिविधि की कोई पाँच खूबियाँ लिखिए।
Write any *five* characteristics of an activity.
14. विलोकनम् उपसूत्र से 941192 का घन मूल ज्ञात कीजिए।
Find cube root of 941192 by Vilonam upsutra.

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. गणितीय विचार किस तरह विकसित होते हैं ? समझाइए।
How do mathematical ideas develop ? Explain.
16. अवधारणात्मक ज्ञान एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान को स्पष्ट कीजिए।
Explain the conceptual knowledge and procedural knowledge.
17. बहुलक क्या है ? कक्षा तीसरी के 25 बच्चों की ऊँचाई (सेमी. में) निम्नानुसार है :
108, 110, 122, 108, 106, 103, 113, 108, 103, 106, 117, 98, 112, 116, 103, 107, 116, 110,
112, 111, 104, 102, 119, 109, 114.
इन आँकड़ों से भारतीय तालिका बनाइए तथा बहुलक वर्ग की पहचान कीजिए :
What is mode ? Height of 25 students of class third are given in centimeter. Prepare a frequency table for given data and identity the mode of class :
108, 110, 122, 108, 106, 103, 113, 108, 103, 106, 117, 98, 112, 116, 103, 107, 116, 110,
112, 111, 104, 102, 119, 109, 114.
18. क्या कारण है कि बच्चे भारतीय सवालों के प्रति सहज नहीं हो पाते हैं ? समझाइए।
What is the reason that children are not comfortable with word problems ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—4)

खण्ड—द

(Section—D)

19. सीखने का मॉडल कैसे बनता है ? सीखने के बैंकिंग मॉडल एवं प्रोग्रामिंग मॉडल को समझाइए।
How is learning model made ? Explain banking model and programming model of learning.
20. (अ) आगमनात्मक व निगमनात्मक तर्क को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain Inductive and Deductive logic with example.
(ब) उपपत्ति क्या है ? बहुभुज के अध्ययन में उपपत्ति का उदाहरण देकर समझाइए।

What is proof ? Explain with example of proof in the study of polygons.

21. दसवीं कक्षा के 40 छात्रों के गणित विषय में प्राप्तांक निम्नानुसार हैं :

12, 8, 4, 8, 7, 5, 6, 17, 11, 14, 8, 9, 6, 10, 12, 7, 8, 14, 12, 17, 8, 19, 12, 9, 7, 10, 8, 11, 13,
14, 7, 15, 9, 16, 8, 14, 18, 15, 13, 12

इन आँकड़ों की आवृत्ति वितरण सारणी बनाइए तथा दण्ड आरेख में प्रदर्शित कीजिए :

The scores of 40 students of class tenth in Mathematics are as follows :

12, 8, 4, 8, 7, 5, 6, 17, 11, 14, 8, 9, 6, 10, 12, 7, 8, 14, 12, 17, 8, 19, 12, 9, 7, 10, 8, 11, 13,
14, 7, 15, 9, 16, 8, 14, 18, 15, 13, 12

Make a frequency distribution table of these data and display it in a bar diagram.

22. (अ) बच्चों को बीजगणित क्यों सिखाते हैं ? उदाहरण देकर समझाइए।

Why algebra is taught to children ? Explain with examples.

(ब) एक संख्या व उसके आधे का योगफल 63 प्राप्त होता है। वह संख्या क्या है ?

Sum of a number and its half is 63. Find the number.

सत्रीय कार्य—4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. आँकड़े क्या हैं ? आँकड़ों का प्रस्तुतिकरण एवं आँकड़ों को दर्ज करना, किस प्रकार सिखाएँगे, उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

What are data ? Explain with examples how to teach presentation of data and how to enter data.

24. बीजगणित में चर राशि का क्या अर्थ है ? चर का इस्तेमाल सूत्रों व समीकरणों में किस प्रकार होता है, उदाहरण देकर समझाइए।

What is the meaning of variables in algebra ? Explain with examples how variables are used in formulas and equations.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुवित्त साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सेंद्रीयिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**

D.El.Ed. (Second Year)

विषय – EDUCATIONAL PHILOSOPHY INDIVIDUAL

LEARNING AND TEACHING

प्रश्न–पत्र: Eighth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोटः— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य—1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. भारत की पहली शिक्षा नीति 1968 में तैयार हुई थी। (सत्य / असत्य)
The first Indian Education Policy was formulated in the year 1968. (True/False)
2. गुजरात विद्यापीठ की स्थापना स्वामी विवेकानन्द ने की थी। (सत्य / असत्य)
Gujarat Vidyapeeth was established by Swami Vivekananda. (True/False)
3. श्री अरविन्द शिक्षण की क्रमिक विधि के पक्ष में थे। (सत्य / असत्य)
Shri Aurobindo was in favour of sequential teaching method. (True/False)
4. ‘एमिल’ नामक पुस्तक प्लेटो की रचना है। (सत्य / असत्य)

- Plato is the author of the book ‘Emile’. (True/False)
5. सुकरात ने वाद-विवाद विधि को शिक्षण के लिए उपयुक्त माना है। (सत्य / असत्य)
Socrates has considered, discussion method is suitable for teaching. (True/False)
6. श्री रवीन्द्रनाथ टैगोर एक महान कवि थे। (सत्य / असत्य)
Shri Rabindranath Tagore was a famous poet. (True/False)
7. न्याय दर्शन शिक्षण में प्रत्यक्ष विधि के प्रयोग की बात करता है। (सत्य / असत्य)
Nyaya philosophy states the use of direct method in teaching. (True/False)
8. प्रतीत्यसमुत्पाद गीता दर्शन का मूल है। (सत्य / असत्य)
Pratyayasamutpad is the core of Geeta Philosophy. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. गीता के अनुसार जगत् का सिद्धान्त लिखिए।
Write the theory of universe according to Geeta.
10. कुरान के अनुसार तीन मुख्य बातें व्यक्ति के सन्दर्भ में क्या कही गयी हैं ?
What are the *three* main points mentioned in Quran for a person ?
11. गांधीजी का स्वावलंबी व्यक्ति से क्या आशय है ?
What is the meaning of independent person according to Gandhiji ?
12. रूसो की शिक्षण विधि के विषय में लिखिये।
Write about teaching method of Rousseau.
13. सुकरात और युथिफ्रो का संवाद का विषय क्या था ?
What was the subject of Socrates and Uthrifo’s conversation ?
14. तर्कदोष से क्या तात्पर्य है ?
What is the meaning of Fallacy ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. आगमनात्मक एवं निगमनात्मक शिक्षण विधि के मध्य क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the relationship between inductive and deductive teaching method ? Clarify.
16. स्वामी विवेकानंद के अनुसार शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए ?
What should be the objectives of education according to Swami Vivekananda ?
17. प्लेटो के अनुसार स्त्री शिक्षा किस प्रकार की होनी चाहिए थी ? स्पष्ट कीजिए।

How should be women education according to Plato ? Clarify.

18. 2004 में अनुसूचित जनजातियों के विकास के लिए क्या प्रावधान किया गया है ?

What provision were made for development of scheduled tribes in 2004 ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. अल-गजाली के अनुसार शिक्षा तथा समाज में क्या सम्बन्ध है ? चर्चा कीजिए।

What are relationship between Education and Society according to Al-Gazali ? Discuss.

20. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 किस प्रकार की शिक्षा की अनुशंसा करती है ? व्याख्या कीजिए।

What are the major recommendation of education of National Curriculum Framework, 2005 ? Explain.

21. रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the educational philosophy of Rabindranath Tagore.

22. भाषा और व्यक्ति के बारे में क्या-क्या धारणाएँ हैं ? विवेचना कीजिए।

What are believes about language and person ? Discuss.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. जॉन डीवी के शैक्षिक दर्शन की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Critically analyse the educational philosophy of John Dewey.

24. शिक्षा के व्यापक उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Explain the broad objectives of Education.

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय–वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक–सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)

**विषय – LANGUAGE (FIRST LANGUAGE–HINDI)
 AND LANGUAGE TEACHING**

प्रश्न–पत्र: Ninth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य—1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. चींटी के पाँव कौन दबा रहा था, कविता ‘मज़े की बात’ के अनुसार।
2. नाटक ‘पापा खो गए’ के लेखक कौन है ?
3. ‘पिता का पत्र पुत्री के नाम’ में पिता एवं पुत्री का नाम लिखिए।
4. ‘नमक के दरोगा’ के रचयिता कौन हैं ?
5. “भाषा नकल से सीखी जाती है।” कथन सत्य है या असत्य ?
6. भाषा का वैज्ञानिक पक्ष क्या होता है ?
7. पहली बुझाइये :

चढ़े नाक पर, पकड़े कान
बोलो-बोलो कौन शैतान

8. 'प्रायश्चित' कहानी में बिल्ली को किसने मारा था ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. काल्पनिक कहानियाँ बाल साहित्य में देने के कोई तीन कारण लिखिए।
10. कविता एवं कहानियों के कोई तीन अन्तर लिखिए।
11. बच्चों को पहेलियाँ पढ़ाने के दो फायदे लिखिए।
12. भाषा और बोली में क्या अन्तर हैं ?
13. भाषा शिक्षण की कक्षाओं का उद्देश्य क्या है ?
14. कामताप्रसाद गुरु ने व्याकरण को किस प्रकार परिभाषित किया है ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. आज के सन्दर्भ में नैतिक मूल्यों का क्या महत्व है ?
16. बच्चों को भाषा शिक्षण के उद्देश्य क्या होने चाहिये ?
17. भाषा एवं विचार के सम्बन्ध को समझाइये।
18. भाषा संसर्ग प्रणाली पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. काल्पनिक कहानियों की बच्चों के सन्दर्भ में आवश्यकता एवं महत्व लिखिए।
20. बच्चों को कविता पढ़ाने से होने वाले फायदों को अपने शब्दों में समझाइये।
21. कहानी 'नमक का दरोगा' का सारांश लिखिए।
22. बच्चों के भाषाई विकास में मातृभाषा के महत्व का वर्णन कीजिए।

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. आपके अनुसार बाल साहित्य में क्या-क्या शामिल होना चाहिये और क्यों ? विस्तारपूर्वक समझाइये।
24. व्याकरण किसे कहते हैं ? व्याकरण शिक्षण से क्या-क्या फायदे हैं एवं भाषाई विकास में इसका क्या महत्व है ?

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)

विषय – LANGUAGE (SECOND LANGUAGE-ENGLISH) प्रश्न-पत्र: Tenth (1)
AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15 **न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05**

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य-1

Section A – Question No. 01 to 04 are very short answer type question. Attempt all question.
Each question carries $\frac{1}{2}$ mark. Answer each of these question in 1 or 2 word 1 sentence.

Section B – Question No. 05 to 08 are half short answer type question. Attempt all question.
Each question carries 1 mark. Answer each of these question in about 50 word or half page.

सत्रीय कार्य-2

Section C – Question No. 09 to 11 are short answer type question. Attempt any two question.
Each question carries 1.5 mark. Answer each of these question in about 100 word or One page.

सत्रीय कार्य-3

Section D – Question No. 12 to 13 are half long answer type questions. Attempt any One question. Each question carries 03 mark. Answer each of these question in about 150 word or One page.

सत्रीय कार्य-4

Section E – Question No. 14 to 15 are long answer type questions. Attempt any One question.
Each question carries 05 mark. Answer each of these question in about 300 word or One page.

सत्रीय कार्य- 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

Choose the best option :

1. In which year English was associated National Language in India ?
(a) 1813

- (b) 1936
 - (c) 1837
 - (d) 1950
2. Which of these is not a type of a project ?
- (a) Role play and dramatization
 - (b) Reviewing a book
 - (c) Making a presentation
 - (d) Note making
3. Children's literature does not include :
- (a) Picture books
 - (b) Biography
 - (c) Horror stories
 - (d) Poetry
4. Language is :
- (a) Sign
 - (b) Gesture
 - (c) Speech
 - (d) Sound

ਖੱਡ—ਬ

(Section—B)

5. What is mother tongue ?
6. Write the full form of TLM.
7. Write Hindi meaning of the word “University”.
8. Why do we need teaching plan ?

ਸਤ੍ਰੀਯ ਕਾਰ्य— 2

(Assignment—2)

ਖੱਡ—ਸ

(Section—C)

9. Clarify the various roles of a teachers in classroom.
10. What is motivation ?

11. Write a short note on writing.

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

12. Translate the following sentences into English :

- (i) वर्षा मैदान में खेलती है।
- (ii) मेरी घड़ी टूट गई है।
- (iii) अपूर्व रोज नहीं नहाता है।
- (iv) मैं किताब नहीं पढ़ रहा हूँ।

13. What is Teaching Plan ? Give a format of teaching plan.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

14. Describe teacher's role as a researcher.

15. Write an essay on any *one* of the following topics :

- (i) Health is wealth
- (ii) Any festival of India
- (iii) Wonder of Science
- (iv) Any Interesting match

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपक्का अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
 सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)

विषय – LANGUAGE (THIRD LANGUAGE—SANSKRIT) प्रश्न—पत्र: Tenth (2)
 AND LANGUAGE TEACHING

पूर्णांक : 15

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 05

नोटः— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — प्रश्न क्रमांक 01 से 04 तक अति लघुउत्तरीय प्रश्न है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1/2 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 1 या 2 शब्दों 1 वाक्य में दीजिये।

खण्ड ब — प्रश्न क्रमांक 05 से 08 तक अद्व्युत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 01 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — प्रश्न क्रमांक 09 से 11 तक लघुउत्तरीय प्रश्न है। किन्हीं प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 1.5 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — प्रश्न क्रमांक 12 से 13 तक अद्व्युत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — प्रश्न क्रमांक 14 से 15 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न के लिये 5 प्रश्न अंक निर्धारित है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

सत्रीय कार्य—1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

सही विकल्प चुनिए :

1. सधौरी गीत का संबंध है :
 (क) चैत्रमासे से

- (ख) क्रीड़ासमये से
 (ग) सीमन्त संस्कारे से
 (घ) इनमें से कोई नहीं
2. ‘मंदिरस्य’ शब्द की विभक्ति है :
 (क) द्वितीया
 (ख) षष्ठी
 (ग) चतुर्थी
 (घ) पंचमी
3. छत्तीसगढ़ का काशी है :
 (क) बस्तर
 (ख) सिरपुर
 (ग) खैरागढ़
 (घ) भोरमदेव
4. संस्कृत का पुलिंग शब्द है :
 (क) रमा
 (ख) इन्द्रः
 (ग) पुष्प
 (घ) इनमें से कोई नहीं

खण्ड—ब

(Section—B)

5. संस्कृत शिक्षण पर प्रकाश चार बिन्दुओं में डालिए।
6. कर्म की परिभाषा लिखिए।
7. निम्नांकित श्लोक का भावर्थ लिखिए :
 विश्वासो हि ययोर्मध्ये, तयोर्मध्यऽस्ति सौहृदम् ।
 यस्मिन्नैवास्ति विश्वासः तस्मिन् मैत्री क्व सम्भवः ॥
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए।
 (क) मेरा नाम है। (स्वयं का नाम लिखें)
 (ख) मैं संस्कृत पढ़ता हूँ।
 (ग) पं. सुंदरलाल वि. वि. बिलासपुर में है।

सत्रीय कार्य— 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

9. किन्हीं पाँच रसों का नाम लिखकर किसी एक रस की परिभाषा लिखिए।
10. छंद कितने प्रकार के होते हैं ? एक संस्कृत छंद का नाम लिखिए।
11. षड् ऋतुवर्णनम् पाठ से उद्धृत छः ऋतुओं का नाम लिखिए। तथा बंसत ऋतु के मुख्य पर्व का वर्णन कीजिए।

सत्रीय कार्य— 3
(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

12. संधि-शिक्षण पर आधारित एक दैनिक शिक्षण-योजना बनाइए।
13. संस्कृत भाषा में किसी एक शीर्षक पर दस से अधिक पंक्तियों में निबंध लिखिए :
 - (क) महाकवि कालिदासः
 - (ख) मम विद्यालयः
 - (ग) दीपावलिः

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

14. ‘चतुरः वानरः’ पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए।
15. संस्कृत शिक्षण के सामान्य उद्देश्य एवं विशिष्ट उद्देश्य बताते हुए संस्कृत भाषा की उपादेयता पर कोई पाँच तर्क दीजिए।

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपक्षा अनुवित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)**

**विषय – ENVIRONMENTAL STUDIES AND
SCIENCE TEACHING**

प्रश्न—पत्र:Eleventh

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोट:— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वृद्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. गाँव का तालाब इकोसिस्टम का एक उदाहरण है। (सत्य/असत्य)
Village pond is an example of ecosystem. (True/False)
2. प्राशिका की शुरुआत 1983 में हुई थी। (सत्य/असत्य)
Prashika was started in 1983. (True/False)
3. प्रत्येक नक्शे का पैमाना होना चाहिए। (सत्य/असत्य)
Every map should have a scale. (True/False)
4. विश्व पर्यावरण दिवस 6 जून को मनाया जाता है। (सत्य/असत्य)

- World Environment Day is celebrated on 6 June. (True/False)
5. NCERT ने प्राथमिक कक्षाओं के सन्दर्भ में एकीकृत रुख अपनाया है। (सत्य / असत्य)
NCERT has adopted an integrated approach with regard to primary classes. (True/False)
6. परिकल्पना समस्या का असंभावित उत्तर है। (सत्य / असत्य)
A hypothesis is improbable answer to a problem. (True/False)
7. राष्ट्रीय विज्ञान शिक्षण के मानकों में विज्ञान की जाँच-पड़ताल द्वारा सीखने पर बल दिया जाता है। (सत्य / असत्य)
The National Science Teaching Standards emphasizes on learning through inquiry in Science. (True/False)
8. किसी समस्या को हल करने के लिए अवलोकन किया जाना आवश्यक है। (सत्य / असत्य)
Observation is necessary to solve a problem. (True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. पर्यावरण क्या है ?
What is Environment ?
10. सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।
Define Communication.
11. चित्र व नक्शे में एक बुनियादी अन्तर क्या है ?
What is a basic difference between the picture and map ?
12. शिक्षक को कक्षा प्रबंधन कैसे करना चाहिए ?
How should a teacher manage the classroom ?
13. अमूर्तिकरण को समझाइये।
Explain Abstractization.
14. नैतिक मूल्यों से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Moral Values ?

सत्रीय कार्य— 2
(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Social-Cultural Environment ?

16. पर्यावरण अध्ययन व पर्यावरण शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between environment education and environment study.

17. ज्ञान-निर्माण में किसकी आवश्यकता होती है ?

What is needed in Knowledge-Creation ?

18. ऐसे कुछ कौशल बताइए जो सामाजिक अध्ययन व विज्ञान में समान हैं।

Mention same skills which are common in social studies and science.

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. मानव सभ्यता कैसे विकसित हुई ? टिप्पणी लिखिये।

Write a note on how human civilization developed ?

20. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में गतिविधियाँ करवाते समय शिक्षक को किन-किन चीजों की आवश्यकता होती है ?

What are the things a teacher needs while conducting activities in the Environment Study Class ?

21. एक शिक्षक किन बातों को ध्यान में रखते हुए समूह कार्य का मूल्यांकन कर सकता है ?

Keeping in mind what factors a teacher can evaluate group work ?

22. प्राथमिक कक्षाओं के शिक्षण में गतिविधियों का अत्यधिक महत्व है। तर्क सहित स्पष्ट कीजिए।

Activities are of the most important in the teaching of primary classes. Explain with reason.

सत्रीय कार्य— 4
(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. सामाजिक अध्ययन किस प्रकार का विषय है ? सामाजिक विज्ञान का अर्थशास्त्र, इतिहास, नागरिकशास्त्र, भूगोल के साथ किस प्रकार का सम्बन्ध है ? समझाइये।

What kind of subject a social science is ? What type of relation social-science has with Economics, History, Civics and Geography ? Explain.

24. बच्चों में कौशल और वैज्ञानिक प्रवृत्ति के विकास हेतु शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teacher for skill and scientific attitude development in children.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा विपक्षाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24
D.El.Ed. (Second Year)**

**विषय – INDIAN EDUCATION IN THE
CONTEXT OF MODERN WORLD**

प्रश्न–पत्र: Twelfth

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12

नोटः— परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

सत्रीय कार्य—1

खण्ड अ — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

सत्रीय कार्य—2

खण्ड स — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

सत्रीय कार्य—3

खण्ड द — अद्वैतीय उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

सत्रीय कार्य—4

खण्ड ई — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

सत्रीय कार्य— 1

(Assignment—1)

खण्ड—अ

(Section—A)

1. हम एक विश्वग्राम में रह रहे हैं। (सही / गलत)
We are living in a global village. (True/False)
2. दानसिंह किस राज्य का है ?
Daansingh is of which state ?
3. बास्क देश का एक पहाड़ी क्षेत्र है।
Basque is a hilly area of country.
4. कोठारी आयोग ने किस सन् में अपनी रिपोर्ट भारत सरकार को सौंपी थी ?

- In which year did Kothari Commission submit its report to Government ?
5. 'शिक्षा विमर्श' पत्रिका किस संस्था का प्रकाशन है ?
Whose publication is 'Shiksha Vimarsh' ?
6. लोक जुम्बिश—शौक्षिक योजना का आरंभ 1982 में हुआ था। (सही / गलत)
Lok Jumbish—Educational Scheme was launched in 1982. (True/False)
7. बच्चों को किस आयु से मरुशालाओं में प्रवेश दे दिया जाता है ?
From which age children are given admission in Marushalas ?
8. 'प्रोब' का पूरा नाम क्या है ?
What is the full form of 'PROBE' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. राष्ट्रवाद के प्रति आम समझ क्या है ?
What is the general understanding about Nationalism ?
10. लोकतंत्र की विशेषताएँ क्या हैं ?
What are the characteristics of Democracy ?
11. शिक्षा का प्रमुख कार्य क्या है ?
What is the main function of Education ?
12. साझी राजनैतिक पहचान क्या होती है ?
What is common political identity ?
13. कृष्ण कुमार के अनुसार कक्षा का अस्तित्व कितने रूपों में दिखाई देता है ? समझाइये।
According to Krishna Kumar, existence of class is seen under how many forms ? Explain.
14. बहुराष्ट्रीय कम्पनियों से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Multinational Companies ?

सत्रीय कार्य— 2

(Assignment—2)

खण्ड—स

(Section—C)

15. 'एक संस्कृति—एक राज्य' को अपने शब्दों में समझाइये।
Explain 'One culture—One state/nation' in your own words.
16. एम. वी. फाउंडेशन किस क्षेत्र में कार्य करता है ?
In which area does the M. V. Foundation work ?

17. लोकशाला क्या है ?

What is Lokshala ?

18. शिक्षा के विकास में हमें कितने उपकाल दिखाई देते हैं, जब शिक्षा ने परिवर्तन की प्रक्रिया में एक प्रभावशाली सह-कारक की भूमिका अदा की है ?

How many sub-periods do we see where education plays an important role in the process of change ?

सत्रीय कार्य— 3

(Assignment—3)

खण्ड—द

(Section—D)

19. ‘सबके लिये शिक्षा’ कैसी होनी चाहिये ?

How should be ‘Education for All’ ?

20. ऐसे तीन लक्षणों की चर्चा कीजिए जिन्हें आप शिक्षा के सन्दर्भ में महत्वपूर्ण मानते हैं।

Discuss *three* such elements which you consider important under context of education ?

21. बुनियादी शिक्षा के पाठ्यक्रम को संक्षेप में समझाइये।

Explain the curriculum of Basic Education in brief.

22. आवासीय सेतु पाठ्यक्रम को संक्षेप में समझाइये।

Explain in brief the Residential Bridge Course.

सत्रीय कार्य— 4

(Assignment—4)

खण्ड—इ

(Section—E)

23. निम्नलिखित को समझाइये :

(अ) वैश्वीकरण की प्रक्रियाएँ

(ब) वैश्वीकरण की नीतियाँ

(स) वैश्वीकरण का शिक्षा पर प्रभाव

Explain the following :

(a) Processes of Globalization

(b) Principles of Globalization

(c) Effect of Globalization on Education

24. निम्नलिखित को समझाइये :

- (अ) लोकतांत्रिक संरचनाएँ और पद्धतियाँ
- (ब) लोकतांत्रिक पाठ्यक्रम
- (स) राजतंत्रीय शासनव्यवस्था

Explain the following :

- (a) Democratic structures and methods
- (b) Democratic curriculum
- (c) Monarchy system

आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई–जून 2023–24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई–जून 2023–24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय–वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक–सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं।
इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।