

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय –शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार**

**प्रश्नपत्र: प्रथम**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:**—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अद्वैदी दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**सत्रीय कार्य- 1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. अष्टांगिक योग के अष्टांग कौन-से हैं ? नाम लिखिए।  
Which are Ashtang of Ashtangik Yoga ? Write name.
2. ‘पेडागॉजी ऑफ द आप्रेस्ड’ नामक पुस्तक किसने लिखी थी ?  
Who wrote book ‘Pedagogy of the Oppressed’ ?
3. शान्ति निकेतन की स्थापना किसने की थी ?  
Who was founder of Shanti Niketan ?
4. डॉ. राधाकृष्णन का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?  
When and where was Dr. Radha Krishnan born?
5. आदर्शवादी शिक्षा का अन्तिम उद्देश्य किसको मानता है ?  
What is last aim of Idealistic education ?
6. मानवतावादी युग के तीन शिक्षाविदों के नाम बताइए।

Write name of three educationists of humanistic era.

7. गाँधी जी इंग्लैण्ड क्यों गये थे ?

Why Gandhi ji went to England ?

8. स्वामी विवेकानन्द का पूर्व नाम क्या था ?

What was previous name of Swami Vivekananda ?

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

Write objectives of education according to Geeta.

10. टैगोर के अनुसार शिक्षण विधि क्या होनी चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

What should be teaching method according to Tagore ? Clarify.

11. सांस्कृतिक विलम्बना से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by cultural lag ?

12. क्या परिवर्तन के लिए शिक्षा आवश्यक है ?

Is education necessary for the change ?

13. शिक्षा का संकुचित अर्थ लिखिए।

Write narrow meaning of education.

14. धर्मनिरपेक्षता से क्या तात्पर्य है ? स्पष्ट कीजिए।

What is meaning of secularism ? Clarify.

**सत्रीय कार्य— 2**

**(Assignment—2)**

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. सांस्कृतिक हस्तांतरण में शिक्षा की क्या भूमिका है ?

What is the role of education in cultural transformation ?

16. शिक्षा में मूल्यों की आवश्यकता क्यों बढ़ती जा रही है ? समीक्षा कीजिए।

Why are increasing need of value in education ? Criticise it.

17. कम्प्यूटर का शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify educational importance of computer.

18. प्रजातंत्र के लिए शिक्षा क्यों आवश्यक है ? इस विषय पर अपने तर्कपूर्ण विचार प्रस्तुत कीजिए।

Why is education necessary for democracy ? Write critical thoughts on this subject ?

### सत्रीय कार्य— 3

#### (Assignment—3)

खण्ड—द

#### (Section—D)

19. यथार्थवाद का क्या अभिप्राय है ? इसकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

What is meaning of realism ? Write their main characteristics.

20. अस्तित्ववाद के शिक्षा पर प्रभाव को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail effect of existentialism on education.

21. जैन दर्शन के अनुसार जीव के बन्धन अथवा कर्म सिद्धान्त में निहित शैक्षिक विचार की समीक्षा कीजिए।

Do analysis consisting of educational thoughts in bond of Jiva or Karm theory according to Jain philosophy.

22. इवान इलिच ने विद्यालय को अप्रभावी क्यों माना है ?

Why did believe by Ivan Illich, school is not effective ?

### सत्रीय कार्य— 4

#### (Assignment—4)

खण्ड—इ

#### (Section—E)

23. आधुनिकीकरण के संयंत्र के रूप में शिक्षा की क्या भूमिका है ? व्याख्या कीजिए।

What is the role of education as an agency of modernization ? Describe.

24. शिक्षा के अभिकरण के रूप में परिवार के प्रकार्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Describe in detail function of family as an agency of education.

#### आवश्यक निर्देश :—

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार**

**प्रश्नपत्र: द्वितीय**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:**—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य—1**

**खण्ड अ** — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

**खण्ड ब** — अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य—2**

**खण्ड स** — लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य—3**

**खण्ड द** — अद्वैदीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य—4**

**खण्ड ई** — दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

**सत्रीय कार्य—1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. “मनोविज्ञान मानव व्यवहार का विज्ञान है।” यह कथन किसका है ?  
Who said that “Psychology is the science of human behaviour” ?
2. गेस्टाल्टवाद के जनक कौन है ?  
Who is the father of Gestaltism ?
3. शिक्षा मनोविज्ञान के कोई दो उद्देश्यों को लिखिए।  
Write any two objectives of Educational Psychology.
4. विकास में परिवर्तन के दो प्रकारों का नाम लिखिए।  
Write two types of change in development.
5. बुद्धि के किन्हीं दो सिद्धान्तों के नाम लिखिए।  
Write the names of any two principles of intelligence.
6. सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों को लिखिए।  
Write any two factors affecting social development.

7. स्मृति के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए।

Write any *two* types of memory.

8. अभिरुचि की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Interest.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।

Define Educational Psychology.

10. अन्तर्दर्शन पद्धति के चार गुणों का नाम लिखिए।

Write the names of *four* qualities of Antar darshan Method.

11. समायोजन की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of adjustment.

12. अभिप्रेरणा को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए।

Define motivation in your own words.

13. अभिसारी तथा अपसारी चिन्तन में भेद कीजिए।

Differentiate between convergent and divergent thinking.

14. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए।

Define creativity.

**सत्रीय कार्य— 2**

**(Assignment—2)**

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Describe the two-factor theory of intelligence.

16. प्रयोजनवाद पर टिप्पणी लिखिए।

Write a note on pragmatism.

17. संवेगात्मक विकास की विशेषताएँ बताइए।

Describe the characteristics of emotional development.

18. प्रक्षेपण विधि से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by projection method ?

**सत्रीय कार्य— 3**  
**(Assignment—3)**

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. “मनोविज्ञान के प्रयोग ने शिक्षा में क्रान्ति ला दी है।” इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ?  
“The use of psychology has evolutionized education.” What extent do you agree with this statement ?
20. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाओं में से किसी एक अवस्था का वर्णन कीजिए।  
Describe any *one* of Piaget's four stages of cognitive development.
21. दीर्घकालिक स्मृति की विशेषताओं को लिखिए।  
Write the characteristics of long-term memory.
22. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकासात्मक सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
Explain Bruner's cognitive developmental theory.

**सत्रीय कार्य— 4**  
**(Assignment—4)**

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. समाजमिति तकनीक से प्राप्त परिणाम लम्बे समय तक विश्वसनीय नहीं रहते हैं। क्यों ?  
The results obtained from sociometric techniques are not reliable for a long term. Why ?
24. शिक्षा मनोविज्ञान न केवल हर शिक्षक को जानना चाहिए वरन् हर माता-पिता तथा समाज के अच्छे नागरिक को भी ? क्यों ?  
Educational Psychology should be known not only by every teacher but also by every parent and good citizen of the society. Why ?

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय –शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियां**

**प्रश्नपत्र: तृतीय**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:**—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1–2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अद्वै दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600–750 या 4–5 पेज।

**सत्रीय कार्य- 1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

1. विसरण के सबसे उपयोगी माप का नाम लिखिए।  
Name the most useful measure of dispersion.
2. F-अनुपात का सूत्र लिखिए।  
Write the formula for F-ratio.
3. रुचि को परिभाषित कीजिए।  
Define interest.
4. एक उदाहरण दीजिए जहाँ अभिक्षमता परीक्षण का उपयोग किया जाता है।  
Give an example where aptitude test is used.
5. व्यक्तित्व मूल्यांकन की व्यक्तिपरक विधि का एक उदाहरण बताइए।  
State an example of a subjective method of personality assessment.
6. स्वतंत्र चर क्या है ?  
What is an independent variable ?
7. प्रवृत्ति / उपनीति अध्ययन करने का एक उद्देश्य बताइए।

State a purpose of conducting trend studies.

8. हम कोटा प्रतिचयन तकनीक के माध्यम से चुने गए प्रतिदर्श से प्राप्त अँकड़ों पर प्राचलिक सांख्यिकी का उपयोग कर सकते हैं।  
(सही / गलत)

We can use a parametric statistics on data from a sample selected through quota sampling technique.  
(True/False)

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. प्रतिचयन त्रुटि से आप क्या समझते हैं ?  
What do you mean by sampling error ?
10. वर्णनात्मक शोध उपागम के उद्देश्य की व्याख्या कीजिए।  
Explain the purpose of a descriptive research approach.
11. ओजाइव (तोरण) क्या है ?  
What is an Ogive ?
12. पैरामीट्रिक सांख्यिकी के अर्थ को संक्षेप में रेखांकित कीजिए।  
Briefly outline the meaning of parametric statistics.
13. एक वस्तुनिष्ठ परीक्षण के महत्वपूर्ण गुणों और सीमाओं को बताइए।  
State important merits and limitations of an objective test.
14. सामान्य प्रायिकता वक्र की विशेषताएँ लिखिए।  
Write the characteristics of a normal probability curve.

**सत्रीय कार्य— 2**

**(Assignment—2)**

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. प्रश्नावली के निर्माण के चरणों का वर्णन कीजिए।

Describe the steps for construction of a questionnaire.

16. उद्देश्य, समस्या, परिकल्पना, डिजाइन और निष्कर्ष के आधार पर क्रियात्मक शोध बुनियादी शोध से किस प्रकार भिन्न है, स्पष्ट कीजिए।

Explain how action research is different than the basic research on the ground of objectives, problem, hypothesis, design and conclusion.

17. शैक्षिक अनुसंधान में संक्रियात्मक परिभाषाओं की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

Explain the need of operational definitions in educational research.

18. एक अच्छे परीक्षण की कसौटियों का वर्णन कीजिए।

Describe the criteria of a good test.

**सत्रीय कार्य— 3**  
**(Assignment—3)**

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. कैसे एक शोधकर्ता सफलतापूर्वक एक साक्षात्कार आयोजित कर सकता है ? समझाइए।  
How a researcher can successfully conduct an interview ? Explain.
20. परिकल्पना के अर्थ और भूमिका की व्याख्या कीजिए और एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Explain the meaning and role of hypothesis and elaborate the characteristics of a good hypothesis.
21. शैक्षिक शोध में समस्या से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से समझाइए कि आप शोध समस्या का चयन किस प्रकार करेंगे।  
What do you mean by a problem in educational research ? Explain in detail how you will select a research problem.
22. सरल यादृच्छिक, व्यवस्थित-यादृच्छिक, स्तरीकृत-यादृच्छिक, क्लस्टर नमूनाकरण और उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण विधियों का उपयोग कब करना चाहिए, उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।  
Elaborate with examples when the simple random, systematic random, stratified random, cluster sampling and purposeful sampling methods are used.

**सत्रीय कार्य— 4**

**(Assignment—4)**

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. केन्द्रीय प्रवृत्तियों के विभिन्न मापों की अवधारणा, गुण और सीमाओं का वर्णन कीजिए।  
Describe the concept, merits and limitations of various measures of central tendencies.
24. अनुसंधान के ऐतिहासिक उपागम की प्रकृति को विस्तार से बताइए। ऐतिहासिक उपागम में औँकड़ों के विभिन्न स्रोतों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। आलोचनाओं के माध्यम से एकत्रित औँकड़ों की वैधता एवं प्रमाणिकता कैसे स्थापित किया जाता है, इसकी व्याख्या कीजिए।  
Elaborate the nature of historical approach to research. Describe the characteristics of various sources of data in historical approach. Explain how the collected data is validated through criticism.

**आवश्यक निर्देश :—**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व—हस्तालिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई—जून 2023–24का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई—जून 2023–24जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक ) दिया जावेगा, विषय—वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक—सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

**पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर**  
**सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जुलाई–जून 2023–24**  
**एम.ए. पूर्व (शिक्षा)**

**विषय – शैक्षिक तकनीकी**

**प्रश्नपत्र: चतुर्थ**

**पूर्णांक : 30**

**न्यूनतम उत्तीर्णांक: 12**

**नोट:**—परीक्षार्थियों प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

**परीक्षार्थी हेतु निर्देश :**

**सत्रीय कार्य-1**

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1—2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

**सत्रीय कार्य-2**

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

**सत्रीय कार्य-3**

खण्ड द – अद्वै दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

**सत्रीय कार्य-4**

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600—750 या 4—5 पेज।

**सत्रीय कार्य- 1**

**(Assignment—1)**

**खण्ड—अ**

**(Section—A)**

- व्यवस्था उपागम के कितने अंग होते हैं ? उनके नाम भी लिखिए।

System approach has how many parts ? Write their names also.

- “सूचना प्रक्रियाकरण मनुष्यों में कम्प्यूटर की भाँति होता है।” यह किसने बताया ?

Who stated that “Information processing in humans is like of computers ?”

- ‘प्रथम सर्वेक्षण शैक्षिक अनुसंधान’ किसके द्वारा सम्पादित हुआ था ?

‘First Survey of Educational Research’ was conducted under/by whom ?

- टी. डी. सी. सी. .... द्वारा प्रबन्धित चैनल है।

TDCC channel is managed by .....

- मुद्रित सामग्री को कितनी श्रेणियों में बाँटा जा सकता है ? नाम लिखिए।

Into how many categories printed materials can be divided ? Write names.

6. OHP, ट्रांसफेरैन्सी प्रोजेक्टर भी कहलाता है। (सही / गलत)  
OHP, is also called as transparency projector. (True/False)
7. एडगर डेल के अनुभव शंकु में टी. वी. को ..... स्थान प्राप्त है। (उच्च, निम्न)  
T. V. holds ..... position in Adgar Dale's cone of experience.
8. माध्यम चयन को प्रभावित करने वाले किन्हीं तीन महत्वपूर्ण घटकों/वर्गों के नाम लिखिए।

Write the names of any *three* important factors/categories of medium selection.

**खण्ड—ब**

**(Section—B)**

9. शैक्षिक तकनीकी की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।

Write down any *two* definitions of educational technology.

10. ई-लर्निंग की पूर्व-दशायें क्या होती हैं ?

What are the pre-requisite conditions for E-learning ?

11. संज्ञानात्मक संरचना से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by cognitive constructivism ?

12. साधिकार अधिगम के उद्देश्य क्या हैं ?

What are the objectives of mastery learning ?

13. स्कूलों में कम्प्यूटरों के प्रयोग हेतु व्यवस्था पर अपने अनुभव बताइए।

State your experiences on arrangements in schools for the use of computers.

14. सूक्ष्म-शिक्षण की क्या उपयोगितायें हैं ?

What are the applications/usages of micro-teaching ?

**सत्रीय कार्य— 2**

**(Assignment—2)**

**खण्ड—स**

**(Section—C)**

15. व्यवहार तकनीकी की अवधारणाएँ एवं विशेषताएँ लिखिए।

Write down the assumptions and characteristics of behavioural technology.

16. पियाजे की औपचारिक क्रिया अवस्था को समझाइए।

Explain the formal operational stage given by Piaget.

17. शिक्षण व्यूह-रचनाओं के प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।

Write in brief the types of teaching strategies.

18. प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया हेतु दृश्य-श्रव्य सामग्री का चयन कैसे करना चाहिए ?

How the Audio-visual teaching aids should be selected for an effective teaching-learning process ?

**सत्रीय कार्य— 3**  
**(Assignment—3)**

**खण्ड—द**

**(Section—D)**

19. शिक्षा के क्षेत्र में बहु-आयामी उपागम की भूमिका एवं महत्व की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

Discuss in detail the role and importance of multi-media approaches in the field of education.

20. ब्रूनर के संकल्पना निर्माण सिद्धान्त को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with examples Bruner's theory of concept development.

21. सहयोगात्मक अधिगम की विधियों पर चर्चा कीजिए।

Discuss the methods of co-operative learning.

22. फ्लैण्डर की शाब्दिक अन्तःक्रिया वर्ग पद्धति को समझाइए।

Explain the verbal interaction category system of Flander.

**सत्रीय कार्य— 4**  
**(Assignment—4)**

**खण्ड—इ**

**(Section—E)**

23. अभिक्रमित अनुदेशन के प्रकारों को उदाहरण सहित विस्तार से समझाइए।

Explain the types of programmed instruction in detail with examples.

24. 'शिक्षण प्रतिमान' पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Models of Teaching'.

**आवश्यक निर्देश :-**

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 29 फरवरी 2024 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जुलाई-जून 2023-24 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जुलाई-जून 2023-24 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मूल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।