

पर्यावरण अध्ययन

खण्ड 1 : पर्यावरण शिक्षा एवं प्राकृतिक संसाधन

1. पर्यावरणीय शिक्षा : प्राकृतिक संसाधन एवं नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन

उद्देश्य (Object), प्राक्कथन (Introduction), पर्यावरणीय शिक्षा (Environmental Education), पर्यावरणीय अध्ययन (Environmental Studies), जन जागरूकता के लिए जरूरत (For Public awareness), नैसर्गिक संसाधन (Natural Resources), नैसर्गिक संसाधन का वर्गीकरण (Classification of Natural Resources), नैसर्गिक संसाधन और सम्बद्ध समस्याएँ (Natural Resources) वन संसाधन (Forest Resources), वनों में प्रमुख क्रियाकलाप (Functions of Forest), जल संसाधन (Water Resources), बड़े बाँध - फायदे और समस्याएँ (Big Dam- Benefites and Problems) खनिज संसाधन (Mineral Resources), खाद्य संसाधन (Food Resources), अतिचर (चराइ) से होने वाले परिवर्तन (Effect of Grazing), आधुनिक कृषि-कार्य के प्रभाव (Effect of Modern Agriculture), ऊर्जा संसाधन (Energy Resources), नवीकरणीय ऊर्जा संसाधन (Renewable energy Resources), भूमि संसाधन (Land Resources), नैसर्गिक संसाधनों के संरक्षण में व्यक्ति की भूमिका (Role of Individual for Natural Resources conservation), सारांश (Summary), परीक्षापयोगी प्रश्न

खण्ड 2 : पारिस्थितिकी तंत्र जैव विविधता

2. पारिस्थितिकी तंत्र

उद्देश्य (Object), प्राक्कथन (Introduction), पारिस्थितिकी तंत्र की अवधारणा (Concept of Ecosystem), पारिस्थितिकी तंत्र की विशेषताएँ (Ecosystem Characteristics), कार्य (Function), ट्रॉफिक संरचना (Trophic Structure) खाद्य शृंखला (Food Chain) खाद्य जाल (Food Web), पारिस्थितिक स्तूप (Ecological of Pyramid), प्रमुख पारिस्थितिकी तंत्र (Important Ecosystems), सारांश (Summary), परीक्षापयोगी प्रश्न (Examination Question)

3. जैव विविधता

उद्देश्य (Object), प्राक्कथन (Introduction), भारत का बायोजियोग्राफिकल वर्गीकरण (Bio-Geographical Classification of India), जैव विविधता का महत्व (Importance of Biodiversity), वैश्विक जैव विविधता (Global Biodiversity) राष्ट्रीय स्तर पर जैव विविधता भारतीय जैव विविधता (Biological diversity at national level), विशाल विविधताओं वाले राष्ट्र के रूप में भारतवर्ष (India as mega diversity nation), जैव विविधता के हॉट-स्पॉट्स (Hot spot of Biodiversity), जैव विविधता के संकट/खतरे (Threats for Biodiversity), मानव-वन्यजीव संघर्ष (Man wildlife Conflicts), भारत की संकटग्रस्त प्रजातियाँ (Endangered species of India), भारत की स्थानिक प्रजातियाँ (Endemic Species of India), जैव-विविधता का संरक्षण (Conservation of Biodiversity) सारांश, परीक्षापयोगी प्रश्न (Examination Question)

खण्ड 3 : पर्यावरण प्रदूषण एवं पर्यावरण संरक्षण

4. पर्यावरण प्रदूषण

उद्देश्य (Objects) प्राक्कथन (Introduction) वायु प्रदूषण (Air Pollution) जल प्रदूषण (Water Pollution) मृदा प्रदूषण (Soil Pollution), समुद्री प्रदूषण (Marine Pollution) ध्वनि प्रदूषण (Noise Pollution) ताप प्रदूषण (Thermal Pollution) परमाणु प्रदूषण (Nuclear Pollution) ठोस अपशिष्ट प्रबंधन (Solid Waste Management) प्रदूषण की रोकथाम में व्यक्ति की भूमिका (Role of an Individual in Prevention of Pollution) आपदा प्रबंधन (Disaster Management) : सारांश परीक्षापयोगी प्रश्न

5. पर्यावरण संरक्षण

उद्देश्य(Object), अधारणीय से धारणीय विकास की ओर(From Unsustainable to sustainable Development), ऊर्जा से सम्बन्धित नगरीय समस्या (Urban Problems Related to Energy), जल संरक्षण (Water Conservation) वर्षा जल एकत्रण (संग्रहण) (Rain Water harvesting), जल विभाजक (वाटर शेड) प्रबंधन(Watershed Management) पुनर्वास और पुनर्बहाल या पुनःस्थापन के मुद्दे (Resettlement and Rehabilitation Issues), वैश्विक ताप वृद्धि (Global Warming), ग्रीन-हाउस गैसों (Green Hous Gases) अम्लीय वर्षा (Acid Rain), ओजन परत निःशेषण या क्षीणता(Ozone layer Emaciation), ओजन परत निःशेषण या क्षीणता के प्रभाव (Effect of Ozone Layer Depletion), वेस्ट लैण्ड (बंजर भूमि) सुधार (Waste land Reforing) पर्यावरणीय विधान (Environmental Consitutive), वन्यजीव (संरक्षण/बचाव) कानून (अधिनियम) 1972 (Wild life (Protection) Act 1972, वन संरक्षण अधिनियम 1980 (Forest Conservation Act, 1980), वायु (प्रदूषण रोकथाम और नियंत्रण) अधिनियम 1981(Air Prevention & Control of Pollution) Act 1981 पर्यावरण (रोकथाम) अधिनियम 1986 (Environmental Protection) Act 1986, पर्यावरणीय विधायन दबाव:प्रधान मुद्दा, आम लोगों में पर्यावरणीय जागरूकता (Environmental Awareness), सारांश, परीक्षापयोगी प्रश्न

6. मानव प्रदूषण एवं पर्यावरण

उद्देश्य (Object), जनसंख्या वृद्धि (Population growth), जनसंख्या विस्फोट (Population Explosion), जनसंख्या घड़ी (The Population Clock), परिवार कल्याण कार्यक्रम (Fiamily Welfare Programmes) परिवार नियोजन (Family Planning), पर्यावरणीय और मानव स्वास्थ्य (Environment and Human Helth), मानव अधिकार (Human Rights), परिवार का (नैतिक) मूल्य/ उपयोगिताएँ (Family values) उपभोक्तावाद (Consumenrism), समाज (Society), नैतिक शिक्षा/उपयोगी शिक्षा (Value Education) एच. आई. वी (HIV) / ए. आइ. डी. एस. (AIDS) महिला (नारी) और शिशुकल्याण/ बालक कल्याण (Women and child Welfare), पर्यावरण में सूचना तकनीक की भूमिका तथा मानव स्वास्थ्य (Role of information Technology in Environment and Human Health), दूर संवेदी तथा भौगोलिक सूचना पद्धति (जी. आइ. एस.) (Remote Sensing and Geographical information System)सारांश परीक्षापयोगी प्रश्न

खण्ड 4 : भारतीय संविधान एवं मानवाधिकार

7. भारतीय संविधान तथा राज्य के नीति निर्देशक तत्व

उद्देश्य (Object), संविधान का अर्थ (Constitution Definition & Meaning), भारतीय संविधान का निर्माण (Indian Constitution), भारतीय संविधान के स्रोत (Sources of Indian Constiation), भारतीय संविधान की विशेषताएँ (Sperial feature of Indian Constitution), भारतीय संविधान निर्माण (Formation), भारतीय संविधान का संक्षिप्त परिच (Brief Dercription fo Indian Constitution), राज्य के नीति निर्देशक तत्व (अनुच्छेद 36-51) (Directive Principles), मूल कर्तव्य (अनुच्छेद-51 क) (Fundamental Duties), परीक्षापयोगी प्रश्न

8. मानव अधिकार

उद्देश्य, मानवाधिकार का तात्पर्य (Human Rights), मानवाधिकार की व्याख्या (Definition), मानव जैविक अधिकार (Biological Righty), मानव के सांस्कृतिक अधिकार (Cultured Rights), मानवाधिकार का विकास (Development of Human Rights), मानवाधिकार की प्रकृति (Nature of Human Rights), मानवाधिकार का वर्गीकरण (Classification), आयोग का गठन (H R Commision consttution), आयोग के सदस्यों की सेवावा (Tenure of service of Member of Commission), आयोग के प्रकार्य (Functions of HR Commission) परीक्षापयोगी प्रश्न