

# बी. ए. द्वितीय वर्ष

## मनोविज्ञान मापन

### (प्रथम प्रश्नपत्र)

#### खण्ड – 1

- अध्याय 1 :** मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन – धारणा, मूल्यांकन के स्तर  
मूल्यांकन का परिचय, मूल्यांकन का अर्थ, मापन एवं मूल्यांकन – एक तुलना, शैक्षिक मूल्यांकन का स्वरूप, मूल्यांकन के सिद्धांत, मूल्यांकन के उद्देश्य, शैक्षिक मूल्यांकन की प्रक्रिया, शैक्षिक मूल्यांकन प्रक्रिया के सौपान, मूल्यांकन के उपकरण एवं प्रविधियाँ, मूल्यांकन की उपयोगिता एवं महत्व,
- अध्याय 2 :** मनोवैज्ञानिक परीक्षण : धरणा, प्रकार एवं उपयोग  
परिचय, मनोवैज्ञानिक परीक्षण की आवश्यकता, मनोवैज्ञानिक परीक्षण का अर्थ एवं स्वरूप, परीक्षण एवं मापन में अन्तर, परीक्षण एवं प्रयोग में अन्तर, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उद्देश्य, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उपयोग, मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के प्रारूप, मनोवैज्ञानिक में मापन एवं मूल्यांकन उपकरण, मापन व मूल्यांकन की तकनीक, मापन व मूल्यांकन के उपकरण,
- अध्याय 3 :** परीक्षण रचना  
परिचय, परीक्षण रचना, परीक्षण योजना बनाना, परीक्षण के प्रारम्भिक रूप की तैयारी करना, परीक्षण के प्रारम्भिक रूप की जाँच करना, पद-विश्लेषण, परीक्षण का मूल्यांकन करना, परीक्षण के अन्तिम रूप की रचना,

#### खण्ड – 2

- अध्याय 4 :** परीक्षण वैधता  
परिचय, वैधता तथा विश्वसनीयता में सम्बन्ध, परीक्षण वैधता का अर्थ, वैधता कसौटियाँ, परीक्षण वैधता के प्रकार, आन्तरिक कसौटियों के आधार पर परीक्षण वैधता के प्रकार, बाह्य कसौटियों के आधार पर वैधता के प्रकार, वैधता-गुणांक तथा क्रौस वैधकरण, वैधता-गुणांक ज्ञात करने की विधियाँ,
- अध्याय 5 :** परीक्षण विश्वसनीयता  
परिचय, विश्वसनीयता का अर्थ, परीक्षण – विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियाँ, विश्वसनीयता देशनांक, मापन की मानक त्रुटि, मापन की सम्भाव्य त्रुटि, विश्वसनीयता गुणांक, परीक्षण-विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाली स्थितियाँ, विश्वसनीयता – गुणांक को प्रभावित करने वाले कारक, परीक्षण – विश्वसनीयता का बढ़ना, परीक्षण – अविश्वसनीयता के कारण,
- अध्याय 6 :** मानक : आयु तथा श्रेणी मानक  
परिचय, परीक्षण मानकीकरण का अर्थ, परीक्षण मानकीकरण की प्रक्रिया, मानक, मानक का अर्थ, मानकों के प्रकार, आयु मानक, श्रेणी मानक,

## खण्ड — 3

### अध्याय 7 : बुद्धि स्वरूप एवं मापन

परिचय, बुद्धि का स्वरूप एवं अर्थ, बुद्धि के सिद्धांत— बिने का एक कारक बुद्धि सिद्धांत स्थीयमैन का दो कारक बुद्धि सिद्धांत स्पीयर मैन का तीन कारक बुद्धि सिद्धांत, थॉर्नडाइक का बहु-कारक बुद्धि सिद्धान्त, थर्स्टन का समूह कारक बुद्धि सिद्धांत, थॉमसन का प्रतिदर्श बुद्धि सिद्धांत, बर्ट एवं वर्नन का पदानुक्रमिक बुद्धि सिद्धांत, गिलपफोर्ड का त्रिय-आयाम बहु-सिद्धांत, हैब एवं कैटिल का आधुनिक बुद्धि सिद्धांत, यियाजे का मानसिक बुद्धि सिद्धांत, बुद्धि मापन का ऐतिहासिक विकास, बिने साइमन मापनी का विभिन्न देशों में अनुकूलन, सामूहिक बुद्धि परीक्षणों का विकास, बुद्धि परीक्षण के विकास में भारतीय योगदान, बिने-परीक्षणों का भारतीय संशोधन एवं अनुकूलन, शाब्दिक-बुद्धि-परीक्षणों का विकास, अशाब्दिक बुद्धि-परीक्षणों का विकास, निष्पादन बुद्धि परीक्षणों का विकास, बुद्धिपरीक्षण से आशय, मानसिक आयु एवं शारीरिक आयु, बुद्धि-लब्धि-विचलन बुद्धि लब्धि, बुद्धि लब्धि स्थिरता, बुद्धि-परीक्षणों के उपयोग, बुद्धि-परीक्षणों के प्रारूप, व्यक्तिगत बुद्धि-परीक्षण, सामूहिक बुद्धि परीक्षण, शाब्दिक बुद्धि परीक्षण, अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण, शाब्दिक बुद्धि परीक्षण, अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण, निष्पादन बुद्धिपरीक्षण, प्रमुख प्रचालित बुद्धि परीक्षण, नवीन विदेशी बुद्धि-परीक्षण।

### अध्याय 8 : अभिक्षमता परीक्षण

परिचय, अभिक्षमता का स्वरूप, अभिक्षमता की विशेषताएँ, अभिक्षमता परीक्षण का अर्थ, अभिक्षमता परीक्षण के प्रकार, सामान्य या विभेद अभिक्षमता परीक्षण, विशिष्ट क्षेत्रों के अभिक्षमता परीक्षण, अभिक्षमता परीक्षण के क्षेत्र में भारतीय योगदान, प्रतिनिध्यात्मक अभिक्षमता परीक्षणमालाएँ,

### अध्याय 9 : उपलब्धि परीक्षण

परिचय, ऐतिहासिक अवलोकन, भारत में उपलब्धि परीक्षण, उपलब्धि परीक्षण का अर्थ, उपलब्धि एवं बुद्धि परीक्षण, उपलब्धि एवं अभिक्षमता परीक्षण, उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षण, शैक्षिक एवं उपलब्धि आयु तथा लब्धि, उपलब्धि परीक्षणों का उपयोग, उपलब्धि परीक्षण की सीमाएँ, एक उत्तम उपलब्धि परीक्षण की विशेषताएँ, उपलब्धि परीक्षण की विश्वसनीयता, उपलब्धि परीक्षणों की वैधता, मानकीकृत एवं अध्यापक निर्मित उपलब्धि परीक्षणों में भेद, मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण, सामान्य उपलब्धि परीक्षणमालाएँ, विशिष्ट उपलब्धि परीक्षण, कुछ प्रमुख विदेशी उपलब्धि परीक्षण,

## खण्ड — 4

### अध्याय 10 : अध्यापक-निर्मित उपलब्धि परीक्षण

परिचय, निबन्धत्मक परीक्षाएँ, अध्यापक निर्मित वस्तुनिष्ठ परीक्षण,

### अध्याय 11 : रुचि मापन एवं परीक्षण

परिचय, रुचि का अर्थ, रुचि एवं अन्य प्रत्ययों में अन्तर, रुचियों का उद्गम, रुचियों के प्रारूप, रुचियों मापन-कब और कैसे, रुचि-परीक्षणों का ऐतिहासिक अवलोकन, भारत में रुचि-परीक्षणों का विकास, रुचि-परीक्षणों के प्रारूप, प्रमुख विदेशी एवं भारतीय रुचि परीक्षण, कुछ प्रमुख विदेशी रुचि परीक्षण,

### अध्याय 12 : व्यवहारिक मनोविज्ञान : शिक्षा, व्यवसाय तथा स्वास्थ्य

परिचय, व्यवहारिक मनोविज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं विकास, व्यवहारिक मनोविज्ञान के क्षेत्रा, शिक्षा-औपचारिक शिक्षा की प्रणालियाँ, शैक्षिक मूल्यांकन, औद्योगिक मनोविज्ञान, स्वास्थ्य-स्वास्थ्य की परिभाषा, शारीरिक स्वास्थ्य, मानसिक स्वास्थ्य, बैिक स्वास्थ्य, आध्यात्मिक स्वास्थ्य, सामाजिक स्वास्थ्य, आयुर्वेद के अनुसार स्वास्थ्य की परिभाषा, स्वास्थ्य का आधुनिक दृष्टिकोण,

# मनोव्याधिकी (द्वितीय प्रश्न पत्र)

## खण्ड – 1

- अध्याय-1 सामान्य और असामान्य की अवधरणा**  
असामान्य मनोविज्ञान का इतिहास, असामान्य मनोविज्ञान की अवधरणा, सामान्य मनोविज्ञान की अवधरणा, असामान्य मनोविज्ञान के प्रकार, असामान्य और असाधरण व्यवहारों के कारण
- अध्याय-2 मनोविकृति के मॉडल: मनोगतिकी, व्यवहारिक तथा संज्ञानात्मक**  
मनोविकृति के मॉडल: परिचय, मनोगत्यात्मक दृष्टिकोण, व्यवहारवादी दृष्टिकोण, संज्ञानात्मक दृष्टिकोण।

## खण्ड – 2

- अध्याय-3 मनोविकृति का मूल्यांकन**  
मनोविकृति मूल्यांकन का परिचय, निदान एवं मूल्यांकन में संबंध, दैहिक मूल्यांकन, मनोसामाजिक मूल्यांकन।
- अध्याय-4 नैदानिक परीक्षण**  
नैदानिक परीक्षण का परिचय, नैदानिक परीक्षण के प्रमुख उद्देश्य, नैदानिक परीक्षण का निर्माण एवं मानकीकरण, नैदानिक परीक्षण एवं उपचारात्मक अध्यापन में उपलब्ध ग्रंथ क्रियात्मक अनुसंधन।
- अध्याय-5 निर्धारण माननियां**  
निर्धारण मापनियों का परिचय, निर्धारण मापनियों के प्रकार, निर्धारण मापनियों के निर्माण और प्रयोग संबंधी समस्याएं, निर्धारण मापनियों का सामान्य मूल्यांकन।
- अध्याय-6 नैदानिक साक्षात्कार**  
नैदानिक साक्षात्कार: परिचय, साक्षात्कार के प्रकार, नैदानिक साक्षात्कार की विशेषताएं।
- अध्याय-7 प्रक्षेपी प्रविधियाँ**  
प्रक्षेपीप्रविधियों का परिचय एवं अर्थ, प्रक्षेपी प्रविधियों का स्वरूप, प्रक्षेपी प्रविधियों की विशेषताएं, प्रक्षेपी प्रविधियों की सीमाएँ, व्यक्तित्व सूची एवं प्रक्षेपी प्रविधियों में भेद, प्रक्षेपी प्रविधियों के प्रारूप, प्रमुख प्रचलित प्रक्षेपी प्रविधियाँ।

## खण्ड – 3

- अध्याय-8 भीषिका विकृति**  
भीषिका विकृति का परिचय, भीषिका एवं चिंता में अंतर, भीषिका विकृति के कारक।
- अध्याय-9 दुर्भीति विकृतियाँ**  
दुर्भीति विकृतियों का परिचय, दुर्भीति के लक्षण, दुर्भीति के प्रकार, विशिष्ट दुर्भीति, अधिगम व्यवहार के रूप में दुर्भीति, संज्ञानात्मक कारक, विशिष्ट दुर्भीति की चिकित्सा।

**अध्याय-10 मनोगस्तता- बाध्यता विकृति**

मनोगस्तता-बाध्यता विकृति का परिचय, मनोगस्तता-बाध्यता विकृति की विशेषताएं, मनोगस्तता- बाध्यता विकृति के कारक, चिकित्सा

**अध्याय-11 चिंता विकृतियाँ**

चिंता विकृतियों का परिचय, भय एवं चिंता, चिंता के सामान्य लक्षण, सामान्यीकृत चिंता विकृति, जी.ए.डी. की सामान्य विशेषताएं, सामान्यीकृत चिंता विकृति में उत्पन्न होने वाले संभावित लक्षण मनोदशा एवं शारीरिक लक्षण, संज्ञानात्मक एवं व्यवहारिक लक्षण हेतुकी, मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण।

**अध्याय-12 मनोविच्छेदी विकृति**

मनोविच्छेदी विकृति का परिचय, मनोविच्छेदी विकृति के प्रकार, मनोविच्छेदी आत्मविस्मृति, मनोविच्छेदी पहचान विकृति, व्यक्तित्वलोप विकृति

**खण्ड — 4**

**अध्याय-13 मनोदशा विकृतियाँ: कठिन विषादी विकृति, विषादी मनोदशा**

मनोदशा विकृतियों का परिचय, विषादी मनोदशा, विषादी के जोखिमपूर्ण कारक, एकध्रुवीय विकृति।

**अध्याय-14 व्यक्तित्व विकृतियाँ: उत्साह-विषाद, व्यामोहि, मनोविदलन, अवलम्बी, डायस्येमिक विकृति**

व्यक्तित्व विकृतियों का परिचय, व्यक्तित्व विकृतियों की नैदानिक विशेषताएं, व्यक्तित्व विकृतियों के प्रकार, व्यामोही व्यक्तित्व विकृति, मनोविदलन व्यक्तित्व विकृति, अवलम्बी व्यक्तित्व विकृति, उत्साह-विषाद मनोविक्षिप्तता, प्रकार, लक्षण, कारण, उपचार, मनोदशा विकृति।

**अध्याय-15 मनोवैज्ञानिक पद्धतियाँ: तनाव एवं तनाव प्रबंधन, विद्युत-आघात, मनोविश्लेषण, समूह, व्यवहार चिकित्सा पद्धति**

मनोवैज्ञानिक पद्धतियों का परिचय, मनोविश्लेषण पद्धति, विद्युत आघात पद्धति, व्यवहार चिकित्सा