

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ बिलासपुर

पाठ्यक्रम

एम.ए. (शिक्षा) पूर्व

Master of Arts (Education) Previous



शिक्षा विभाग

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ बिलासपुर

कोनी-बिरकोना मार्ग, बिलासपुर (छ.ग.) 495009

Web Site- [www.pssou.ac.in](http://www.pssou.ac.in) Email- [registrar@pssou.ac.in](mailto:registrar@pssou.ac.in)

*B. S.*

*Sh*

*Baner*

पाठ्यक्रम का विवरण

एम.ए. शिक्षा - पूर्व

कोर्स कोड	विषय-शीर्षक	प्रश्न-पत्र	क्रेडिट
MAED 01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	प्रथम	8
MAED 02	शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार	द्वितीय	8
MAED 03	शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ	तृतीय	8
MAED 04	शैक्षिक तकनीकी	चतुर्थ	8

*Be*

*Sh*

*Source.*

शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार

प्रथम प्रश्न-पत्र

इकाई : 1 भारतीय दर्शन

भारतीय दर्शन एवं वैदिक दर्शन, गीता दर्शन एवं शिक्षा, सांख्य दर्शन एवं शिक्षा, योगदर्शन एवं शिक्षा, न्याय दर्शन एवं शिक्षा, अद्वैत वेदान्त दर्शन एवं शिक्षा, बौद्ध दर्शन एवं शिक्षा, जैन दर्शन एवं शिक्षा।

इकाई : 2 भारतीय दार्शनिकों के विचार

गुरुदेव रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचार, विवेकानन्द के शैक्षिक विचार, डॉ. राधाकृष्णन का शिक्षा दर्शन, महात्मा गांधी का शिक्षा दर्शन, आदर्शवाद, प्रकृतिवाद, प्रयोजनवाद, यथार्थवाद, मानवतावाद एवं अस्तित्ववाद।

इकाई : 3 शिक्षा और संस्कृति

शिक्षा और संस्कृति, शिक्षा के अभिकरण— परिवार, सम-समूह, विज्ञान व प्रौद्योगिकी के युग में शिक्षा, शिक्षा और आधुनिकीकरण, शिक्षा और सांस्कृतिक परिवर्तन, भारत में शिक्षा तथा आर्थिक विकास, भारतीय राजनीति तथा शिक्षा।

इकाई : 4 भारत में शिक्षा और प्रजातंत्र

भारत में शिक्षा और प्रजातंत्र, शिक्षा और धार्मिक निरपेक्षता, समाजवाद और शिक्षा, शिक्षा और मानव अधिकार, भारत में शिक्षा और मूल्य की समस्या, शिक्षा और सूचना क्रांति।

Baf

Sh

Bauer

शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

द्वितीय प्रश्न-पत्र

इकाई : 1 शिक्षा मनोविज्ञान की संकल्पना एवं महत्व

शिक्षा मनोविज्ञान अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र एवं महत्व, मनोविज्ञान के संप्रदाय, शिक्षा मनोविज्ञान की विधियाँ, विकास की अवस्थाएँ एवं सिद्धांत, शारीरिक और गामक विकास, संज्ञानात्मक विकास।

इकाई : 2 अधिगम के सिद्धांत

सामाजिक विकास: अर्थ, प्रक्रिया, परिवर्तन और प्रतिमान, संवेगात्मक विकास, नैतिक विकास— पियाजे तथा कोहलबर्ग के विशेष संदर्भ में, अधिगम की अवधारणा, प्रकृति और प्रकार, अधिगम के सिद्धांत, अधिगम के सूचना प्रक्रियाकरण का सिद्धांत, अधिगम का स्थानांतरण, गेने का अधिगम सिद्धांत, स्मृति और विस्मृति।

इकाई : 3 बुद्धि, सृजनात्मकता, अभिरुचि, अभिप्रेरणा, समायोजन एवं समाजमिति

बुद्धि, सृजनात्मकता, अभिरुचि, अभिप्रेरणा, समायोजन एवं समाजमिति।

इकाई : 4 व्यक्तित्व, व्यक्तिगत विभिन्नता एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान

व्यक्तित्व की अवधारणा, व्यक्तित्व का मापन, व्यक्तिगत विभिन्नता एवं मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान।



शिक्षा में अनुसन्धान की पद्धतियाँ

तृतीय प्रश्न-पत्र

इकाई : 1 शैक्षिक अनुसंधान की अवधारणा

अनुसंधान- अर्थ, परिभाषा, एवं महत्त्व, शैक्षिक अनुसंधान- अर्थ, परिभाषा एवं महत्त्व, शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्र एवं राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय, परिप्रेक्ष्य में वरीयता, शोध समस्या चयन और निर्माण, उपकल्पना, दत्त-आवश्यकता, महत्त्व और प्रकार।

इकाई : 2 अनुसंधान के उपकरण एवं प्रविधियाँ

अनुसंधान के उपकरण एवं प्रविधियाँ, डेटा संग्रह के विभिन्न उपकरण, मापन एवं मूल्यांकन, परीक्षण, न्यादर्श- अर्थ, महत्त्व, प्रकार व त्रुटि।

इकाई : 3 अनुसंधान: प्रकार एवं विशेषताएँ

अनुसन्धान उपागम, ऐतिहासिक अनुसंधान उपागम, दार्शनिक अनुसन्धान उपागम, वर्णनात्मक अनुसंधान उपागम, प्रयोगात्मक उपागम।

इकाई : 4 केन्द्रीय प्रवृत्तियों की माप, विचलनशीलता तथा अप्राचलिक सांख्यिकी

केन्द्रीय प्रवृत्तियों के माप, विचलनशीलता के माप, सहसंबंध, प्रतीपगमन विश्लेषण एवं पूर्वानुमान, अप्राचलिक सांख्यिकी, कम्प्यूटर- महत्त्व व प्रयोग, अनुसंधान प्रायोजना।







शैक्षिक तकनीकी

चतुर्थ प्रश्न-पत्र

इकाई : 1 शैक्षिक तकनीकी की अवधारणा एवं विकास

शैक्षिक तकनीकी अवधारणा, प्रकृति एवं क्षेत्र, शैक्षिक तकनीकी का विकास, प्रणाली उपागम, भारत में शैक्षिक तकनीकी में शोध की प्रवृत्ति, ई-लर्निंग: अर्थ, रीतियाँ एवं कार्यविधि, ज्ञान रचनावाद।

इकाई : 2 अधिगम एवं कम्प्यूटर अनुदेशन

अधिगम का प्रबंध, साधिकारिता अधिगम, अभिक्रमित अनुदेशन- संकल्पना, सिद्धांत, प्रकार, प्रक्रिया एवं ऐतिहासिक पृष्ठभूमी, अनुकरणीय सामाजिक कौशल प्रशिक्षण, सुक्ष्म-शिक्षण।

इकाई : 3 शिक्षण प्रतिमान

शिक्षण प्रतिमान, अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली, शिक्षण व्यूह रचनाएँ, शिक्षण की व्यवस्था, सम्प्रेषण, सम्प्रेषण के सिद्धांत, दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री।

इकाई : 4 सहायक शिक्षण सामग्री एवं प्रकार

अन्तःक्रियात्मक टेलिविजन, मुद्रित सामग्री का महत्व, माध्यम वर्गीकरण योजना, अधिगम में रेडियो, टेलीविजन, सी.सी.टी.वी., बहुआयामी उपागम की अवधारणा, भूमिका एवं महत्व, दूरस्थ शिक्षा में मुद्रण आधारित स्व-अध्ययन सामग्री, इलेक्ट्रॉनिक मीडिया, सी.ए.आई इन्टरैक्टिव वीडियो, टेलीकाँफ्रेंसिंग, कम्प्यूटर नेटवर्किंग माध्यम का प्रयोग, इन्टरनेट, इन्ट्रानेट, ई-मेल।





